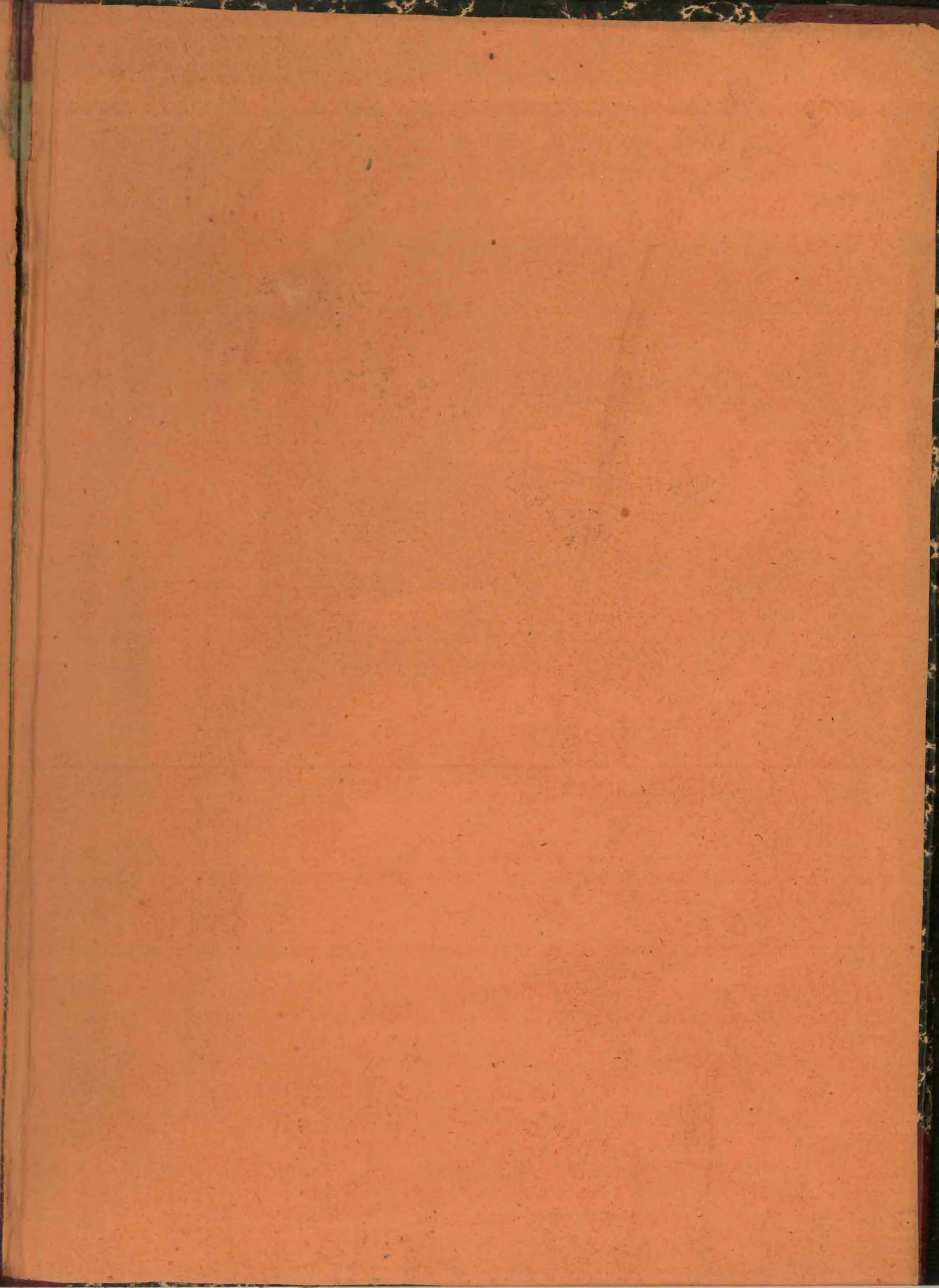




المكتبة
الوطنية
بدمشق



مکتبہ اسلامیہ
کراچی



توفيق الفيلسوف

الراعي والرعية

«كَلِمَةُ رَاعٍ وَكَلِمَةُ مَسْئُولٍ عَنْ
رَعِيَّتِهِ»

(حديث شريف)

[المسألة الأولى] للحاكم الذي يعرف في (الاسم)

شرح عماد الدين علي بن عبد السلام

مجلد جسد

إلى صالح الأستدعيين وراة تضر

الجزء الأول

مقرون التاليف محفوظة الممراة

مطبعة الغري
البنف

١٩٣٩

١٣٥٨

توفيق الفيلسوف

الراعي والرعية

«كَلِمَةُ رَاعٍ وَكَلِمَةُ مَسْئُولٍ عَنْ رَعِيَّتِهِ»

(حديث شريف)

[المسألة الأولى] للحاكم الرعية في الدولة

شرح عماد الدين علي بن عبد السلام

مكتبة جسد

إلى مالك الأشرافين ولله ربحه

الجزء الأول

مقوق التاليف محفوظة للمؤلف

مطبعة الفري
النجف

١٩٣٩

١٣٥٨



شرف نفس الفيلسوف
كتاب به هذا المصاحف

الامام المصلي
والفقيه الاعظم
العلامة السيد
ابو الحسن
رامت برحمة
المؤلف
١٣٥٨

الأهراء

الى : أزكى فروع الأرومة الهاشمية . وأكرم نبتة في مفرس
الروحة المحمدية المختار من صفوة المعادن والجواهر . والمختب من
أشرف الأئمة والعناصر .

حضرة مولانا صاحب الجلالة الملك (فيصل الثاني) صاحب العرش
المقرب .

مولاي : أرفع الى عتبة جبروتكم كتاب يرحم (عهد)
جهدكم الوصي أمير المؤمنين علي بن أبي طالب (ع) في عهد الوصي
على عرشكم الغياي حضرة صاحب السمو الملكي الأمير عبد الله
سبيل السادة الهاشميين .

فاذا أسعدني الجذب بوقوعه عند مولاي موقع القبول فذلك هو
المنى والمأمول أدام الله لك يا مولاي سوابغ نعمه . وعظائم آلائه
ووصل ماضيا بمستقبلها . وتليدها بطريقها ورعاك الله يا صاحب
السياح بهفاته وشد أزر بكفته وصان عرشك المفضل بتوفيقه .
على مر العصور وكر الدهور آمين ؟

المتقرب بحبكم إلى الله
نوفيق الفكيكي



صاحب الجلالة الملك المعظم (فيصل الثاني)

مرسه الله

المرشد العلوي

بقلم العلامة الحكيم علم الأعلام وفخر المجتهدين صاحب المعالي سماحة
السيد هبة الدين الحسيني .

بسم الله الرحمن الرحيم

أخي القارئ الكريم ما أحلى أدب القرآن الكريم ﴿ الحق أحق أن
يتبع ﴾ و (بشر عبادي الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه) وما
أحلى أدب النبي الكريم إذ قال صلى الله عليه وآله وسلم [الحكمة ضالة
المؤمن أخذها أينما وجدها] و (انظر الى ما قال ولا تنظر الى من قال)
وما أحلى حرية النفس من قيود الهوى وقيود الرذيلة وما أحلى تحلي النفس
واتصافها بالانصاف أو بكل فضيلة فإن هبطت اليك حكمة حسنة أو كلمة
طيبة فاملكها وإن مرت عليك مقالة سوء أو كلمة خبيثة فاتركها قبل الفحص
عن المصدر والمظهر .

ولا غرو فإن القول ينم عن القائل والأثر يدل على المؤثر وللأدب
الاسلامي عينان نضاختان هما أدب النبي العربي (ص) وأدب سيدنا علي
عليه السلام قد انفجر ينبوعهما مع فجر الاسلام وفي عصره الأول فكما أن
القرآن الكريم ثبت صحة نسبه بنفسه ويغنيك مظهره عن مصدره كذلك
الأدب العلوي وخصوصاً عهده الى الأثر النخعي بما فيه من حكمة عالية
وجمل بليغة وأدب سام لتدريب الولاة في إدارة البلاد وتعليم الامراء

سياسة الرعايا وسيرة الملوك في الممالك إلى غير ذلك .

نعم — أن العهد المنوّه عنه في متنه ما يكفي لصحة سنده في ملامح ظهوره أنوار صحة صدوره عن باب مدينة العلم ومصدر الحكمة والحكم أمير المؤمنين علي كرم الله تعالى وجهه وصلى عليه يعلم تلميذه الذي تربى بين يديه فتخرج عليه ما لك الأشر بطل العراق الأقدم وسيد الكوفة وفارسها المغوار الذي كان لعلي (ع) كما كان هذا لرسول الله (ص) وجه إليه هذا العهد عند ما وجه إلى إمارة مصر العزيزة وأوصاه بأهلها خيراً وزوده بهذه التعاليم التي يجب أن تكتب بالتبر على الصفائح الخالدة لا بالخبر على الصفائح البائدة إذ هي دستور معالم الحكم والآداب وقواعد السياسة في المدن وأصول الإدارة في البلاد وخير سيرة [لامارة الراعي ورعاية الرعية] .

وجوه تأييد العهد

ومما يؤيد هذا العهد العلوي وصدوره من يراعة علي عليه السلام .
١ — أن الخبراء البلغاء لو تأملوا في نسج هذا العهد العلوي ومواده حكموا مبدئياً على أن الناسج لبرده لا بد وأن يكون ممن قضى شطراً من عمره في سياسة الأمم وإدارة المدن وهو في عين الزمان من بلغاء العرب الأفذاذ ومن العلماء في فنون الحكمة والدين معاً أي أن المنشئ لهذا العهد أمير عربي . أديب قضائي . فقيه . فلسفي . سياسي . إداري روحاني اجتماعي . ولم يسمح الدهر للعرب برجل جامع لهذه المزايا بعد محمد [ص] وعلي (ع) حتى ولا تدنو من ذلك نفسية الشريف الرضي أيضاً .

اللهم إلا بعض النوابع الأفذاذ الذين حذوا حذو علي [ع] فاقرب الشبه إليهم وبينه في بعض الكيف لا في الكم . وعليه فلا يسعنا اسناد هذا العهد إلا إلى علي ولولم يسند إليه فكيف وقد اسند إليه .

ب — وبلي الوجه المذكور وضوحاً وإيضاحاً وجه ثان ينير بضوئه صحة إسناد هذا العهد وهو أن التأمل في انشائه لا يشك في اسناده إلى أديب خطيب علامة نابغة عبقرية من أبناء الجيل الأول الإسلامي فإن صريح العبارة في عروبة خالصة وقد ذابت هذه العروبة في القرن الثاني وما بعده ذوبان السكر في الماء بعد امتزاج الأمة العربية بالأمة الأعجمية فهذا طاهر بن الحسين في عهده المشهور وذاك الشريف الرضي في كتابه « حقايق التأويل » وذياك الحريري في مقاماته و . ولا يشبه شيء من انشائهم عروبة هذا العهد العلوي الخالص ولا أسلوبه الراقي في الانشاء ولا يشبه انشاؤه إلا انشاء علي عليه السلام في خطبه وكتبه .

ج — وهنا نقطة ثالثة بارزة متألّاة هي أن الامام علياً كغيره من أفذاذ البلغاء ينفرد بكلم وجمل يستعملن في انشائه أكثر من غيره تلعب في نظر المتتبع المتوسع في أدب الامام . فأمثال هذه الكلم المخصوص به كلما تالّلات دل على أن الكلام منه .

وجوه الدفاع عن العهد

إتي لا أعلم انساناً تذوق بالحكمة النظرية ثم ارتوى من زلال الحكمة العلمية وأخص منها سياسة المدن وإدارة شؤون الأمم الا وجد في نفسه من تلاوة هذا العهد العلوي وجداً وطرباً بليغين أقصى الحد وعلى أثر هذا

الوجد والطرب ربما كان اهتمامه البليغ في البحث والتنقيب عن أصله ومصدره ولعل هذا الاهتمام وذاك الطرب بعضاً بعضاً أهل العلم إلى إثارة شكوك حول هذا العهد العلوي فإن الشك في طريق العلم يفضي إلى كشف الحقيقة غالباً .

أما الشاكون فلا يشكون في جواز صدور هذه الحكم وأسرار سياسة المدن والأئمة من شخص كالامام علي عليه السلام ورث علم النبي صلى الله عليه وآله وسلم منذ تخرج عليه وشحذت فكرته الحادثات وصقلت قريحته الطوارق والمصائب وحنكته التجارب فلا يستكثر مثل هذا العهد على مثل علي (ع) وهو هو . . .

ألا إن مثار الشك في هذا العهد أمور : —

الاعتراض الأول

طوله واسبابه .

والجواب عنه أن الطول أو بالأحرى زيادة الحجم مدعاة للشك في الخطب التي تحفظ ظهر الغيب لا في الكتب التي ضبطتها الأقلام في بطون الصحائف منذ انشأتها القرائح وسبيل هذا العهد سبيل الكتب العلمية التي ترسلها الأساتذة إلى التلامذة فتبقى لديهم مصونة مكنونة . فهذا العهد لا يقل عن عهد طاهر بن الحسين لابنه عبد الله المحفوظ في الكتب .

الاعتراض الثاني

إن المؤرخين (كابن جرير الطبري) أوردوا في حوادث سنة ٢٠٦

عهداً مطولاً لطاهر بن الحسين يشبه عهد الامام إلى مالك فلم لم يوردوا هذا العهد العلوي . فلو كان ثابتاً لذكره .
والجواب عنه :

إن المعارض لو ادعى أن عهد الامام يشبه عهد طاهر بن الحسين في أصوله وفصوله فهذا وهم واضح يعرف بالمقابلة فلا اتفاق بين العهدين في المعاني ولا في الألفاظ والمباني . وإن أراد المعارض من ذكره لعهد طاهر بن الحسين أنه يشبه عهد الامام في طوله لا في أصوله وفصوله ومع التشابه في الطول أوردته الطبري فلم يذكر عهد الامام ؟

فالجواب أن الفعل مجمل والترك مبهم فلا يستند إلى مثلها أهل العلم ولعل الطبري ظفر بواحد ولم يظفر بالآخر وكم ترك الأول للآخر . كما أن الشريف الرضي انفرد بروايته تأبين الامام لعمر ولم يذكره أحد قبله . أو أن الطبري ظفر به ولم يسعه النقل .

وربما الامام قد عهد إلى معتمده الأشرع عهدين مكشوفاً موجزاً وسرياً مطولاً . وبما أن المطول الذي نجادل حوله مجموعة نواميس من أسرار أو علم الاجتماع مضمون به عن غير أهله فبطبع الحال كتبه مالك وهو كاتم سر الامام وكتبه من صار إليه هذا السر المصون والدر المكنون ولم يفش هذا السر سوى الشريف الرضي أو ربما ورد هذا العهد المطول في كتاب طواه الزمان وأدخله في خبر كان ظفر به الشريف الرضي ولم يظفر به غيره وكم لهذا الأمر من نظير .

أفهل يصح أن نكذب ما في صحاح الأواخر لمجرد أنه ليس في

كتب الأوائل . ؟

أو هل أحاط علمنا بجميع ما دونه أبناء القرون الأولى وقد غاب عن أكثرنا أكثر كتبهم ؟ فلدي نشرة من علماء الافرنج يعددون فيها مآت من كتب التاريخ المدونة في القرنين الثاني والثالث وليس منها في المعهورة عين ولا أثر .

فلعل العهد العلوي كان في بعض هاتيك الكتب ظفر بها الرضي وقصرت عنه يد غيره كما يصادف مثله كثيرون .

ثم لو تمت هذه الشبهة لجرت على كل مأثور بعد القرن الثالث وكل من تفرد بحديث فقهي قيل له لو صح حديثك لرواه البخاري ومسلم . وكل من تفرد بخبر عن الأوائل قيل له لو صح خبرك لرواه الطبري والسعودي وهذا كما تراه يسد علينا باب العلم بمصر اعينه .

الاعتراض الثالث

إن الامام قد أرسل مالمسكا برسالة معه إلى مصر وهذا عهد منه مشهور ومأثور في كتب التاريخ والحديث . ثم من عظيم اعتماده على الأشر قال له : —

﴿ إن لم أوصك فاعمل برأيك ﴾ فهل بقيت حاجة ماسة الى عهد ثانٍ مطول كهذا يرسله اليه !

والجواب عنه ان الرسالة الموجزة المأثورة هي أشبه بالعهد المشهورة وقد سبق كثير من أمثالها من علي عليه السلام ومن غيره الى غير ممالك ايضاً إلا ان العهد المطول الذي نحن بصدد تأييده انما هو كتاب جامع

لنواميس أخلاقية اجتماعية ولأصول السياسة والادارة وآداب الامرة والعشرة خص بها علي عليه السلام معتمده السامي كدستور سري يزوده به فيجب أن يصان ليصان من غير أهله فبطبع الحال تظفر أيدي المؤرخين بالعهد الموجز المكشوف وتقصّر عن الظفر بالعهد المطول المصون كما فصلنا القول عنه قريباً .

أما شدة اعتماده عليه في قوله ﴿ إن لم أوصك فاعمل برأيك ﴾ فقير مناف لارسال الوصايا تلو الوصايا بعد هذا القول .

الاعتراض الرابع بالعهود وشروطه

لقد عظم اهتمام المجمع العلمي أو بالأحرى الوسط الأدبي بالعهود المعهود من أمير المؤمنين علي عليه السلام وحق لهم أن يعظموه ويعجبوا به وبما احتواه عجائباً قل ما اتفق مثله لغيره فتداولته الأيدي وتناولته الاقلام وشرحته اولو العلم الاعلام وأوصت به الملوك امرأ جيشها وحكامها ، ثم ناهيك في عظمة العهد المعهود اهتمام العالم الاوربي ايضاً بشأنه فوق اهتمام الأوساط الشرقية به والاستفادة منه . ومن ناظم نظمه ومن مترجم ترجمه وكاتب نسخه ومن عالم شرحه ومن أديب استظهره وليس البعانة الفاضل والحقوقي البارع ﴿ السيد توفيق الفسيكي ﴾ بأول شارح أمان القناع عن وجوه معانيه والاهتمام بما فيه فقد تقدم عليه شراح في القرون الماضية لا يحصى عديدهم إلا أنه وإن تأخر عليهم عهداً فقد تقدم عليهم جميعاً في حسن شرحه لهذا العهد العلوي واستيفاء حقه من النواحي الحقوقية والتوفيق بينه وبين قوانين الدول وحقوق الملل في هذه الفصول فصلاً فصلاً وجملة

جملة وذلك في هذا الكتاب .

الراعي والرعية

الذي أقدمه إليك أيها القارئ الكريم وأدعوك إلى تلاوته بامعان
وتدقيق والاستناد إلى حقائقه الحقيقية بالتصديق ، وحق لمؤلفه المحقق أن يقول :
[فاني وإن كنت الأخير زمانه * لآت بما لم تستطعه الأوائل]
وها أني أشير إلى ما أخذته هذا العهد العلوي من الدور المهم في اندية
الأئم في شروحه العديدة التي منها :

١ — شرح العلامة المصلح مفتي الديار المصرية الشيخ محمد عبده
المتوفى سنة ١٣٢٣ الموسوم ﴿ مقتبس السياسة ﴾ المطبوع في حياته في
سنة ١٣١٧ .

٢ — شرح السيد الماجد البحراني المتوفى بعد سنة ١٠٩٧ وسماه
﴿ التحفة السليمانية ﴾ في ستين فصلاً طبع في طهران .

٣ — شرح المولى محمد صالح الروغني القزويني من علماء القرن
الحادي عشر .

٤ — ترجمة الوقاري الوصال الشاعر الشيرازي المتوفى سنة ١٢٧٤
نظمه بالفارسية .

٥ — شرح المولى محمد باقر بن محمد تقي وقد يظن انه المجاسي المتوفى
سنة (١١١١) .

٦ — شرح سلطان محمد للمتوفى سنة ١٣٥٤ الموسوم بـ (أساس
السياسة في تأسيس الرياسة) .

٧ — شرح العلامة الهادي البيرجندي المطبوع في حياته سنة ١٣٥٥
مترجماً للأصل إلى الفارسية ومطبوع معه ترجمته للأدب الكبير تأليف
ابن المقفع .

٨ — شرح الحسين الهمداني الموسوم بـ [هدية الحسام لهداية الحكام]

٩ — شرح الفاضل بدائع نكار لنبوت في المآثر والآثار .

١٠ — ترجمة الفاضل محمد جلال الدين بهذا العهد الشريف إلى اللغة
التركية منظوماً نظماً لطيفاً .

وأفاض جماعة كالأفاضل ضياء الدين بن يوسف ﴿ وأدوار فاندليك ﴾
الأمريكاني في أسماء الشروح والتراجم لهذا العهد العلوي القيم الأمر
الذي دل اهتمام ساسة الأئم وأفاضل الحكماء بفصوله القيمة أما شرح
الاستاذ البارع ﴿ توفيق الفكيكي ﴾ للنوّه عنه ﴿ الراعي والرعية ﴾
فقد فاق الشروح طراً في إحاطته والمأمة ، وبلاغة اللفظ وانسجامه ، وجودة
أسلوبه ونظامه ، فاستحق من غزارة معانيه الرائقة الراقية أن يدرس كإنفع
كتاب حقوقي في المدارس العالية نفعا لله به وبآثاره النافعة ومتعنا بثمار
مجهوداته الياقة انه ممتع مجيب م

هبة الدين الحسيني

نهج البلاغة، عهد علي «ع» مالك الاشترا، شارح العهد

بقلم : العلامة الكبير حجة الاسلام
الشيخ هادي آل كاشف الغطاء

١ - نهج البلاغة

امانهج البلاغة أو ما اختاره السيد الشريف الرضي (رض) من كلام مولانا أمير المؤمنين وامام الموحدين باب مدينة العلم علي (ع) فهو من أعظم الكتب الاسلامية شأننا وأرفعها قدرا وأجمعها محاسن وأعلاها منازل نور لمن استضاء به . ونجاة لمن تمسك بهراء . وبرهان لمن اعتمده . ولب لمن تدبره . أقواله فصل . وأحكامه عدل . حاجة العالم والتعلم . وبغية الراغب والزاهد . وبلغة السائس والسوس . ومنية المحارب والمسلم . والجندي والقائد . وفيه من الكلام في التوحيد والعدل ومكارم الشيم ومحاسن الأخلاق والترغيب والترهيب والوعظ والتحذير . وحقوق (الراعي والرعية) . وأصول المدنية الحق . ما ينفع الغلة . ويزيل العلة . لم تعرف المباحث الكلامية إلا منه . ولم تكن عيالا إلا عليه فهو قدوة فطاحلها . وإمام

« ١ » العلامة الكبير الشيخ هادي كاشف الغطاء ممن صرف الجهود الكبيرة في درس نهج البلاغة وتاريخه . وقد خرج له حديثا من الطبع كتاب مستدرک نهج البلاغة وكتاب مدارک نهج البلاغة . وبهذه المناسبة طبعنا منه ان يقول كلمته في الكتاب وتفضل علينا بكلمته هذه التي ننشرها شاكرين .

— المؤلف —

أفاضها . وانه لما تفخر به الامة الاسلامية . وتمجد به الشعوب العربية ولو قلت انه من اكبر الآيات على الدين الاسلامي لما قلت شططا . ولا نطقت غلطا .

٢ - واما عهده الى مالك

فهو نسيج وحده لم يسبق الى مثله سابق ولم يلحق غباره لاحق وقد تعلم منه الناس الآداب والقضايا والأحكام والسياسة وهو حقيق بمثله ان يقتنى في خزائن الملوك . قال الفاضل ابن أبي الحديد ص ٢٨ ج ٢ ان الاليق ان يكون الكتاب الذي كان معاوية ينظر فيه ويعجب منه ويعنى به ويقضي بقضايه وأحكامه هو عهد علي «ع» الى الاشترا . وقد رواه انقبات من العلماء المتقدمين على السيد الرضي ومنهم الشيخ الجليل صاحب كتاب تحف العقول المتوفى سنة ٣٣٢ وقد ذكر بعض اهل العصر ان عهد الاشترا وعهد طاهر بن الحسين لابنه عبد الله مجريان في سبيل واحد اسلوبا وغرضا وروحا ولكن الاديب المتبصر يرى الفرق واضحا جليا وكيف تقاس الثريا بالثرى والشهب بالخصا ونحن لا نستبعد ان أكثر كتاب العهود كانوا يقرؤن عهود أمير المؤمنين ويجعلونها قدوة واماما فينسجون على منوالها ويطبعون على نثرها .

٣ - واما شارح العهد

فهو الفاضل الشهير والبارع القدير صاحب المؤلفات القيمة قد تصدى لشرحه واوضح غامضه ودل على مواضع القوة المنطقية فيه وقايس واستنتج

منه القوانين العامة التي هي آخر ما توصل اليه العقل البشري في انقضاء
والادارة فكان لمولانا امير المؤمنين (ع) هو السبق في الابداع والاختراع
ومن ينبوع علمه الفياض تفجرت تلك الانظمة وارتشت نواميس العدل ودساتير
طائفة الاجتماع واني لارجو ان يكون هذا الشرح حافلا بالفرائد محشواً
بالقوائد مجلو لنا مجداً اسلامياً رقيقاً ويستعرض الامة العربية صفحة من تاريخها
الادبي الذي نباهي به شعوب الارض التي تحت السماء لما نعرفه لمؤلفه من
سعة الاطلاع والبراعة والمهارة في ميادين الادب والثقافة فجزى الله مؤلفه
خيراً ووفقه لاتباع هذا العمل باقرانه انه سميع مجيب

الرهادي آل طائف الفطاه

تصدير الكتاب

حقوق

﴿ الراعي والرعية ﴾

من خطبة الامير المؤمنين الامام علي عليه السلام

﴿ أما بعد : فقد جعل الله لي عليكم حقاً بولاية أمركم ولكم علي
من الحق مثل الذي عليكم . فالحق أوسع الأشياء في التواصف . وأضيقتها
في التناصف ، لا يجري لأحد إلا جرى عليه ، ولا يجري عليه إلا جرى له
ولو كان لأحد أن يجري له ولا يجري عليه لكان ذلك خالصاً لله سبحانه
دون خلقه لقد ربه على عباده ولعدله في كل ما جرت عليه صروف قضائه
ولكنه جعل حقه على العباد أن يطيعوه وجعل جزاءهم عليه مضاعفة الثواب
تفضلاً منه وتوسعاً بما هو من المزيد أهله . ﴾

﴿ ثم جعل — سبحانه — من حقوقه حقوقاً اقترضها لبعض الناس
على بعض فجعلها تتكافأ في وجوبها ويوجب بعضها بعضاً ، ولا يستوجب
بعضها إلا بعض وأعظم ما اقترض — سبحانه — من تلك الحقوق
حق الوالي على الرعية ، وحق الرعية على الوالي ، فريضة فرضها الله
— سبحانه — لكل على كل ، فجعلها نظاماً لا لفتهم وعزاً لدينهم ،
فليست تصلح الرعية إلا بصلاح الولاية ، ولا يصلح الولاية إلا باستقامة
الرعية ، فاذا أدت الرعية الى الوالي حقه وأدى الوالي اليها حقها ، عز
الحق بينهم وقامت مناهج الدين ، واعتدلت معالم العدل . وجرت

على أذلالها السنن (١) فصلح بذلك الزمان ، وطمع بذلك بقاء الدولة
ويئست مطامع الأعداء . وإذا غلبت الرعية واليهما ، أو أجحف الوالي
برعيته اختافت هنالك الكلمة ، وظهرت معالم الجور وكثر الادغال في
الدين (٢) وتركت محاج السنن فعمل بالهوى ، وعظمت الأحكام
وكثرت علل النفوس . فلا يستوحش لعظيم حق عطل ، ولا لعظيم
باطل فعل ! ! فهناك تذلل الأبرار . وتعز الأشرار ، وتعظم تبعات الله
عند العباد فعليكم بالتناصح في ذلك وحسن التعاون عليه ، فليس أحد
وان اشتد على رضا الله حرصه ، وطال في العمل اجتهاده . ببالغ حقيقة
ما الله أهله من الطاعة له ولكن من واجب حقوقه على العباد النصيحة بمبلغ
جهدهم والتعاون على إقامة الحق بينهم ، وليس امرؤ — وإن عظمت
في الحق منزلته وتقدمت في الدين فضيلته — بفوق أن يعان على ما
حمله الله من حقه . ولا امرؤ — وإن صغرت النفوس واقتحمت العيون
بدون أن يعين على ذلك أو يعان عليه .



(١) ذل الطريق — بكسر الهمزة — محبته . والمعنى وجوها .
(٢) الادغال في الأمر : ادخال ما يفسده فيه . ومحاج السنن اوساط
طرقها .

« عن نهج البلاغة ج (٢) ص ٢٢٣ و ٢٢٤ »

مقدمة الكتاب

بسم الله الرحمن الرحيم

وبه نستعين

والصلاة والسلام على كافة جميع الأنبياء والمرسلين نخص منهم بالذكر
سيدنا محمد صلى الله عليه وآله وسلم سيد أهل العزم وخاتمهم ، وصفوة
الخلق اجمعين ، وعلى السادة الغر المحجلين من العترة الطاهرة النبوية . وعلى
الصحابة أصحاب الفضائل القوية والنفحات الشدية .

هذا كتاب * الراعي والرعية * تقدمه إلى القراء الفضلاء فرحين
بما احتواه من ثمرات النضج العربي في ازهى العصور العربية وازدهارها
وبما ضم بين دفتيه من آثار العلوم والفنون القرآنية والمعارف والحكمة
المحمدية . التي تأثرت بموجات انوارها الساطعة العقلية البشرية . واستفاقت
بشموسها الأجيال الانسانية من سباتها العميق . حتى تحررت مما كانت
ترسف فيه من قيود الأوهام وأغلال العبودية . وقد عرف الناس أن
أمماتهم قد ولدتهم أحراراً لا يجوز لأية سلطة مهما كانت أن تذلهم وتستعبدهم
وبعد أن قرر الاسلام حقوق الانسان أخذ المسوس يعرف مكانه من
السائس والرعية تقدر مالها وعليها تجاه الراعي .

وقد حفل هذا الكتاب ايضاً بآثار التفكير العربي الاسلامي في تدبير
البلاد والممالك من أصول حكيمة وانظمة صحيحة محكمة في فنون الادارة
والسياسة والقضاء وشؤون الدولة الأخرى وهي خير نتاج انتجته العبقريّة

العربية ونبوغ العقلية الإسلامية في مختلف الأدوار التاريخية . وهي منقطعة النظير . عديدة المثال . وإن هي من اشتراع عصبية الأمم وتقنين (محكمة لاهاي) الدولية وسائر أمهات مدنية القرن العشرين في الغرب ان تبدع مثل ذلك الابداع الحسن في العدل والمساواة في تقرير حقوق الانسان (١) إن أدق معيار وأهم مقياس لتقدير قيمة الحضارات أو أية مدنية من المدنيات أو لوزن اخلاق الشعوب والأمم هو بلاشك ولا ريب معيار (التشريع) ونظام الحكم فهما أصدق صورة جليلة يقاس عليها رقي الأمم الغابرة والحاضرة . وهذه الصورة المهمة هي أبرز الصور التي غني هذا الكتاب باجتلائها والبحث عنها بحثاً مستفيضاً ، كما يقتضيه واجب البحث والتحصيل ، ذلك ليطلع شباب أمتنا المثقف كيف كان جهاد السلف الصالح

(١) فتساءل بهذه المناسبة ممن شرع حقوق الانسان وحرّم ظلم الحيوان [كما يقال] عن القانون أو الشريعة التي سوغت لبعض حكومات الغرب المعاصرة اكتساح الدول الآمنة المنظمة بين ليلة وضحاها بالاسبق انذار والاعتداء على كرامتها وحقوقها في الحياة بالشكل الذي يأباه ضمير الوحوش الكاسرة المفترسة قبل وجدان ابن المدينة الغربية ؟ ؟ ولا ندري متى كان الطغيان والعدوان صفة من صفات الحق ؟ ؟ اللهم إلا في اوربا وفي عصر الكهرباء (عصر أكل الأمم وتحطيم العروش والتيجان) كما عبر الاستاذ « الفسحة فكري باظلة » .

اما الاسلام فقد حرمت شريعته السمحاء كل اعتداء على الغير خاصة المعاهد ثم أوصى (وان جنحوا للسلم فاجنح لها) فتأمل . . .

المؤلف

وحرصه الشديد في سبيل تقرير حقوق الانسان المستمدة من شريعة القرآن ولاجل ان يقارن بين تلك القواعد النيفة وبين أسس التشريع الحديث التي تقوم بوضعها (عصابة التقنين) للقوانين الوضعية في الحواضر الغربية إن الغرض الأول من تأليف هذا الكتاب هو شرح (عهد) الامام علي (ع) الذي كتبه الى عامله [مالك الأشر] رضي الله عنه حين ولاد اعمال مصر العزيزة سنة ٣٩ هجرية وهي السنة التي مات فيها النخعي رحمه الله سمّا كما سيطلع القارى على تفصيل ذلك في ترجمته ، وهذا العهد من أهم العهود التي قطعها خلفاء المسلمين وملوكهم الى عمالهم وولاةهم في تدبير شؤون المملكة الإسلامية .

والحق يقال إن القواعد التشريعية السياسية والادارية والقضائية والمالية والنظريات الدستورية التي قررها الامام كرم الله وجهه في عهد مالك النخعي تعد (مثلاً علياً) للحكم الديمقراطي في الاسلام اذا قيست بنظم الحكم اليوم من ديمقراطية ودكتاتورية وبأحدث النظريات القانونية السائدة اليوم في العلم المتمدين وسيقف القارى الفاضل على ذلك عند سبره هذا الكتاب بالدقة والاستقصاء . ومما يدل على أهمية هذا اهتمام الجحاجيح من ذوي العقول الراجحة والبصائر النيرة في ترجمته الى شتى اللغى وقيامهم بشرحه على قدر ما امتدت اليه أفهامهم وافكارهم وهم من طبقات مختلفة واجناس متباينة . فقد اشتغل به من كبار علماء الادارة والسياسة وعظماء الفلاسفة الأخلاقيين . وجهابذة رجال التشريع والقضاء وأساطين علم الحقوق الدستورية والمالية والاقتصاد وهواة الفنون العسكرية

من مشاهير القادة وأمرأه الجيوش في الشرق والغرب . كما ترى من
من أسماء كتب الشرح والترجمة لأعلام الشارحين والمترجمين . في آخر
كلمة العلامة الحكيم ❀ السيد هبة الدين ❀ الحسيني أدامه الله لرعاية العلم
وأهله . والمنشورة في صدر هذا الكتاب .

لهذا لا أستطيع أن أدعي أنني أتيت بشرحه بما لم تستطعه الأوائل
بل اعترف بلسان العاجز الواني أنني لم أتوصل إلى ادراك أكثر
أسراره الفلسفية وعجائبه البيانية وغرائبه الفنية . ولكن ما لا يدرك كله
لا يترك كله . على أنني اعتقد أنني قمت ببعض الواجب لإحياء بعض
التراث العربي الخالد أو المجد الاسلامي التالذ . في مثل هذا اليوم الذي
كربت (١) ناشئة عصرنا وناطقة دهرنا أن تقطع كل صلة ووشيجة بينها
وبين ماضيها وأعجاء الآباء والأجداد .

وهذا ما يحز النفس ويفتت الكبد . (ولا حول ولا .) والغرض
الثاني من تأليفه هو جمع أشهر العهود العربية الاسلامية المقطوعة من لدن
الخلفاء الراشدين والملوك العظام الامميين لعالمهم وولاتهم على الأمصار
والمائلة لعهد الامام علي عليه السلام ولمضامين موضوعاته وتزيينه ببعض
المختارات من أقوال الفلاسفة والحكماء المناسبة لأغراض بحوثه وذلك
اتماماً للفائدة وأجدي للمتبع والباحث .

وبعد فقد بذلت غاية الجهد في اخراج هذا المجهود وما قصدت بذلك
إلا وجه الله وخدمة المجتمع العربي الاسلامي في هذا اليوم العصيب الذي

يجتاز فيه دور الانتقال من عالم الظلمات والموت إلى عالم النور والحياة
والبعث بعد الموت حق .

وعليه فإن اسديت لأبناء جلدتي بعلمي هذا بعض الخدمة فذاك
هو الغاية والمأمول ولا شكر على الواجب . وإن قصرت أو أخطأت
فأسأله تعالى أن يثيبني ثواب المجتهد الخاطيء وهو ذو الرحمة والافضال .
ربيع الأول سنة ١٣٥٨ مايس سنة ١٩٣٩

توفيق الفكيكي

(أبو الحسن) الإمام علي عليه السلام وكرم الله وجهه

﴿ انما وليكم الله ورسوله والذين آمنوا الذين ﴾
﴿ يقيمون الصلاة ويؤتون الزكاة وهم راكعون ﴾

— ١ —

ولدت أمه الزكية على الصخرة المباركة في جوف الكعبة المقدسة
وقد سمته ﴿ حيدرة ﴾ فكان أول عربي هاشمي احتضنته بيت الله الحرام
في فجر الاسلام .

ولهذا يشير العمري (ر ح) :

أنت العلي الذي فوق العلي رفعا * بيطن مكة وسط البيت إذ وضعها
كانت ولادته الموجة الثانية من النور المحمدي الذي انبثق وسطع لأواءه
في أرجاء الكون وغمر بأشراقه بطائع البطحاء وبطنان وهادها ونجادها
سهولها ووديانها ، كان من ابن عمه فجر الوجود صلى الله عليه وآله وسلم كالضوء
من الضوء (١) والذراع من العضد فكان سيد الناس ﴿ ص ﴾ المنذر

(١) مأخوذ من كلامه الشريف وذلك لأن الضوء الأول يكون
علة الضوء الثاني ألا ترى أن الهواء المقابل للشمس يصير مضيقاً من الشمس
فهذا الضوء هو الضوء الأول . ثم انه يقابل وجه الارض هو الضوء الثاني
ومادام الضوء الأول ضعيفاً فالضوء الثاني ضعيف . فاذا ازداد الجواضاء
ازداد وجه الارض اضاءة لان المعلول يتبع العلة فشبه (ع) نفسه بالضوء
الثاني وشبه رسول الله (ص) بالضوء الأول وشبه منبع الاضواء والانوار
سبحانه وجلت سماؤه بالشمس التي توجب الضوء الأول ثم الضوء الأول يوجب
الضوء الثاني وهكذا لا يزال يوجب بعضه بعضاً على وجه الانعكاس وبطريق
العلية وبشرط المقابلة .

الأعظم وحيدرة الهادي ومحك المهتدين .

لقد أعلن اسلامه وآمن برسالة التوحيد وبمبلغها صلى الله عليه وآله
وسلم وهو ابن ست . وقد عبد الله سبع سنين قبل أن يعبد أحد من
هذه الأمة . فهو أول خاشع وراكع وساجد لله سبق الناس الى الهدى
وآمن بالله وعبدته وكل من في الأرض يعبد الحجر الذي لا يضر ولا ينفع
ويجحد الخائق ولم يسبقه الى التوحيد إلا صاحب الرسالة صلى الله عليه
وآله وسلم

كان اسلامه قبل اسلام الناس وصلاته قبل صلاتهم حتى قال عن
نفسه عليه السلام :

﴿ أنا الصديق الأكبر والفاروق الأول ﴾ فهو إذن كما قال له سيد
البشر [أنت يعسوب المؤمنين وقائد الغر المحجلين] وأشار الى هذا العمري :
وأنت يعسوب نحل المؤمنين الى * أي الجهات التي يلقيهم تبعاً
والأزري :

ذاك رأس الموحدين وحامي * بيضة الدين من اكف عداها
أي نفس لا تهدي بهداه * وهو من كل صورة مقلتها

— ٢ —

كان كريم الوجه وهو في بطن فاطمة بنت أسد . وجبها عند ربه
قبل أن تنشأ عظامه كارهاً لآلهة قريش ما خلا الله ولما ينبض عرقه ، مهشما
لها ومحطاً كبيرها وعظيمها (هبل) يوم الفتح وهو فوق اكتاف سيد
البشر يردد كلمة ﴿ لا إله إلا الله محمد رسول الله ﴾ لقد جاء الحق وزهق
الباطل إن الباطل كان زهوقاً .

ما ذا أقول بمن حطت له قدم (١) في موضع وضع الرحمن يمينه
إن قلت ذا بشر فالعقل يمنعني * وأختشي الله من قولي هو (...)
لقد برّ بوالدته جنيناً فلم يطاوعها على أن تشرك بالله وكانت كلما
حاولت أن تركع أو تسجد للصنم تبسط في أحشائها لثلاً تعبد غير خالق
السموات والأرض فكرم الله وجهه وطهره تطهيراً .

وكان وجهاً عنده وسيداً وحسوراً .
كان من رسول الله ﴿ ص ﴾ كروحه من جسده وقد جعله الله
في كتابه كذلك فقال سبحانه تعالى ﴿ قل تعالوا ندعو أبناءنا وأبنائكم
ونسائنا ونسائكم وأفسنا وأفسكم ﴾ فهو هارون هذه الأمة ولكن
لا نبي بعد أحمد ﴿ ص ﴾ إلا أن هارون أمة القرآن كان أحد الثقلين
فيها بعد ذهاب رسولها الأعظم إلى الرفيق الأعلى
وإذا هو محك المؤمنين كالحك للمعادن ، وهو الفارق الأول يفرق فيه
بين المؤمن والمنافق فما بغضه إلا منافق وما حبه إلا مؤمن
وقد قال عليه السلام :

﴿ لو ضربت خيشوم المؤمن بسيفي هذا على أن يبغضني ما أبغضني ، ولو
صبت الدنيا بجماتها (٢) على المنافق على أن يحبني ما أحبني ذلك أنه
قضى فاقضى على لسان النبي الأمي صلى الله عليه وآله وسلم ﴾ وأنه قال :

(١) ينسب بعض الرواة هذين البيتين للإمام الشافعي (رض) والله أعلم
وكان الرسول الأكرم (ص) يوم فتح مكة المكرمة قد حمل علياً (ع) على
كتفه الشريف لتكسير الأصنام واقتلاع (هبل) معبود قريش العظيم .
(٢) بالفتح جمع حمة مكان يجتمع فيه الماء .

[يا علي لا يعضك مؤمن ولا يحبك منافق] .

— ٣ —

صحب سيد الرسل وهو ابن خمس روح معه ويعتدو وكان يتبعه اتباع
الفصيل لأمه . وقد شاركه في حر كاته وسكناته ، وأطاعه في أوامره ونواهي
وأخلص له في السر والعلان ، وتأدب بأدبه وتربى بحجره وترعرع بين برده
حتى رزعت شجرته من ثدي الرسالة ، وتمهدت أغصانه من نبتة الامامة ، فنشأ
كما شاء النبي المختار في أخلاقه وسيرته فكان خير نتاج أنتجته مدرسة
محمد « ص » وأعلى مثال للانسان الكامل في أسعد عصور البشرية
وإلى الأبدية وإلى ما شاء الله .

أجل كان من أنفع تلاميذ المصطفى [ص] وقد ورث علمه وحكمته
وأسرار فرقانه وقد رأى وبصر وسمع من الآيات الباهرة والمعجزات
الكبرى والأسرار العجيبة والمشاهد الغريبة التي حدثت على يد صاحب
الرسالة الكونية ما لم يكن لغيره كل ذلك بقلب ثابت وإيمان راسخ ونفس
مطمئنة جياشة بالمعرفة مغمورة بنور اليقين .

لهذا لو كشف لصاحبها الغطاء ما ازداد يقيناً في معرفة رب الأرباب
لأنه عرفه حق المعرفة منذ نشأ في حجر سيد الناس [ص] .

نام في فراش النبوة وقريش تتألب للفتك باستاذه وسيده ومربيه ،
[ص] قبل أن يفلت من طغاتها وشر اك مكايدها وأن يفر من أحبولة
مكرها ومؤامراتها .

نام في فراشه كاللث المصور في عرينه لا يبالي بالموت أوقع عليه .

أم وقع هو على الموت وهو لم يفرع ولم يرعه ما حشدته قريش في باب
الدار من قرومها وفوارسها وشجعانها .

خلفه ليلة الهجرة في مكة لأداء الأمانات إلى أهلها وخلفه بعد الهجرة
على المدينة في غزوة تبوك فكان منه بمنزلة هارون من موسى إلا أنه لا نبي
بعد أحمد « ص » . وهو أخوه في الدنيا والآخرة .

فقدى نفس أحمد منه بالنف س ومن هول كل يؤس وقاها
كيف تنفك في الملمات عنه عصمة كان في القديم أخاها
ويقول الحاج هاشم الكعبي (رح)

ومواقفك دون أحمد جاوزت بمقامك التعريف والتحديد
فعلى الفراش ميّدت ليلك والعدي تهدي اليك بوارقاً ورعوداً
فرقدت مثلوج الفؤاد كأنما يهدي القراع لسمعك التغريد
فكفيت ليلته وقت معارضاً بالنفس لا فشلاً ولا رعداً
واستصبحوا فرأوا دوين مرادهم جبلاً أشم وفارساً صنيدياً
رصدوا الصباح لينفقوا كنز الهدى أوماراً أو كنز الهدى مرصوداً

— ٤ —

كان عليه السلام آية من آيات الله الكبرى في جميع غزوات الرسول
الأعظم [ص] قبل الفتح وبعده كان الإيمان كله في وقعة الخندق
لقاء الشرك كله .

يقول الأزرعي [رح] .

ومشى يطلب الصفوف كما تـ شي خاص الحثا إلى مرعاها

فانتضى مشرفيه فتلقى ساق عمرو بضربة فبرأها
وإلى الحشر رنة السيف منه يملأ الخافقين رجيع صداها
يا لها ضربة حوت مكرمات لم يزن ثقل أجرها ثقلها
وقالت اخت عمرو بن عبدود العامري

لو كان قاتل عمرو غير قاتله بكيته أبدأ مادمت في الأبد
لكن قاتله من لا نظير له وكان يدعى أبوه بيضة البلد
ثم هو معجزة من معجزات الاسلام العظمى في وقعة بدر الكبرى
فجندل بذى الفقار من أبطال قريش وقامها ونجداها (١) نصف [السبعين]
والنصف الآخر كان نصيب الملائكة وبقية المؤمنين من المجاهدين .

باريت شمس الضحى في جنة بزغت في يوم بدر بزوغ البدر إذ سطعا
لله در فتى الفتيان منك فتى ضرع الفواطم في مهد الهدى رضعا
ولابن أبي الحديد [رح] .

ومبدد الأبطال حين تألبوا ووفرق الأحزاب حين تجمعوا
أقول فيك سميدع كلا ولا حاشا لمثلك أن يقال سميدع
وللمعري الحكيم (رح) يخاطب الحسين [ع] .

يا ابن مستعرض الصفوف يدر وميدع الجوع من خطفان
قاد قادات المسلمين في (خير) وحمل الراية خافقة فوق بنود
وهامات الموحدين لأنه يحب الله ورسوله ويحبه الله ورسوله . فكان
النصر معقوداً على ناصيته والظفر حليف أيمانه وصمصامته .

(١) النجداء جمع نجيد وهو الشجاع الماضي في ما يعجز غيره .

ولابن أبي الحديد | رح | .

ياهازم الأحزاب لا يُثنيه عن خوض الحمام مدجج ومدرع
يا قانع الباب الذي عن هذه عجرت أكف أربعون وأربع
وقال الكعبي (رح)

ولخير خبر يصم حديثه سمع العدى ويفجر الجلود
يوم به كنت الفتى الفتح والكرار والمحبوب والصنديدا
وللمعري (رح) .

وباب خير لو كانت مسامره كل الثوابت حتى القطب لا نقلعا
وكما كان أبو تراب أسد الله في خير كان سيد أسود الشرى في
| حنين وأحد | يوم فرّ المسلمون إلاه . وعمه الحزّة سيد الشهداء من
الأصحاب وركن محمد | ص | الشديد وصاعقة الاسلام في حرب
المشركين يوم | أحد | وما أدراك ما يوم | أحد | يوم نادى
جبريل فيه ﴿ لا سيف إلا ذو الفقار ولا فتى إلا علي ﴾ .

الله اكبر ما أعظم هول وقعة ﴿ حنين ﴾ على المسلمين إذ لم يثبت
فيها إلا الكرار ولم ينافح عن حياة أبي القاسم إلا ﴿ حيدرة ﴾ وما
أسطع بروق ذي القصار في كشف الكرب العظيم عن وجه رسول الله
الأعظم ﴿ ص ﴾ .

في ذلك اليوم العتيد الأغر .

ولالأزري ﴿ رح ﴾

وبأحدكم فلأحد شوس كلما أوقدوا الوعى أظفاهما

يوم دارت بلا ثوابت إلا أسد الله كان قطب رحاها
يتمنى الفتى ورود المنايا والنايا لو تشتري لا شترها
وعن جابر (رض) قال . . ﴿ دعا رسول الله (ص) علياً
يوم الطائف فانتجاه . فقال الناس : لقد أطل نجواه مع ابن عمه . فقال
ما انتجيته . ولكن الله تعالى انتجاه ﴾

أخرجه الترمذي

وعلى هذه المواقف المحمدية العلية والوقائع المشرقة فقس ما سواها .

— ٥ —

شخصية تكونت من نفس نورانية كهربائية وجسم سماوي لا تعلق
لها بالأرض إلا من ناحيتها الانسانية فحسب .

شخصية غريبة التركيب . عجيب الأسرار . عميقة الغور غير
مفهومة . وغامضة مبهمة . ومن شدة الظهور الحفاء . . أما حقيقته
فكالشمس مائة مشرقة . وصفاته كأ نوار الصبح متألقه ساطعة .

علم من الكتاب المنير ما أحصاه من أخبار الماضين . وحديث
الآتين . وحكم ما بين أيدي الناس . لم يعبد الله رغبة ففلك عبادة
التجار . ولا رهبة ففلك عبادة العبيد . ولكن عبادة الأحرار
وتلك عبادة الشكر والحمد .

كما قال (ع) :

﴿ إلهي ما عبدتك رغبة في جنتك ولا رهبة في نارك ولكن رأيتك
أهلاً للعبادة فعبدتك ﴾ .

ولا عجب فانه جماع الفضائل المحمّدية .

ومنبت غرسها وحسبه أنه باب مدينة العلم .

يقول الامام الحكيم الشيخ محمد عبّدة (رح) .

تصفحت بعض صفحاته ﴿ يعني - رحمه الله - نهج البلاغة ﴾ وتأملت

جملأ من عباراته . من مواضع مختلفات . ومواضع متفرقات فكان

يخيل لي في كل مقام أن حروباً شئت وغارات شئت وأن للبلاغة

دولة . ولل فصاحة صولة ، وأن للأوهام عرامة (١) والريب دعارة . وأن

جحافل الخطابة وكثائب الذرابة . في عقود النظام . وصفوف الانتظام

تنافح بالصفيح الأجاج (٢) والقويم الأملج . وتمتج البهج برواض الحجج

فتفل في دعارة الوسوس (٣) وتصيب مقاتل الخوانس . فما أنا إلا والحق

متصر . والباطل منكسر . ومرج (٤) الشك في خمود . وهرج الريب

في ركود وأن مدبر تلك الدولة . وبأسل تلك الصولة هو حامل لواها

الغالب . أمير المؤمنين علي بن أبي طالب .

بل كنت كلما انتقلت من موضع إلى موضع أحس بتغير المشاهد

وتحول المعاهد . فتارة كنت أجدني في عالم تعمه من المعالي أرواح

عالية . في حلل من العبارات الزاهية . تطوف النفوس الزاكية . وتدنو

من القلوب الصافية . توحى إليها رشادها . وتقوم منها رادها . وتنفر

(١) الشراسة . والدعارة . سوء الخلق والذرابة حدة اللسان

في فصاحة .

(٢) تضارب أشد المضاربة

(٣) خواطر السوء

(٤) الاضطراب

بها عن مداحض المزال . إلى جواد الفضل والكمال .

وطوراً كانت تنكشف لي الجمل عن وجوه بأسرة ؛ وأنياب كالشرة

وأرواح في أشباح النور . ومخالب النور . وقد تحفزت للوثاب

ثم انتضت الاختلاب . فخلبت القلوب عن هواها . وأخذت الخواطر

دون مرماها واغتالت فاسد الأهواء وباطل الآراء .

وأحياناً كنت أشهد أن عقلاً نورانياً : لا يشبه خلقاً جسدياً

فصل عن الموكب الآهبي واتصل بالروح الانساني . فخلعه عن

غاشيات الطبيعة . وسما به إلى الملكوت الأعلى ونما به إلى مشهد النور

الأجلى . وسكن به إلى عمار جانب التقديس . بعد استخلاصه من

شوائب التلّيس وآفات كآني أسمع خطيب الحكمة ينادي بأعلى الكلمة

أولياء أمر الأئمة . يعرفهم مواقع الصواب ويصرهم مواضع الارتباب

ويحذرهم منالق الاضطراب . ويرشدهم إلى دقائق السياسة ويهديهم

طرق الكياسة ويرتفع بهم إلى منصات الرئاسة ويصعدهم شرف التدبير

ويشرف بهم على حسن المصير . (انتهى)

ولله در الأذري ﴿ رح ﴾

لا ترم وصفه ففيه معان * لم يصفها الا الذي سواها

— ٦ —

اختلفت فيه المذاهب . وانقسمت الى شعب وطرائق وتعددت

الطوائف في فهم حقيقته .

وتشعبت عقائدها حول ادراكها . حتى هلكت فيه فرقان . فرقة

غالت في حبه أشد المغالاة حتى حيرته آيها فكان نصيبها الحسران
المبين واليك قول شاعرهم العربي :

علي بشر صفات الآ ٤ حيلت وفيك يدور الملك
ولما أراد الآله المشا ل لنفي المشيل له مثلك
وفي عالم الذر قبل الوجو د لقول (بلى) الله قد أهلك
وعلمت جبريل رد الجوا ب ولولاك في بحر فخر هلك
لقد كنت علة كل الوري من الانس والجن حتى الملك
ولولا الغلو لمكنت أقو ل جميع صفات المهيمن لك
وقال أحد غلاة العجم (١)

كرمني بودي وجودت بر همه عالم سبب

از ازل حوا سترون بودي وآدم عرب

تعريبه :

لو لم يكن وجودك سبب جميع هذا العالم

لكانت حوا تبقى في الأزل عاقراً وآدم عزياً

ومن دعاء البكطاشية الغلاة :

﴿ يا علي الأعلى . وسر الأسرار . وسراج الأبدية . وقنديل
الأزلية ومولى العالمين . يا حيدر يا كزار تضرع الى الله الذي جعلك
مسيطرأ على الدنيا والآخرة . والقضاء والقدر . والخير والشر .
محشراً في ﴾ (سر) وان ينبثا وردة غضة في بستانك (الأزلي) .

(١) عن صفحة ٢٣٧ من مجموعة نادي القلم الاولى

واخرى بغضته أعظم البغض حتى اذقت من يذكره بخير أو من
يدعى باسمه أنواع العذاب والوان التشكيل والاضطهاد بدرجة جعلت
ثله عبادة يراد بها وجه الله . إلى أن نالت بما اجتاحت من
السيئات في لغنه ﴿ نعوذ بالله ﴾ وبال أمرها إذ غلبتها شقوتها لما في
عنجهيتها من الحبث والرجس .

﴿ يا علي يهلك فيك اثنان محب غال ومبغض قال ﴾

هكذا قال له صاحب الرسالة الخالدة (ص)

وسعدت بحبه فرقة ثالثة معتدلة فنجت بالولاء له وحظيت بالفردوس
لصدق إيمانها بحقيقته واتقديسها جهاده المقدس في سبيل تشييد أركان
الاسلام وتدعيم بنيانه وتركيز اثاره وتعزيز سلطانه إلى أن تبين الرشد
من الغي .

ولأنه ما شك في الحق منذ رآه .

— ٧ —

أجل . اختلف الناس في أمره . وتنافست الفرق الاسلامية في
حيازة شرف الانتساب اليه وفخر الاقتداء به . فلمتزلة - الذين هم أهل
التوحيد والعدل وأرباب النظر ومنهم تعلم الناس هذا الفن - تلامذته
وأصحابه لأن كبيرهم واصل بن عطاء تلميذ أبي هاشم عبد الله بن محمد
ابن الحنفية وأبو هاشم تلميذ أبيه وأبوه تلميذه (ع) فكان العلم الآبي
وهو أشرف العلوم مقتبس من كلامه « ع » .

واما الأشعرية فانهم ينتمون إلى أبي الحسن علي بن أبي الحسن علي

ابن أبي بشر الأشعري وهو تلميذ أبي علي الجبائي وأبو علي أحد مشايخ المعتزلة فالأشعرية ينتمون بالآخرة إلى استاذ المعتزلة ومعلمهم وهو علي بن أبي طالب (ع).

وأما الإمامية والزيدية من الشيعة فانماؤهم إليه ظاهر وهم حزبه واتباعه وعرفوا بهذا الاسم لتشييعهم له ولآله.

وأما المذاهب الفقهية فتنتهي إليه أيضاً. فاصحاب أبي حنيفة كأبي يوسف ومحمد وغيرهما أخذوا عن أبي حنيفة. وأما الشافعي فقرأ على محمد بن الحسن الشيباني ومالك فيرجع فقهه إلى أبي حنيفة أيضاً، وأما أحمد بن حنبل فقرأ على الشافعي فيرجع فقهه أيضاً إلى أبي حنيفة، وأبو حنيفة قرأ على جعفر بن محمد الملقب بالصادق (ع) وقرأ جعفر على أبيه (ع) وينتهي الأمر إلى أبي الأئمة علي عليه السلام.

وأما مالك بن انس فقرأ على ربيعة الرأي وقرأ ربيعة على عكرمة وقرأ عكرمة على عبد الله بن عباس [رض] وعبد الله بن عباس تلميذ علي (ع). وأما فقه الإمامية من الشيعة فرجوعه إليه لا يحتاج إلى دليل.

وأما فقهاء الصحابة فكانوا عمر بن الخطاب [رض] وعبد الله بن عباس [رض] وكلاهما أخذوا عن علي [ع] أما ابن عباس فظاهر وأما الإمام عمر بن الخطاب [رض] فقد عرف عن كل أحد رجوعه إليه في كثير من المسائل التي اشكلت عليه وعلى غيره من الصحابة. وقوله غير مرة. [لولا علي لهلك عمر] وقوله. [لا بقيت معلقة ليس لها أبو الحسن]. وقوله. [لا يفتين أحد

في المسجد وعلي حاضر] فكان عليه السلام أصل علم الفقه وأساسه ومصدره وينبوعه وكل فقيه في الإسلام عيال عليه بلا أشكال. وأما علم التفسير فعنه أخذ وعن تلميذه وخريجه عبد الله بن عباس [رض] وقد سئل ابن عباس أين علمك من علم ابن عمك فقال. كنسبة قطرة من المطر إلى البحر المحيط.

ومن أصحاب الطرق الذين يفخرون بالانتماء إليه أصحاب علم الطريقة والحقيقة وأصول التصوف فأرباب هذا الفن في جميع بلاد الدنيا إليه ينتمون وعنده يقفون وقد صرح بذلك الشبلي. والجنيد. وسري السقطي. وأبو يزيد البسطامي. وأبو محفوظ معروف الكرخي وغيرهم وحسبك دليلاً على ذلك [الخرقة] التي هي شعارهم إلى اليوم ويسندونها بأسناد متصل إليه عليه السلام.

وفوق هذا فإن مؤسس مذهب التصوف هو الإمام الحسن البصري وهو تلميذ أبي تراب [ع] وإن روح التصوف الحقيقي هو الغالب على ما في نهج البلاغة إذا لم يكن طابعه الخاص.

ومن المسلم أنه كان سيد زهاد الصوفية وغيرهم وبدل الأبدال وإليه تشد الرحال. ما شبع من طعام قط، وكان أخشن الناس ما كلاً وملبساً قال عبد الله بن أبي رافع: دخلت إليه يوم [عيد] وقد أخرج جراباً مختوماً فوجدنا فيه خبز شعير يابساً مرضوضاً فقدم فاكل فقلت يا أمير المؤمنين فكيف تختمه قال. خفت هاذين الولدين أن يلتصقا بسمن أو زيت وكان ثوبه مرقوعاً بجملد نارة ولبيف أخرى ونعلاه

من ليف، وكان يلبس الكرباس الغليظ فاذا وجد كفه طويلاً قطعه
بشفرة ولم يخطه فكان لا يزال متساقطاً على ذراعيه حتى يبقى سدى
لا حجة له. وكان يتأدم اذا اتسدم بخل أو ملح فان ترقى عن ذلك
فبعض نبات الأرض. فان ارتفع عن ذلك فبقليل من البان الابل
ولا يأكل اللحم الا قليلاً. ويقول. [لا تجعلوا بطونكم مقابر
الحيوانات] وهو الذي طلق الدنيا ثلاثاً وكانت الأوال تجي اليه
من جميع بلاد الدنيا - إلا من الشام - فكان يخرقها ثم يقول.
هذا جنائي وخياره فيه * اذ كل جان يد الى فيه
وكان يقول :

﴿ يا دنيا يا دنيا اليك غني . أبي تعرضت . أم الي تشوقت
لا حان حينك هيهات غري غري لا حاجة لي فيك . قد طلقتك
ثلاثاً لا رجعة فيها فعيشك قصير . وخضرك يسير وأملك حقير . آه
من قلة الزاد وطول الطريق وبعد السفر وعظيم المورء . ﴾
وحتى ان معاوية قال لمخنف بن أبي مخنف .

ويحك كيف تقول انه أبخل الناس وهو الذي لو ملك بيتاً من
تبر وبيتاً من لبن لأفد تبره قبل تبره . وهو الذي كان يكنس
بيوت الأموال ويصلي فيها، وهو الذي قال : يا صفراء ويا بيضاء غري
غري . وهو الذي لم يخلف ميراثاً وكانت الدنيا كلها بيده الا ما
كان من الشام .

هذه شهادة ابن أبي سفيان بحقه (ع) وهي شهادة لها قيمتها تأمل .

قال العلامة عبد الحميد بن أبي الحديد .

﴿ وما أقول في رجل تحبه اهل الذمة على تكذيبهم بالنبوة .
وتعظمه الفلاسفة على معاندتهم لأهل الملّة . وتصور ملوك الفرنج
والروم صورته في بيعها وبيوت عبادتهم - حاملًا سيفه مشمراً لحربه
وتصور ملوك الترك والديلم صورته على أسيافها . كان على سيف عضد
الدولة بن بويه وسيف أبيه ركن الدولة صورته وكان على سيف آلب
ارسلان وابنه ملكشاه صورته كأنهم يتفألون به النصر والظفر .
وما أقول في رجل أحب كل واحد ان يكثر به وود كل واحد
أن يتجمل ويتحسن بالانتساب اليه حتى الفتوة التي أحسن ما قيل في
حدها ان لا تستحسن من نفسك ما تستقبحه من غيرك . فان أربابها
نسبوا أنفسهم اليه ووضعوا في ذلك كتباً . وجعلوا لذلك اسناداً
انهوه اليه وقصروه عليه وسموه سيد الفتيان ﴾ لا سيف إلا ذو الفقار
ولا فتى إلا علي .

والحق كما قال العلامة ابن أبي الحديد لقد أحبته أهل الذمة من
قديم الزمان وأحبته في العصر المتأخرة خاصة نابتة عصرنا منهم ، واليك
ما قاله فيه الشاعر الحكيم جبران خليل جبران .

[في عقيدتي ان ابن ابى طالب أول عربي لازم الروح الكلية
وجاورها وسامرها . وهو أول عربي تناولت شفتاه صدى اغانيها
فرددتها على مسمع قوم لم يسمعوا مثلها من ذي قبل فتأخوا بين مناهج

بلاغته . وظلمات ماضيهم .

فمن أعجب بها كان أعجابه موثقاً بالفطرة ومن خاصمه كان من أبناء الجاهلية .

مات ابن أبي طالب شهيداً عظمتته . مات والصلاة بين شفتيه مات وفي قلبه الشوق إلى ربه . ولم يعرف العرب حقيقة مقامه ومقداره حتى قام بين جيرانهم الفرس أناس يدركون المنارق بين الجوهر والحصى .

مات قبل أن تبلغ العالم رسالته كاملة وافية . غير أنني أمثله مبتسماً قبل أن يغمض عينيه عن هذه الأرض . مات شأن جميع الأنبياء والباحسين الذين يأتون إلى بلد ليس ببلدهم وإلى قوم ليس بقومهم في زمن ليس بزمنهم ولكن لربك شأن في ذلك وهو أعلم . [انتهى كلام الشاعر الحكيم حبران]

واليك ما قاله الاستاذ فؤاد أفرام البستاني استاذ الآداب العربية في كلية القديس يوسف ببيروت في كتابه [علي بن أبي طالب]

« لعلي بن أبي طالب شخصية جذابة حامت حولها أفلام الرواة والمؤرخين . واجتهدت في فهمها عقول النقاد والمفكرين واحتدت بهديهما ميول الزهاد والسالكين وسار تحت لوائها الجم الغفير من المتأدبين ولم تكن الآراء المختلفة والنظريات المتباينة والمجادلات العديدة حوله على كروار الأيام . إلا لتزيد الرجل سمواً وعقليته بروزاً . فمن هو هذا الرجل العظيم ؟ وما هي قيمة رجل الأدب هذا ؟ »

كان كبير القلب . شديد الاخلاص . قوي الايمان . يذوب غيرة في سبيل الدين الجديد . وارضاء ابن عمه النبي فأقام مسكانه في منزله حين هدده أهل مكة فاجبروه على الهرب إلى المدينة . لم ير حوله أدنى شبه لما في نفسه . فوجد في ظروف عاكسته نصف عمره وفي بيئة تصاحبه بالاحتجاجات وتماسيه بالاعتراضات . وبين رجال وأعداء لا يفهم أكثرهم للاخلاص معنى ، ففتطر قلبه إذ رأى نتيجة أعماله العديدة واجتهاداته السالفة تتناثر كالهباء . وكان له من تردد أحكامه ما أحبط مساعيه . لأن صاحب القلب السليم لن يتقه ملاوي السياسة فخار في أموره . وشك في صلاح البشر . وحزن شديداً حتى رفعه الألم إلى ذاك الاحساس السريع التأثير والشعور المتألم ابداً . والعاطفة الحية التي تميز المتشائم فيرى أنه مبخوس الحق . غير مفهوم فيتدمر من الحياة .

الحكمة عند علي بن أبي طالب وافرة المعنى . جميلة المبني . ياخذها عقلية لا لون لها ولا رسم فتتم في مخيلته فإذا هي صورة جميلة تترجرج فيها الحياة .

فهو حكيم قبل كل شيء حكيم في جميع مواعظه وخطبه .

انتهى كلام الاستاذ فؤاد أفرام البستاني .

أما مدح الفيلسوف الانكليزي (كارليل) صاحب كتاب الابطال وغيره من فلاسفة الغرب لأبي الحسن [ع] والنوع والصفات التي وصفوه وخصوصاً بالامتياز ما فقد يضيق ببسطها صدر هذه المجلة .

فاكتفينا بالتنبؤ به عنها فقط .

— ٩ —

ومن أراد ان يتجمل ويتحسن بالانتساب اليه ويفخر في منافسة الفرق والمذاهب الاخرى تطبيق تعاليمه هم انصار [العدل الاجتماعي] لقوله عليه السلام . « ان الله سبحانه فرض أموال الاغنياء اقواتاً للفقراء فما جاع فقير إلا بما متع به غني والله تعالى سائلهم عن ذلك » ولكلامه العالي في المساواة بين الراعي والرعية (ولو شئت لاهتديت الطريق إلى مصفى هذا العسل ولباب هذا القمح . ونسائج هذا القز . ولكن هيات ان يغلبني هواي ويقودني جشعي إلى تخيير الاطعمة . ولعل بالحجاز واليمامة من لا طمع له في القرص ولا عهد له بالشبع . أو ابنت مبطاناً وحوالي بطون غرثي . واكباد حري أو اكون كما قال القائل :

وحسبك عاراً ان تبيت بطننة * وحولك اكباد تحن الى القدر
أفقع من نفسي بان يقال هذا أمير المؤمنين ولا اشاركم في
مكاره الدهر . أو اكون اسوة لهم في جشوبة العيش . فما خلقت
ليشغلني اكل الطيبات كما لبيمة المربوطة همها علفها . أو المرسله شغلها
تقممها . تكثرش من اعلافها وتلبو عما يراد بها . أو اترك سدى .
أو اهل عاثياً . أو اجر جبل الضلالة . أو اعتسف طريق المتاهة) انتهى .

* * *

ولا يزال تلك الانعكاسات الضوئية العلوية تنعكس آثارها في الشرق

والغرب لأنها من معجزات محمد ﴿ ص ﴾ إلى ان يأتي أمر الله .
وإذا كان ذلك ضرب يعسوب الدين بذنبه فيجتمعون اليه كما
يجتمع قزع الخريف (١)

والحقيقة كما عبر عنها الفاضلان ابن أبي الحديد في شرح نهج
البلاغة وياقوت الحموي في معجم الأدباء بقولهما . (اخباره عليه السلام
كثيرة وفضائله شيرة ان تصدينا لاستيعابها وانتخاب محاسنها كانت
أكبر حجماً من جميع كتابنا هذا .)

ونحن نقول ايضاً هذا القول لهذا لا يسع الحروف والالفاظ على
سعتها وقوة المعاني على روعتها وحدة البيان مهما سحرت فلا تفي بتحديد
معاني وصفات الصديق الأكبر والفاروق الأول .

نعم ! ان العي في تعريف كنه صفاته العالوية والخصر في فهم
حقيقته الغريبة العجيبة هما منتهى الوقوف على خلوده وغاية الغايات من
إدراك شرف فضائله الرفيعة .

لأن محله في الاسلام محل القطب من الرحي ينحدر عنه السيل
ولا يرقى اليه الطير .

ولكنه رغم كل ذلك فهو عبد من عباد الله المخلصين وريب طه
سيد المرسلين عاينها أفضل الصلاة والسلام .

قال فيه البليغ ما قال ذو العي في فكل بفضل منطيق

(١) مأخوذ من كلامه (ع) يشير به الى نبأ عظيم يحدث

آخر الزمان ولا شك يقصد (الحجة) (ع)

ولأجله نكتفي بما قال هو عن تعريف نفسه الشريفة حينما جاب
معاوية بن أبي سفيان لما افتخر عليه بأنه كان كاتب (الوحي)
واليك جواب أمير المؤمنين « ع » إليه :

محمد النبي أخى وصهرى وحزرة سيد الشهداء ع
وجعفر الذي يضحى ويمسي يطير مع الملائكة ابن أمي
وبنت محمد مكنتي وعروسي مشوب لحبا بدمي ولحي
وسبعا أحمد ولداي منها فايكم له سهم كسيمي
سبقتكم إلى الاسلام طرا صغيرا ما بلغت أوان حلمي
ذكر هذه الايات صاحب معجم الادباء في الجزء الرابع عشر
صحيفة (٤٨) منه وبعدها بيتان لم يذكرهما المصنف العلامة ياقوت
وذكرهما الناشر الدكتور أحمد رفاي بك في الحاشية وهما :

وأوصاني النبي على اختيار يديته غداة غد برحم
فويل ثم ويل ثم ويل لمن رقى الآله غدا بظلم
فقال معاوية . اخفوا هذا الكتاب لا تقرأه أهل الشام فيميلوا
إلى ابن أبي طالب .

— ١٠ —

حقاً ان العظمة الالهية اذا تعاضمت بمشيئته وقدرته في عبد من
عباده المختارين المجتبيين بصورة تتحدى حدود النبوغ والعبقرية حتى
تصل إلى درجة تسمى « الاعجاز » وقد شاء الله ان تتجسد هذه
العظمة الخارقة وتتمثل هذه المعجزة بعد تكوينها في صورة بشرية

سماها خالقها « علياً » وهو ابن أبي طالب عليه السلام . وان تبقى
هذه المعجزة الخالدة بعد سيد الاكوان « ص » الذي هو معجزة
المعجزات ومصدر العظمة ناطقة بعظمة الرسالة المحمدية العامة وانها
رحمة للعالمين ونعمة أبدية للناس كافة الى مدى الدهر والآباد .

وبلا فإذا أقول فيه [ع] بعد أقوال فطاحل الفصاحة والجهابذة
من فرسان البلاغة البرزين المتقدمين من مسلمين وذميين . وبعد سبط
لثاى الناظمين وغرر النثرين من الحكماء العارفين . خاصة بعد درر
العلامة الممتزلي ابن أبي الحديد واليك منها :

يا برق ان جئت الغري فقل له أراك تعلم من بارضك مودع
فيك ابن عمران الكليم وبهده عيسى يقنيه وأحمد يتبع
بل فيك جبريل وميكال واسرا فيل واللا المقدس أجمع
بل فيك نور الله جل جلاله لذوى البصائر يستشف فيلمع
فيك الامام المرتضى فيك الوءي المجتبى فيك البطين الاتزع
ومنها :

هذا هو النور الذي عذباته كانت بجهة آدم تتطلع
وشهاب موسى حيث اظلم ايسله رفعت له الألاؤه تتشعشع
يامن له ردت ذكاء ولم يغز بنظيرها من قبل الا يوشع
ومنها :

لولا حدوثك قلت انك جاعل الأرواح فى الاشباح والتنزع
لولا ممالكك قلت انك باسط الأرزاق تقدر فى العطاء وتوسع

ما العالم العلوي الا تربة فيها لجسك الشريفة مضجع
أنا في مديحك ألكن لا احدثى وأنا الخطيب الهزبري المصقع
ومنها :

بل انت في يوم القيامة حاكم في العالمين وشافع ومشفع
ومنها :

تا الله لولا حيدر ما كانت الدنيا ولا جمع البرية مجمع
من أجله خلق الزمان وضوءت شيب كنسن وجن ليل أدرع
علم الغيوب اليه غير مدافع والصبح أبيض مسفر لا يدفع
واليه في يوم المعاد حسابنا وهو الملائكة لنا غدا والمفرع
هذا اعتقادي قد كشفت غطاءه سيضر معتقدا له أو ينفع
وهاك بعض غرر الشيخ صالح التميمي رحمه الله تعالى .

غاية المدح في علاك ابتداء ليت شعري ما تصنع الشعراء
يا اخا المصطفى وخير ابن عم وأمير إن عدت الأمراء
ما ترى ما استطال الا تناسى ومعاليك ما لهن انتهاء
فلك دائر اذا غاب جزء من نواحيه أشرفت أجزاء
ومنها :

وتضييق الأرقام عن خارقات لك يا من ردت اليه ذكاء
يا صراطاً إلى الهدى مستقيماً وبه جاء للصدور شفاء
بني الدين فاستقام ولولا ضرب ماضيكم ما استقام البناء
ومنها :

أنت هارون والكليم محمداً من نبي سمت به الأنبياء
أنت ثاني ذوى الكسا ولعمري أشرف الخلق من حواء الكساء
ولقد كنت والسماء دخان ما بها فرقند ولا جوزاء
قال زوراً من قال ذلك زور واقترى من يقول ذلك افتراء
ومنها :

معدن الناس كلها الارض لكن * أنت من جوهر وعجم حصباء
وكلاها من نوع هذا اللؤلؤ الرطب .

واليك بعض فرائد وجواهر العمري رحمه الله .
أنت العلي الذي فوق العلى رفعا بطن مكة وسط البيت إذ وضعنا
وأنت باب تعالى شأن حارسه بغير راحة روح القدس ما قرعنا
ومنها :

وأنت نقطة باء مع توحيدها بها جميع الذي في الذكر قد جمعا
وأنت أنت الذي حطت له قدم في موضع يده الرحمن قد وضعنا
وأنت أنت الذي آثاره ارتفعت على الاثير وعنهما قدره اتضعا
ومنها :

ما فرق الله شيئاً في خلقته من الفضائل الا عندك اجتمعا
وهذا غيض من فيض مما جاء في مدحه عليه السلام ولكن ما لنا
ولقول الشعراء البلغاء بعد ان نزل التنزيل من لدن العزيز الحكيم
بمدحه وتفضيله وخير الكلام كلام الله وأشرف القول قول أشرف
الأنام ﴿ ص ﴾ .

روى انفسرون انه لم يكن يملك (ع) الا اربعة دراهم فتصدق
بواحد ليلا وبواحد نهرا وبواحد سرا وبواحد علانية فانزل فيه (الذين
ينفقون أموالهم بالليل والنهار سرا وعلانية) الآية ونزلت فيه وفي
زوجته وابنته « يوفون بالنذر ويخافون يوما كان شره مستطيرا
ويطعمون الطعام على حبه مسكينا ويتيمما واسيرا انما نظمكم لوجه الله
لا نريد منكم جزاء ولا شكورا » الآية . وفيه أنزل الله تعالى حين
تصدق بخاتمته في صلته [انما وليكم الله ورسوله والذين آمنوا الذين
يقيمون الصلاة ويؤتون الزكاة وهم راكعون] الآية .

ومن الحديث الشريف قوله (ص) : من كنت مولاه فعلي مولاه
اللهم وال من والاه وعاد من عاداه . وقوله « ص » : انت
مني بمنزلة هارون من موسى الا انه لا نبي بعدي . وقوله « ص »
| لا يحبك الا مؤمن ولا يبغضك الا منافق | وقوله (ص)
« من أحب عليا فقد أحبني ومن أبغض عليا فقد أبغضني ومن آذى
عليا فقد آذاني ومن آذاني فقد آذى الله » وقوله (ص) انما مدينة
العلم وعلي بابها فمن أراد العلم فليأت من بابيه وقوله [ص] (اقضاكم
علي) وفي رواية « اقضاهم علي بن ابي طالب »

الى غير ذلك من الاحاديث المرفوعة الصحيحة المستفيضة .

اما هواي في ابي تراب (ع) فكما قال الكمي رحمه الله .

وقالوا ترابي هواي ودينه * بذلك ادعى بينهم والقب

— المؤلف —

مالك الأشتر « رحمه الله عنه »

(١)

وهذا عامله مالك الأشتر كان منه كما كان هو من رسول الله
« ص » عاملا نصيحا وعلى عدوه شديدا . كان من زعماء العراق
الأشداء . وضارمة (١) نجيد من النجباء . وفارسا صنيديا لا يشق
له عيار . كان شديد البأس ورئيس اركان الجيش لعساكر ابي الحسن
[ع] في حرب الجمل وصفين والنهروان . وهو من لها ميم مذبح
الابطال المغاوير . وسيد قروم نخع وشجعانها المساعير . ومن رواسي
الجبال في الحلم . ومن السحاب الثقال في الكرم والسخاء .

* * *

كان من الاكياس العارفين في السياسة والتدبير . يجمع بين
اللين والعنف فيسطو في موضع السطوة . ويرفق في موضع الرفق وقد
شهد بذلك سيده وامامه ابو الحسن « ع » انه ممن لا يخاف
وهنه ولا سقطته . ولا بطؤه عما الاسراع اليه احزم ولا اسراعه
الي ما البطء عنه امثل . وهو مع ذلك خطيب منبر مصقع . وقائد
عسكر مرجب (٢) خطير قاهر . ولا عيب فيه غير انه شاعر فصيح
وناشر بليغ . قد استطاع ان يخمد بذلاقة لسانه من الفتن العمياء ما اعيا

(١) الضارمة - الجري على الاعداء ويسمى الاسد . والنجيد -

ذو النجدة .

(٢) المرجب - المهيب المعظم .

حسامه اطفأها في كثير من المواقف والمشاهد التي نصر فيها الحق وحارب الباطل وخذل امله . تعرف ذلك فيه من قول استاذة وسيده حين بلغه مقتله فقال ﴿ للدين وللعم وقال . انا لله وانا اليه راجعون . مالك وما مالك وهل موجود . مثل ذلك لو كان من حديد لكان قيذا او من حجر لكان صلدا على مثله فلتبك البواكي ﴾ .

* * *

(٢)

وهو صاحب الصفيحة اليمانية اذا طأها خلت فيها . واذا رفعها يكاد يغشي للبصر شعاعها يضرب بها الناس وهو يقول (الغمرات ثم ينجلينا) ومن خطبه البليغة في حرب صفين خطبها في بلدة (قناصرين) على فرسه الادم وكأته الغراب .

الحمد لله الذي خلق السموات العلى الرحمن على العرش استوى له ما في السموات وما في الارض وما بينهما وما تحت الثرى أحمد على حسن البلاء . وتظاهر النعماء حمداً كثيراً بكرة واصيلاً . من هداه الله فقد اهتدى ومن يضل فقد غوى . ارسل محمداً بالصواب والهدى فظهره على الدين ولو كره المشركون صلى الله عليه وآله . ثم قد كان مما قضى الله سبحانه وقدر ان ساقتنا المقادير الى اهل هذه البلدة من الارض فلفت بيننا وبين عدو الله وعدونا فنحن بحمد الله ونعمه ومنه وفضله قريرة اعيننا طيبة انفسنا نرجو بقتلهم حسن الثواب والامن والعقاب .

معنا ابن عم نينا وسيف من سيوف الله علي بن ابي طالب صلى مع رسول الله لم يسبقه الى الصلاة ذكر حتى كان شيخا . لم يكن له صبوة ولا نبوة ولا هفوة ولا سقطه ، فقيه في دين الله تعالى عالم بحدود الله ذو رأى اصيل وصبر جميل وعفاف قديم فاتقوا الله وعليكم بالحزم والجهد . واعلموا انكم على الحق وان القوم على الباطل انما تقاتلون معاوية وانتم مع البدرين قريب من مائة بدرى سوى ما حولكم من اصحاب محمد اكثر ما معكم رايات فقد كانت مع رسول الله . وعدونا مع رايات قد كانت مع المشركين على رسول الله فن يشك في قتال هؤلاء الايمت القلب . انتم على احسدى الحسين . اما الفتح واما الشهادة . عصمنا الله واياكم بما عصم به من اطاعه واتقاه والهمنا واياكم طاعته وتقواه واستغفر الله لي ولكم . « وله من خطبة اخرى في صفين : » الحمد لله الذي جعل فينا ابن عم نينا اقدمهم هجرة وأولهم اسلاما . سيف من سيوف الله صبه الله على أعدائه . فانظروا اذا همي الوطيس وثار القمام وتكسر المران . وجالت الخيل بالأبطال فلا أسمع الا غغمة أو همهمة فاتبعوني وكونوا في اثري . «

صراصة في القول

كان شديد الصراحة في كلامه وأقواله والصراحة من شيمة الاحرار وسجية الصادقين وانطباع الخاص لأهل الأباء والأنفة وهي من أهم خصائص أصحاب الجراءة الأدبية الذين لا يهابون ولا يخشون في نصرة الحق لومة لائم واليك من ذلك كلام الأثير الى والي

الكوفة وهو سعيد بن العاص قال سعيد بن العاص يوماً إلى سماره
ان السواد بستان قریش وبني أمية فقال له الاشر: وتزعم ان السواد
الذي افاءه الله على المسلمين باسيافنا بستان لك ولقومك .

ولله در القائل وقد سئل عن الاشر: ما أقول في رجل
هزمت حياته أهل الشام وهزم موته أهل العراق . ومن ادبه العسكري
قوله يوم تشريد أهل الشام عن الفرات بحرب صفين: —

أنا ابن خير مذ حج مركباً وخيرها نفساً وأما وأبا
آليت لا أرجع حتى أضرباً بسيفي المصقول ضرباً معجباً
وله أيضاً يحجب به زامل بن عقيل من أبطال الشام: —
لا بد من قلى أو قتلكا قتلت منكم أربعاً من قبلكا
كلهم كانوا حماة مثلكا

وأجاب محمد بن روضة في نفس الوقعة بقوله: —

لا يبعد الله سوى عثماناً وأنزل الله بكم هواناً
ولا يسلي عنكم الاحزاناً

وله أيضاً حين كشفهم عن ماء الفرات: —

لا تذكروا ما قدمضى وفاتنا والله ربي باعث الامواتا
من بعد ما صاروا كذا رفاتا لاؤردن خيلي الفراتا
شعث النواصي؛ أو يقال ماتا

ومن شعره البليغ الذي يتمثل به أهل الادب قوله: —

بقيت وفري وانحرفت عن العلا ولقيت اضيافي بوجه عبوس

ان لم اشن على ابن حرب غارة لم تخل يوماً من نهاب نفوس
خيلاً كأنه السعال شرباً تعدو بيض في الكريمة شوس
حبي الحديد عليهم فكانه ومضان برق او شعاع شمس

(٣)

نسبه، شهادة النبي بإيمانه وفاته واسبابها: —

هو مالك بن الحارث بن يعقوب بن مسعدة بن ربيعة بن خزيمة بن
سعد بن مالك بن النخع بن عمرو بن وعلة بن خالد بن مالك بن ادد
وهو من اكابر حزب علي وعظاء شيعته شديد التحقق بولاء امير المؤمنين
عليه السلام ونصره . وقال فيه بعد موته: « رحم الله مالكا فلقد
كان لي كما كنت لرسول الله صلى الله عليه وآله » . وقد روى
المحدثون حديثاً يدل على فضيلة عظيمة للاشر رحمه الله وهي شهادة
قاطعة من النبي « ص » بأنه مؤمن روى هذا الحديث ابو عمر ابن
عبد البر في كتاب الاستيعاب في حرف الجيم في باب (جندب ابو ذر)
رض الله عنه . قال ابو عمر: لما حضرت أباذر الوفاة وهو بالريذة
بكت زوجته ام ذر فقال لها: ما يبكيك؟ فقالت: مالي لا أبكي وأنت
عموت بفلاة من الأرض وليس عندي ثوب يسعك كفناً ولا بد لي
من القيام بجهازك فقال: لا يموت بين أمرأين مسلمين ولدان
أو ثلاثة فيصبران ويحتسبان فيريان النار ابدان ولقد مات لنا ثلاثة من
الولد وسمعت أيضاً رسول الله [ص] يقول لنفر وانا فيهم: ليموتن
احدكم بفلاة من الأرض يشهده عصاة من المؤمنين وليس من اولئك

النفر احدا لا وقد مات في قرية وجماعة . فانا لا اشك ذلك الرجل
والله ما كذبت ولا كذبت . فانظري الطريق قالت ام ذر فقلت
اني وقد ذهب الحاج وتمطعت الطرق ! فقال اذهبي فتبصري قالت
فكنت اشتد الى الكتيب فاصعد فانظر ثم ارجع اليه وامرضه فيندنا
هو على هذه الحال اذ انا برجال على بهم كأنهم الرخم تخب بهم
رواحلهم فاسرعوا الي حتى وقفوا علي وقالوا : يا امة الله مالك ؟
فقلت : امرؤ من المسلمين يموت تكفونونه قالوا ومن هو ؟ قلت ابو ذر
قالوا : صاحب رسول الله [ص] قلت نعم ففدوه بائهم وابائهم
واسرعوا اليه حتى دخلوا عليه فقال لهم ابشروا فاني سمعت رسول الله
[ص] يقول لنفر وانا فيهم ليموتن رجل منكم بفلاة من الارض
تشهده عصاة من المؤمنين وليس من اولئك الا وقد هلك في قرية
وجماعة والله ما كذبت ولا كذبت ولو كان عندي ثوب يسعني
كفنا لي أو لا مراآتي لم اكفن الا في ثوب لي اولها واني انشدكم
الله ان لا يكفني رجل منكم كان أميرا او عريفا او بريدا او تقيما
قالت ام ذر وليس في اولئك نفر احد الا وقد قارف بعض ما قال
الا فتي من الانصار قال له انا اكفئك يا عم في ردائي هذا وفي
ثوبين معي في عييتي من غزل امي فقال ابو ذر انت تكفني . فمات
فكفنيه الانصارى وغسله نفر الذين حضروه وكان معهم الاشتر
وقاموا عليه ودفنوه في نفر كلهم يمان منهم حجر بن عدي الذي قتله
معاوية وهو من اعلام شيعة الامام علي وعظماؤها .

ومالك الاشتر الذي هو اشهر في شيعة ابي تراب [ع] من
ابي الهذيل في فرقة المعتزلة . وهو الذي عانق عبد الله بن الزبير يوم
الجل فاصطربا على ظهر فرسهما حتى وقعا في الارض فجعل عبد الله
يصرخ من تحته : اقتلوني ومالك ! فلم يعلم من الذي يعنيه لشدة
الاختلاط وثوران النقع فلو قال اقتلوني والاشتر لقتلا جميعا فلما اقتربا
قال الاشتر : —

اعايش لولا انني كنت طباويا ثلاثا لا لفيت ابن اختك هالكا
غداة ينادي والرماح تنوشه كوقع الصياصي : اقتلوني ومالك
فنجاه مني شيعه وشبابه واني شيخ لم اكن تاسكا
ويقال ان عائشة « رض » فقدت عبد الله فسألت عنه فقيل
لها عهدنا به وهو معانق الاشتر فقالت وائل كل اسماء .

كيف دبر قنبر

لما سمع معاوية ان الامام علي « ع » قد ولي الاشتر على مصر
بعث الى المقدم على اهل الخراج بالقلم وقال له ان الاشتر قد ولي مصر
فان كفيته لم آخذ منك خراجا ما بقيت وبقيت فخرج حتى اتى القلم
وأقام به وخرج الاشتر من العراق إلى مصر فلما انتهى إلى القلم
استقبله ذلك الرجل فعرض عليه النزول فنزل عنده فاتاه بطعام فلما
اكل اتاه بشربة من عسل قد جعل فيه سما فسقاه آياه فلما شربها مات
وأقبل معاوية يقول لأهل الشام ان عليا قد وجه الاشتر إلى مصر
فادعوا الله عليه فكانوا يدعون الله عليه كل يوم واقبل الذي سقاه

إلى معاوية فاخبره بمهلك الاشترا فقام معاوية خطيباً ثم قال « أما بعد فإنه كان لامي يمينان فقطعت إحداها بصفيين يعني عمار بن ياسر وقطعت الأخرى يعني الاشترا (١) »

أما الإمام علي (ع) فقد قال فيه : إن الرجل الذي كنت وليته أمر مصر كان لنا نصيحاً وعلى عدونا شديداً وقد استكمل أيامه ولاقى حمامه ونحن عنده راضون فرضى الله عنه وضاعف له الثواب . وكانت وفاته سنة ٤٠ هـ وبوفاته اغمد سيف من سيوف الحق وطويت راية من رايات الاسلام طالما حققت لنصرة الدين ورفرفت في ميادين الجهاد المقدس لحماية شريعة القرآن الاقدس . وبفقدته فقد الامام ابو الحسن (ع) اشد ركن من أركان القيادة العسكرية في جيشه . واقوى دعامة يركن اليها في سياسته العامة وتدير امور بلاده وانصح واصلح واخلص عامل مجاهد بين يديه عند اشتداد الخطوب السوداء ويكفي انه كان له كما كان هو سلام الله عليه لرسول الله صلى الله عليه وسلم .

— المؤلف —



(١) عن الكامل لأبن الاثير صحيفة (١٤١) جزء [٣]

تخصية الخطام وكيف يجب ان تكون

لقد احتوى كلام امير المؤمنين علي (ع) فيما كتبه لعامله الاشترا على قواعد واصول مهمة تتعلق بالقضاء والقضاة وما نشر ح ما قرره الامام [ع] من جواهر الكلم ونصوص الحكمة مع سرد ما يطالبها من القواعد القانونية والحقوقية الحديثة المتبعة على سبيل المقارنة وبسط ما يثابها من آراء اساطين علم الحقوق وجهان التشرية من أبناء هذا العصر وذلك على قدر ما يتسع لنا مجال البحث والبيان .

« الأصل » : [...] ثم اختر للحكم بين الناس أفضل رعيته في نفسك ممن لا تضيق به الامور ولا تحمكه الخصوم ولا يتمادى في الزلة ولا يحصر من الفيء الى الحق اذا عرفه . . .]

نقول ان من يجيل نظر دفته في كلمة الامام (ع) المتقدمة مجدها بكل وضوح منطق وموافقة لنص المادة ٢٥٩ من اصول المحاكمات الحقوقية المعمول بها عندنا اليوم وفي بلاد تركيا الى قيام العهد السكالي حيث حظر عامله من أن يختار قاضيه بليداً جامداً الفكر أو ممن تضيق به الامور عند تنوع الخصومات وتعدد الدعاوى التي

ربما لا يوجد لها في الكتاب المجيد أو السنة الشريفة نص تطبق عليه بل أمره أن يصطفيه من العلماء الأذكياء ومن أهل الفطن النهماء الذين لا يرتبون عند معضلات المسائل وعويصات القضاء وممن يرجعون إلى طريقة الاستنباط أو التفسير وعلى قول المذاهب الإسلامية الأخرى بالقياس إذا رجعنا إلى نص المادة ٢٥٩ من أصول المحاكمات الحقوقية التي أشرنا إليها والقائلة :

« الاستسكاف عن احقاق الحق يكون برد عرض الحال أو الاستدعاء الصالح للقبول نظاماً بلا موجب لرده أو بعدم مباشرة رؤية الدعوى مهيئة للرؤية وقد حان دورها لأعذار وتعليلات واهية وكان ذلك ناشئاً عن سوء القصد » .

نرى أن القانون قد نص على ما أوصى به الإمام « ع » لأن الفصل في الدعاوى المرفوعة أمر متحتم على القضاة سواء أوجدوا تلك الدعوى القائمة مادة تنطبق عليها أم لا . وفي مثل هذه الدعوى يجب الرجوع من أجل حسننها إلى القياس عند بعض المذاهب المعروفة وقد عد القانون الاستسكاف عن احقاق الحق بحجة أن الحاكم لم يجد نصاً في القانون الذي يسير بموجبه جرمًا يستوجب العقاب وأوجب عليه عند تعقد الأمور والمسائل القضائية لديه الرجوع إلى طريقة مرتب الطرق المقررة بعد أن يعجزه البحث في الكتاب والسنة .

ومن أفضلية الشريعة الإسلامية هنا على غيرها [تحريمها] القاعدة المتخذة الآن في الولايات المتحدة الأمريكية في تعيين القضاة فيكون

تعيين القاضي هناك « بالانتخابات العامة » التي يديرها الشعب ولا يخفى ما في هذه الأصول من الاضرار الفادحة التي تصيب أهل الحق فتحرمهم منه فضلاً عن ضياع العدل الذي هو أساس الملك وفقدان المساواة المتوخاة في قضايا القضاء . وذلك لأن القاضي المنتخب بحكم الحال يكون مدينًا لمن انتخبه ومرهونًا له فيضطر آتئذ إلى مداهنته ومجاملته وساعياً لارضاء منتخبيه وخاضعاً لأرادتهم ومنفذاً لرغبتهم ومروجاً لمصالحهم وغاياتهم ، ولا مانع لأمثال هؤلاء القضاة من أن يستعملوا أنواع الخيل والخداع والمراوغة مع طبقات الأمة من أجل انتخابهم لمناصب القضاء كما نشاهد ذلك في المساومات الانتخابية السياسية ، هذا عدا تدخل القوة التنفيذية في الشؤون القضائية التي سنبحث — بعونه تعالى — عن سياستها .

أما كلمته « ع » « ولا تمحكه الخصوم ولا يتأدى في الزلة » فهي لعمري الحق مما تجعل أفكار أرباب القانون حائرة إزاء هذا اللفظ الموجز والتعبير البليغ الحسن الذي هو أول شرط يجب مراعاته من جانب واضع القانون ، أما ما اشتملت عليه هذه الكلمة من دقة المعاني الأدبية وفخامة اللفظ ورقته فندع تقديره لأهل الأدب الراقي ولأصحاب الذوق السليم من طلابه . ومن جملة أسرار هذه الكلمة التشريعية أنه اشترط — سلام الله عليه — أن لا يكون الحاكم ما حكا لجوجاً في مرافعة الدعاوى ومناقشة الخصوم ، أي يتحاشا استعمال الضغط والشدة والخشونة حينما يطلب من أحد المتداعين تقديم

مدافعاته اللازمة أو يجبره على عرض اعتراضاته ومستنداته أثناء المرافعة من دون أن يمهله المهل المطلوب قانوناً حتى يضطره على ترك تعقيب دعواه أو ائمال حقوقه ، ولهذا العلة نفسها نصت اصول المحاكمات الحقوقية في آخر المادة الـ ٢٥٧ على ما يأتي : —

« . . . أو أن يقدم على عمل مغاير للنظام عن غير سهو أو خطأ بل عن عمد بقصد الضرر » فسوغت هذه المادة الشكاية على الحكم فيما إذا تصدى إلى أعمال تضر بمصلحة أحد الخصمين حفظاً لحقوق الناس وصيانتها أمر [ع] عاملة أن يعين للتضاء رجلاً صبوراً على تحك الخصوم غير عجول ولا متزعزع ولا متعدي في الزلة .

واما قوله (ع) « ولا يحصر من النفي إلى الحق إذا عرفه » فعناه يجب ألا يصير الحاكم على خطاه لأن الناس من إذا زل حصر على أن يرجع إلى الحق خجلاً . وفي هذا المعنى نقاط مهمة تمس اصول المحاكمات الحقوقية وتحتم على القاضي مراعاتها وهي اذا رأى القاضي ان المدعى قد اغفله حين المرافعة فاصدر حكماً جائراً ومجحفاً بحقوق المدعى عليه ثم ثبت له حيلة الخصم ، يجوز له وقتذاك إعادة المحاكمة والرجوع الى اسقاق الحق من جديد . وقد جاءت المادة الـ ٢٧ من ذيل اصول المحاكمات الحقوقية — المعمول بها في جميع البلاد المنساختة عن تركيا — والمعدلة المادة الـ ٢٠٢ منها ضامنـه للحاكم استعمال هذا الحق وذاك نصها : —

اولاً : ان يصدر من محكمة ابتدائية حكم او قرار مخالف لحكم

اعلام صادر من المحاكم المذكورة في حين ان شخص المتخاصمين وصفتهما لم يتغيرا ودعواهما هي نفس الدعوى وفي الجملة لم تظهر مادة تستلزم صدور اعلام جديد مغاير لذلك الاعلام .

ثانياً : وقوع حيلة حصلت اثناء رؤية الدعوى من قبل خصم صاحب الاستدعاء واثرت على حكم المحكمة وقرارها .

ثالثاً : ان يتبين بعد الحكم اما بالاقرار أو بالاثبات ان الاوراق أو السندات التي اتخذت اسامياً للحكم هي مزورة .

رابعاً : ابراز اوراق للمحكمة بعد الحكم صالحة لأن تكون مداراً له ، كانت كتمت من قبل الخصم وحمل على كتمها .

وهكذا في قانون اصول المحاكمات الجزائية البغدادي والعماني فقد نصت المادة الـ ٢٠١ والـ ٢٠٧ من القانون البغدادي بوجوب فسخ الحكم ونقضه وإعادة المحاكمة من جديد فيما اذا وجد خطأ في التهمة أو انها معدومة ، واما القانون العماني فقد حصر اسباب الرجوع عن الحكم الاول وتجديد إقامة الدعوى ان كانت في ثلاث : —

[١] ظهور المدعى بقتله حياً [٢] صدور حكيم متناقضين على اثنين بجريمة واحدة ويكون تناقضهما دليلاً على براءة احدهما [٣] الحكم بجريمة شهادة الزور على احد الشهود الذين شهدوا على المتهم .

فمن يتأمل بين نص الاصول الحقوقية والجزائية الحاضرة وبين تعبير الامام « ع » يجد فروقاً كبيرة من حيث الایجاز في

اللفظ والحكمة القانونية .

ثم أوصاه أن يختاره من الذين « لا تشرق نفوسهم إلى طمع ولا يكتفي بأدنى فهم دون إقصاء . »

وقبل الخوض في شرح هذه الجملة البعيدة الغور ، والكثيرة المسائل والأحكام نبين - باختصار - الفاظها اللغوية لتييسر لنا تبيان منطوياتها العلمية ومخباتها القانونية ، وجواهرها الحقوقية ، فقله : - ولا تشرق (١) أي لا تشفق والاشراق الاشفاق - الخوف - وقد أنشد الليث بهذا المعنى : -

ومن مضر الحمراء اشراق أنفـس * علينا وحياها علينا نمضرا
وله أيضاً : -

لقد علمت وما الاشراق من خلقي * ان الذي هو رزقي سوف يأتيني
ومعنى « ولا يكتفي بأدنى فهم » أي لا يكون قانعاً بما خطر له بآدنى الرأي من أمر الخصوم بل يستقصي ويبحث أشد البحث حتى يقع على - الخير - ويطلع على جلية الأمور . أما مقاصده الاصولية الحقوقية والعقائية والنظرية منها التي أوجب (ع) معرفتها والتمشي

(١) و يروي ولا تشرف نفسه على طمع ومعنى الاشراف على الشيء الاطلاع عليه من فوق فالطمع من خساس الأمور من نظر اليه وهو في أعلى منزلة النزاهة لحقته وصمة النقيصة فما ظنك بمن هبط اليه وتنااله . من [تعليق المرحوم الشيخ محمد عبده]

وفي هذا المعنى أيضاً قول الحصين بن مطير الشاعر :

فيا عجباً للناس يستشرفونني * كأن لم يروا بعدي محباً ولا قبلي

بمقتضاها من قبل الحكام فهي منطقة - غاية الانطباق - على الاصول الموضوعية للبيئات الاجتماعية المدنية العصرية بعكس ما يخاله البعيد عن الحقائق العلمية بأن الشريعة الاسلامية أو الكتاب الذي نحن بصدده فارغ مما سطره علماء الاجتماع والسياسة والاقتصاد كـ « مونتسكيو ، وجان جاك روسو ، ولـمـبروزو ، وفـوسـتان هـلي ، وماركس وآدم سميث وغوستاف لوبون » وأمثالهم من رجالات الغرب ومن مقاصد الامام (ع) الحقوقية في كلامه « لا تشرق نفوسهم إلى طمع » هو نفس المقصد الذي جاء في المادة ٢٥٨ من المحاكمات الحقوقية عندنا والقائلة :

« الشيء الذي يأخذه الحاكم بالذات أو الواسطة من اصحاب الدعاوى لأجل ترويح المرام يعدّ رشوة » وأيدت هذه المادة الاصول الجزائية ايضاً ، حيث جعلت من أسباب قبول الشكابة على الحكم اخذ الرسوم الباهضة والرشوة ، لهذا اعتنت الحكومات الراقية بانتقاء القضاة جد الاعتناء حتى عتد الحاكم البريطاني امة مستقلة في القيام بالشؤون القضائية ، ذلك بعد ان اختير من ذوي النزاهة والعفة والاهمية منصب القضاء وخطورته وحرصاً على حقوق الخلق ذكر الفقهاء عليهم الرحمة ما يأتي :

لا يجوز للقاضي ان يقبل هدية في أيام القضاء إلا ممن كانت له عادة يهدي اليه قبل أيام القضاء ولا يجوز قبولها في أيام القضاء ممن له حكومة وخصومة وان كان ممن له عادة قديمة وكذلك ان كانت الهدية أنفس وأرفع مما كانت قبل أيام القضاء لا يجوز قبولها . ويجوز

ان يحضر القاضي الولايم ولا يحضر عند قوم دون قوم لأن التخصيص يشعر بالميل . ويجوز ان يعود المرضى ويشهد الجنائز ويأتي مقدم الغائب ويكره له مباشرة البيع والشراء . فما اعظم اذاً كلمته « ع » التي الزمها على عامله من ان يختار قاضيه ممن لا تشرق نفسه الى طمع .

وفي قوله : « ولا يكتفي بادنى فهم دون اقصاد » مقاصد كثيرة متنوعة ومهمة جداً ولا أجل مفرقتها والوصول الى حل وكشف غوامض هذا اللفظ القانوني الظاهر المبهم والسهل الممتنع يجب ان نستعين ببعض قواعد اصول المحاكمات الحقوقية ثم الجزائية المعمول بهما في هذه البلاد وما يتعلق بتلك القواعد من الوجهة النظرية ليسهل علينا وقتئذ تعليل وايضاح ما حكمه الامام « ع » في هذا الباب .

جاء في المادة الـ ١٢٠ من قانون المحاكمات الحقوقية ما نصه : « متى تمت المرافعة يخرج الطرفان من المحكمة فاذا كانت هيئة المحكمة قادرة على اصدار الحكم ففي الحال يجمع الرئيس آراء الاعضاء فان لزمت المذاكرة قبل اعطاء الرأي تخلص هيئة المحكمة في حجة المذاكرة » فنظراً لهذه المادة لا يجوز لأحد الحكام ان يوضح رأيه في الدعوى ما لم يكن قد حضر المحاكمة من اولها الى آخرها لأنه يلزمه ان يسمع اقوال الطرفين الشفوية ليقف على حقائق الدعوى ويتمكن من الاشتراك في الحكم وايداء الرأي بناء على الاحوال والادلة التي شاهدها وسمعا بنفسه والا فتبقى تلك الجهة غامضة عليه وذلك يمنع من ان يكون له وقوف على جهات الدعوى كافة وان غاب احد الحكام عن بعض الجلسات يلزم اعادة المحاكمة وقد جاء

في الفترة الاخيرة من المادة الـ ١٢١ واذا لم يمكن اصدار قرار ما في اثناء المذاكرة يعين يوم آخر لاجل بيان الحكم ويعرف الخصمان بالامر وفي خلال ذلك تجري المذاكرة ويطلب القرار والحكم بالدعوى .

اما قانون اصول المحاكمات الجزائية فقد شدد لزوم استقصاء اصل الدعاوى والاحاطة بفروعها وتفهمها اكثر مما تقدم فانه اوجب : -

« اولاً » ان يجري التحري وهو البحث عن الجرم المرتكب وجمع الادلة لتعيين مرتكبه والغرض منه تنوير اذهان الموظفين باقامة الدعوى .

« ثانياً » التعقيب وهو اقامة الدعوى العامة على المجرم الذي جمعت ادلته .

« ثالثاً » التحقيق وهو الاجراءات المتخذة بعد التعقيب لتكون مداراً للنظر في الدعوى والقصد منه حصول القناعة يحرم من اسند اليه الجرم وهذا منوط بحكام التحقيق .

« رابعاً » المحاكمة وهي الاعمال التي يحصل من ورائها الاطمئنان بالتجريم واصدار الحكم به وهذه من وظيفة الحاكم .

« خامساً » التنفيذ وهو الاجراءات المتعلقة بتنفيذ الحكم الصادر على المجرم في نتيجة المحاكمة .

تبريع استقروا المحاكم

الاصل : — « واوقفهم في الشبهات وأخذهم بالحجج واقلمهم تبرعاً بمراجعة الخصم ، واصبرهم على تكشف الامور واصرمهم عند انضاح الحكم ، ممن لا يزدهيه اطراء ولا يستميله اغراء ، واولئك قليل ، ثم اكثر تعاهد قضائه وافسح له في البذل ما يزيل غلته وتقل معه حاجته الى الناس واعطه من المنزلة لديك ما لا يطمع فيه غيره من خاصتك ليأمن بذلك اغتيال الرجال له عندك فانظر في ذلك نظراً بليغاً فان هذا الدين قد كان اسيراً في أيدي الاشرار يعمل فيه بالهوى ويطلب به الدنيا »

ان هذه الجمل البليغة تفيد زيادة وصف الافضلية التي يجب ان يختار القاضي او الحاكم من بين الحائزين عليها ، والمتصفين بها من افراد الرعية المثقفين الافاضل وكأن الامام (ع) بعد ان اوجب على عامله ان ينتخب للقضاء افضل رعيته علماً وتهذيباً اراد ان يلفت نظره الى جهة مهمة هي فوق العلم والثقافة الواسعة ، وهي خاصية نفسية بحتة ، وان كلمته (ع) (أوقفهم في الشبهات) تكشف

لأن بوضوح عن مقصده الشريف ، فهو قد اشترط ان يكون القاضي أو الحاكم — زيادة على ما هو عليه من الفضل — من ذوي النفوس الحساسة والذكاء المتقد والنباهة الشديدة ، الذين يبددون بنور اليقين ظلمات الشك وغياهب الشبهات لئلا يلتبس عليه الامر فيلبسون الحق بالباطل وهم لا يشعرون ، وذلك لان الشبهات هي ما لا يتضح الحكم فيها بالنص فينبغي الوقوف عند القضاء إذا استبهمت وجوه الحل حتى يرد الحادثة الى اصل صحيح . وقد تعترض الحكم هذه الشبهات في القضايا الجزائية اكثر منها في القضايا الحقوقية ، ولهذا وضع علماء الجراء — في القرن الاخير — قاعدة ذات أهمية كبرى ، حتى اصبحت مثلاً ساراً وهي « ان براءة الف مجرم خير من تجريم برى واحد » وقد أرادوا بهذه القاعدة تنبيه الحكام وايضاظهم على ان يحذروا الشبهات التي قد تدفعهم الى انزال الحد والعقاب بحق الابرياء من جراء ما يحصل في التحقيق من تضليل أو ما يسببه شهود الاثبات أو الدفاع من تلفيق وتصنيع الى ما هنالك من شبهات مريبة واضاليل مضللة ورحمة بامثال هؤلاء الابرياء ، قال صلى الله عليه وآله [إدروا الحدود بالشبهات] وقد سار كافة علماء الجراء والمشرعين للقوانين العقابية على هذا الاساس فوضعوا قاعدة عامة متبعة وهي : —

﴿ إذا حصل شك في مفهوم مواد القانون الجنائي فيجب تفسيرها وتأويلها لصالح المتهم ﴾ وفي سور بن عبد الله القاضي يقول أبان ابن عبد الحميد اللاحقي .

لا تقدر الظنة في حكمه * شيمته عدل وانصاف
يمضي اذا لم تلقه شبهة * وفي اعتراض الشك وقاف
اما اذا كانت اسباب الحكم واضحة لا لبس فيها ولا غموض
وان في صراحة النصوص غنى وكفاية للقاضي او الحاكم عن تبجهم
التفسير والتأويل لزم عليه ان يأخذ بحجة النص ولا يتياسر
عن المحجة البيضاء ولهذا الغرض اوصى عليه السلام عامله الاشر (رض)
ان يختار قاضيه من افضل رعيته ومن اوقفهم في الشبهات وآخذهم
بالحجج واقلمهم تبرماً بمراجعة الخصم ومعنى التبرم الملل والضجر اي
ان لجاجة الخصوم وتماديهم في العناد في المرافعة فيما بينهم وكثرة
بياناتهم وان كانت خارجة عن الصدد يجب ان لا تصرف الحاكم
عن الاصغاء اليها مهما كانت تافهة والا يتطرق السأم والضجر الى
نفسه بل عليه الصبر حتى ينكشف له امر الخصوم وتتجلى له
الحقيقة التي يتوصل بها الى احقاق الحق وازهاق روح الباطل واذا
تيسر له كل ذلك وقام بشمحيص القضايا وتخلص من رين الشبهات
فيجب عليه ان يكون صارماً ماضياً في تقرير العدل وايصال الحق الى
ذويه وان يدمغ الباطل على يافوخه وذلك ما يحتمه عليه واجبه المقدس
وحده . لا يخشى في خدمة الحق والقانون ونصرة العدل ورفع لوائه
لومه لا لائم . والا يستخفه في اداء واجبه زيادة الثناء والاطراء عليه او
يثنيه عن تطبيق الشريعة ونصوص القانون تحريض واغراء . كما جاء
في عهد الامام علي (ع) على انه علم ان قليلا من الناس من

يتصف بهذه الخلال الحميدة والصفات الكريمة ولذا قال (ع) واولئك
قليل (ع) واراد بذلك ان ينبه عامله على ان لا يتسرع في انتخاب
القضاة بل عليه ان ينظر في ذلك نظراً بليغاً . لما للقضاء من اهمية
عظمى في تقويم كيان المجتمع .

وقد رأى الامام (ع) ان مصلحة القضاء ومحافظة العدل
في المملكة تقضي على ولي الامر ان يكثر من مراقبة أعمال وتصرفات
القضاة او الحكام من حين لآخر وان كانوا متصفين بالاوصاف
السابقة وانهم من افضل الرعية علماً واخلاقاً لان محاسبة النفس وضبطها
والشعور بالمسؤولية قد يكون ضئيل الاثر في نفوس بعض المسؤولين
فاراد الامام (ع) ان يكون هذا الحس قوياً وعميقاً في نفوس
الموظفين عامة والقضاة خاصة فعهد الى عامله ان يكثر تعاهد قضائه
اي تطلعه على احكامه واقضيته وضمير (ع) قضائه (ع) يعود الافضل
الرعية وهو القاضي الموصوف بالاوصاف المتقدمة وقد اخذت كافلة
حكومات العالم في هذا العصر بهذه النظرية الحكيمة ومن جعلتها حكومتنا
المؤيدة فوضمت نظاماً للتفتيش العدلي واسست دائرة خاصة لهذا الغرض
في (وزارة العدلية) يرأسها احداً كبار الموظفين العدليين وقد كان
لهذه المؤسسة الاثر الحسن في تحسين سير المحاكم في العراق وتقوم
المعوج من تصرفات كتابها وهكذا الحال في جميع الممالك العالية
وهذا ما يدل على ان امير المؤمنين علياً (ع) قد وضع دستوراً من
ارقي الدساتير الحديثة لتنظيم مملكته في ذلك العصر عصر بدء النشأة

الاسلامية . والذي ينظر الى الجملة التي تلي الجملة المتقدمة يجد انه عليه السلام قد اوصى عامله باهم ناحية من نواحي اصلاح القضاء وترقيته وذلك بترفيه حال الحاكم وتأمين رغد العيش له بان يفرض له العطاء الواسع حتى يكون ما يأخذه كافياً لمعيشة مثله وحفظ منزلته وليلاً (الراتب) الكافي غلته ويتعفف به عن المرافق والرشوات . وفي سبيل هذه الفكرة الاصلاحية طلب عليه السلام الى عامله بقوله (وافسح له في البذل ما يزيل غلته وتقل معه حاجته الى الناس) وقد مشت اكثر الحكومات في الشرق والغرب على هذه القاعدة في اصلاح المحاكم والحكام واحسن مثال نضربه للقارى في هذا الباب وضع القضاة في انكلترة وما لهم من الضمانات الكافية لاستقلال القضاء التام وها اننا ننقل النبعة الآتية (١) ليس في الحكومة الانكليزية وظيفة تعادل في مركزها ومرتبها مركز قاضي المحكمة العليا وقد احيطت بكافة الضمانات التي تكفل لصاحبها الاستقلال التام فترتبها ثابت قدره خمسة آلاف جنيه يعادل مرتب رئيس الوزراء ومركزها في العاصمة لا ينقل القاضي منها وهو غير قابل للعزل لسبب ما ولو لمرض او شيخوخة الابناء على قرار من مجلس البرلمان . ويتلو منصب قاض بالمحكمة العليا منصب قاضي محكمة مديرية او قاض جزئي فكلاهما يعين بمرتب ثابت قدره الف وخمسة جنيه وهو مثل مرتب وكيل وزارة . ويدين لمحكمة معينة فلا ينقل منها الى غيرها ، مثلاً يعين

(١) عن كتاب النظام القضائي في انكلترا .

قاضي محكمة مديرية ليفرول فيبقى فيها الى ان يعتزل او يموت ولا يجوز عزله الا لعدم الجدارة أو لسوء السلوك وبعد تحقيق تسمع فيه أقواله .

ولا يرقى قضاة محاكم المديريات والمحاكم الجزائية الى المحكمة العليا مرة ورقى الوزير غلادستون قاضي محكمة مديرية الى قاض بالمحكمة العليا فانتقد عليه مجلسا البرلمان ولم يتكرر ذلك من بعد وعدم ترقية قضاة المحاكم الدنيا الى المحكمة العليا ضمان آخر حتى لا يتزلف القضاة من الوزراء .

ورواتب القضاة هي (١) لقاضي القضاة مرتب ثابت قدره ٨٠٠٠ جنيه في العام وحافظ الجداول ٦٠٠٠ جنيه ووزير الحقانية اي العدلية ١٠٠٠٠ جنيه منها ٦٠٠٠ بصفته قاضياً و ٤٠٠٠ بصفته رئيساً لمجلس الوردات ولكل قاض من قضاة المحكمة الكبرى ٥٠٠٠ جنيه في العام ، في حين ان مرتبات الوزراء تتراوح بين ٢٠٠٠ و ٥٠٠٠ جنيه ويعطى لكل قاض من قضاة محاكم المديريات والمحاكم الجزئية ١٥٠٠ جنيه في العام وهذا يعادل مرتب وكلاء الوزراء .

اما حكومتنا الموقرة فقد شعرت اخيراً بهذا النقص وفردت مركز الحكام والقضاة وما يتطلب لهم من ترفيه وسمو منزلة فخصت وزارة العدلية في ميزانيتها لهذه السنة ٩٣٧ (٥٠٠٠) دينار لأجل ترقية المستحقين من الحكام وتعديل الدرجات الدنيا من درجاتهم . ويفهم

(١) عن كتاب : الانكليز في بلادهم .

مما تقدم ان القاعدة التي وضعها الامام علي (ع) قبل الف وثلاث مئة وعشرين سنة بشأن لزوم تقليل حاجة الحاكم وتحسين وضع المالي قد أبدتها احداث القواعد والنظريات في ارقى اتم الارض (١)

اما الجملة الأخيرة مما سطرناه من كلام الامام «ع» فهي قد نصت على تشريع استقلال الحاكم والضمانات الكفيلة لاستقلال القضاء التام فانه عليه السلام يأمر عامه ﴿واعطه من المنزلة لديك ما لا يطمع فيه غيره من خاصتك ليأمن بذلك اغتيال الرجال له عندك فانظر في ذلك نظراً بليغاً فان هذا الدين قد كان اسيراً في أيدي الاشرار يعمل فيه بالهوى ويطلب به الدنيا﴾ وان من يتأمل هذه الفقرات الفصيحة واسرارها التشريعية يجدها قد تضمنت قاعدة هي من اهم

(١) قال ابو يوسف في كتاب (الخراج) :

وسألت من اي وجه تجري على القضاة والعمال الارزاق ؟

فاجعل - اعز الله امير المؤمنين بطاعته - ما يجري على القضاة والولاة من بيت مال المسلمين من جباية الارض او من خراج الارض والجزية لأنهم في عمل المسلمين فيجري عليهم من بيت مالهم ويجري على كل والي مدينة وقاضيتها بقدر ما يحتمل ، وكل رجل نصيره في عمل المسلمين فاجز عليه من بيت مالهم ولا تجر على الولاة والقضاة من مال الصدقة شيئاً الا ولى الصدقة فانه يجري عليه منها كما قال الله تبارك وتعالى «والعاملين عليها» فاما الزيادة في ارزاق القضاة والعمال والولاة والفتنصان مما يجري عليهم فذلك اليك ، من رأيت ان تزيد في رزقه منهم زدته ، ومن رأيت ان تحط من رزقه حططت ارجو ان يكون ذلك موسعاً عليك ، وكل ما رأيت ان الله تعالى يصلح به امر الرعية فافعله ولا تؤخره فاني ارجو -

القواعد الدستورية التي تناولها التشريع الحديث في هذا العصر لحماية الحاكم من التأثير والتدخل في شؤونها وقد نصت المادة «٧١» من القانون الاساسي العراقي (الحاكم مصونة من التدخل في شؤونها) كما ان المادة «٦٨» منه نصت : ﴿يعين الحاكم بارادة ملكية ولا يعزلون الا في الاحوال المصرحة في القانون المخصوص المبينة فيه شروط اهليتهم ونصيبهم ودرجاتهم وكيفية عزلهم .﴾

اما النظام القضائي في انكلترا وهو اعلى نظام موضوع في الدنيا فقد وضع لاستقلال الحاكم وضمانات الحكم قواعد مهمة هي اكثر انطباقاً للعهد الذي حرره امير المؤمنين علي (ع) لعامله لتنظيم اصول الحكم في مصر سنة ٣٧ هـ واليك مجمل ما تناوله النظام القضائي الانجليزي

- لك بذلك أعظم الاجر وافضل الثواب .

واما قولك يجري على القاضي اذا صار اليه ميراث من موارث الخلفاء وبني هاشم وغيرهم من الذي يصير اليه ويوكل من قبله من يقوم بضياهم وما لهم فلا ، انما يعطى للقاضي رزقه من بيت المال ليكون قيماً للفقير والغني والصغير والكبير ، ولا يأخذ من مال الشريف ولا الوضيع اذا صارت اليه موارثه رزقاً ولم تزل الخلفاء تجري للقضاة الارزاق من بيت مال المسلمين . فاما من يوكل بالقيام بتلك الموارث في حفظها والقيام بها فيجري عليهم من الرزق بقدر ما يحتمل ما هم فيه . لا يحجب بمال الوارث فيذهب به ويأكله الكلاء والامناء ويبقى الوارث هالكا ، وما اظن كثيراً من القضاة والله اعلم بيالي بما صنع وكيفما عمل ولا يبالى اكثر من معهم ان يفقروا اليقيم ويهاكوا الوارث الا من وفقه الله منهم .

في هذا الباب : يعين جميع القضاة (١) من المحامين الذين مارسوا مهنتهم سبع سنين على الأقل للمحاكم الدنيا وعشر سنين على الأقل للمحكمة العليا والواقع ان متوسط معدل ممارسة المحاماة لمن يعين قاضياً بالمحكمة العليا يختلف من ثماني عشرة سنة الى خمس وثلاثين سنة ومتوسط سن القضاة عند تعيينهم ثلاث وخمسين سنة ويختلف من الرابعة والاربعين الى الحادية والستين .

ولا يرقى قضاة طبقته الى ما فوقها ، فقاضى محكمة المديرية والقاضى الجزئي يبقى في مرتبته طول حياته وفي محكمة واحدة ومرتب واحد لا يزداد عليه وقدره الف وخمسمائة جنيه في السنة وكذلك مرتب قضاة المحكمة العليا مقرر لا يزداد عليه وقدره خمسة آلاف جنيه في السنة الا قاضى القضاة فمرتبه ثمانية آلاف جنيه في السنة ونائب المحكمة مرتبه ستة آلاف جنيه في السنة .

فتقرر تعيين القضاة على المحامين والكبار مرتباتهم وعدم ترقية قضاة المحاكم الدنيا الى المحكمة العليا يسهل على الحكومة انتخاب قضاة المحكمة العليا من اساطين القانون من كبار المحامين الذين اشتهروا بالعلم والجد وحسن السمعة وهذا يجعل القضاة في مركز يسمو بهم عن التزلف الى الوزراء طلبا لزيادة في الرتب او للنقل الى بلدة معينة وكيف يتزلف قضاة المحكمة العليا ومرتب القاضى منهم مثل مرتب رئيس الوزراء ويعلو عن مرتب بعض الوزراء .

(١) عن كتاب النظام القضائي في إنجلترا .

هذا وان قضاة المحكمة العليا غير قابلين للعزل لامي سبب ما ولو تعلق بعجزهم لمرض او عاهة عن اداء وظيفتهم الا بناء على طلب من مجلس البرلمان وقضاة المحاكم الدنيا قابلون للعزل لسبب سوء السلوك او عدم الكفاءة . وما لم يسيء أحدهم سلوكه فهو في الواقع غير قابل للعزل وفي ذلك ضمان كبير لهم ولم يحصل في العصر الحديث ان عزل اى قاض من وظيفته .

اما معاش تقاعدهم فيختلف باختلاف درجات الحكم ولكن على كل حال لا يقل عن الف جنيه في السنة ولا يزيد على اربعة آلاف جنيه . وان من يدرس النظام القضائي الانكليزي بالتفصيل يجده ينطبق تمام الانطباق على النظام القضائي المستمد من روح الشريعة الاسلامية السمحاء في صدر الاسلام وما بعده من زمن التابعين ودليلنا عهد الامام « ع » الذي نحن بصدد شرحه . اما عندنا بخلاف ذلك فان تعيين الحكام والقضاة وامر نقلهم فهو بيد وزير العدلية على ان يمر اقتراحه على لجنة الحكام والقضاة ليقترن بقرار منها وان كان الوزير له حق الاعتراض على قرارها وعدم الاخذ به عند الحاجة وان كان قانون الحكام والقضاة لسنة ١٩٢٩ رقم ٣١ غير ملائم ولا يتفق مع القاعدة الدستورية التي تؤيد استقلال القضاء ويجعل بحكومتنا الرشيدة ان تأخذ بنظام القضاء الانكليزي وبذلك تجعل المحاكم والحكام في مأمن من الميول والاهواء اكثر مما هي عليه الآن من الصيانة والاستقلال .

اما الغرض المهم من استقلال المحاكم والذي توخاه الامام (ع) في

وصيته لعماله هو التوثيق من عدالة الاحكام وصيانة الحقوق لأن المحاكم لا تكون مرجعاً موثقاً به عند الناس الا اذا كانت مصنوعة من التأثير والنفوذ وهذا هو الغرض من استقلال المحاكم وقد نصت المادة الـ (٣) من قانون اصول المحاكمات الحقوقية المعمول به عندنا اليوم على ما يأتي :
 « ان المحاكم جميعها مستقلة بفصل الدعاوى والحكم بها وبناء عليه لا يؤذن لأحد ان يتدخل في امر رؤية الدعوى وفصلها . والاعلام الصادر من محكمة يبقى مرجعاً ومعتبراً ما لم تفسخه او تنقضه بحسب الاصول والقانون تلك المحكمة او محكمة اخرى اعلى منها » واذا فهم هذا جيداً فهم معنى كلامه عليه السلام ان هذا الدين كان اسيراً بأيدي الاشرار يعمل فيه بالهوى ويطلب به الدنيا وفيه اشارة ايضاً الى ان وظائف القضاء كانت مستندة الى غير الاكفاء وهذا على حد الحديث الشريف القائل : — (من ولي احداً وفي رعيته من هو اكفاً منه فقد خان الله ورسوله وجماعة من المؤمنين .)

وصايا الخلفاء والحكام (١)

في شأن القضاة والقضاء

من كلام ابي الحسن امير المؤمنين علي (ع)

« نرد على احدهم القضية في حكم من الاحكام فيحكم فيها برأيه ثم نرد تلك القضية بعينها على غيره فيحكم فيها بخلافه ثم يجتمع القضاء بذلك عند الامام الذي استقضاهم فيصوب آراءهم جميعاً . وآلهم واحد . ونبيهم واحد . وكتايبهم واحد . فأمرهم الله تعالى بالاختلاف فاطاعوه . ام نهامهم عنه فعصوه . ام انزل الله ديناً ناقصاً فاستهان بهم على اتمامه . ام كانوا شركاءه فلمهم ان يقولوا وعليه ان يرضى . ام انزل الله سبحانه ديناً تاماً فتعصر الرسول « ص » عن تبليغه وادائه والله سبحانه يقول : (ما فرطنا في الكتاب من شيء) وقال : [فيه تبيان لكل شيء] ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافاً كثيراً وان القرآن ظاهره انيق وباطنه عميق لا تقنى عجائبه

(١) رأينا اتماماً للفائدة واستقصاء للبحث اتباع اغلب ابواب هذا الكتاب بمختارات من وصايا الخلفاء ومأثور الحكماء واقوال الملوك والعلماء مما نمثل كلام الامام علي (ع) وقد قالوا : اختيار الكلام اصعب من تأليفه . واختيار الرجل وافد عقله وقال الشاعر :
 قد عرفناك باختيارك اذ كا * ن دليلاً على اللبيب اختياره

ولا تكشف الظلمات الا به . »

وكتب ابو حفص عمر (رض) الى ابي موسى الاشعري :
« بسم الله الرحمن الرحيم : من عبد الله عمر بن الخطاب
امير المؤمنين الى عبد الله بن قيس : سلام عليك ، اما بعد : فان
القضاء فريضة محكمة وسنة متبعة فافهم اذا ادلى اليك ، وانفذ اذا تبين لك
فانه لا ينفع تكلم بحق لانفاذ له . آس بين الناس في وجهك
وعدلك ومجلسك حتى لا يطمع شريف في حيفك ولا يئس ضعيف
من عدلك . البيعة على من ادعى واليمين على من انكر ، والصلح
جائز بين المسلمين ، الا صلحا احل حراما او حرم حلالا ولا يمنعك
قضاء قضيته اليوم فراجعته فيه عقلك وهديت فيه لرشدك ان
ترجع الى الحق فان الحق قديم ومراجعة الحق خير من التماذى
في الباطل .

الفهم الفهم فيما تلجلج في صدرك مما ليس في كتاب الله ولا
سنة النبي (ص) ثم اعرف الاشياء والامثال فقس الامور عند
ذلك بنظائرهما ، واعمد الى اقربها الى الله ، واشبهها بالحق ، واجعل
لمن ادعى حقا غائبا او بيعة امداء ينتهي اليه ، فان احضر بيئته اخذت
له بحقه والا استحللت عليه القضية ، فان ذلك انقضى للشك . واجلى
للغنى . وابلغ في العذر .

المسلمون عدول بعضهم على بعض الا مجلودا في حد . او مجرما
عليه شهادة زور او ضينا في ولاء او نسب فان الله قد تولى منكم

السرائر ودرأ بالبينات والايمان . واياك والغلق (١) والضجر والتأذي
بالخصوم والتشكر عند الخصومات . فان الحق في موطن الحق يعظم
الله به الأجر ويحسن به الذخر . » الخ .

قال عمر بن عبد العزيز « رض » : اذا كان في القاضى خمس
خصال فقد كمل : علم بما كان قبله . ونزاهة عن الطمع . وحلم
عن الخصم . واقتداء بالائمة . ومشاورة اهل العلم والرأي . وقال :
اذا اتاك الخصم وقد فقت عينه فلا تحكم له حتى يأتي خصمه فلعله
قد فقت عيناه جميعا .

وقال ابن شبرمة : —

ما في القضاء شفاعة لخاصم * عند اللبيب ولا الفقيه الحاكم
أهون عليا اذا قضيت بسنة * او بالكتاب برغم انف الراغم
وقضيت فيما لم اجد اثرا به * بنظائر معروفة ومعالم
احضر الرشيد رجلا ليوليه القضاء فقال له : اني لا احسن
القضاء ولا أنا فقيه .

قال الرشيد : فيك ثلاث خلال : لك شرف والشرف يمنع
صاحبه من الدناءة . ولك حلم يمنعك من العجلة ، ومن لم يعجل قل
خطؤه . وانت رجل تشاور في أمرك ومن شاور كثر صوابه . واما
الفقه فسينضم اليك من تفقه به .

(١) ضيق الصدر وقلة الصبر . واصله من أغلق عليه امره اذا لم
يتضح ولم يتفتح .

قال الصفاني في كتاب الفرائد والقلائد : « آفة القضاة شدة الطمع وآفة العدول قلة الورع وآفة العدل ميل الولاة »

وقال ابن المقفع في رسالته « في الصحابة » التي كتبها لابي جعفر المنصور : « وما ينظر امير المؤمنين فيه من امر هذين المصريين (١) وغيرها من الأمصار والنواحي ، اختلاف هذه الاحكام المتناقضة التي قد بلغ اختلافها امراً عظيماً في الدماء والفروج والاموال ، فيستحل الدم والفرج بالحيرة وهما يحزمان بالكوفة . ويكون مثل ذلك الاختلاف في جوف الكوفة . فيستحل في ناحية منها ما يحرم في ناحية اخرى ، غير انه على كثرة الوانه نافذ على المسلمين في دماهم وحرهم ، يقضي به قضاة جائز امرهم وحكمهم ، مع انه ليس ممن ينظر في ذلك من اهل العراق واهل الحجاز فريق الا قد لجأ بهم العجب مما في أيديهم ، والاستخفاف بمن سواهم ، فاقحمهم ذلك في الامور التي تبين (٢) بها من سمعها من ذوي الالباب اما من يدعي لزوم السنة منهم فيجعل ما ليس له سنة سنة حتى يبالغ ذلك به الى ان يسفك الدم بغير بيعة ولا حجة على الامر الذي يزعم انه سنة ، واذا سئل عن ذلك لم يستطع ان يقول هريق فيه دم على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم ، او ائمة الهدى من بعده ، واذا قيل له : اي دم سفك على هذه السنة التي تزعمون ؟ قالوا : فعل ذلك عبد الملك

(١) يريد بها خراسان والشام .

(٢) تبين به الدم : هاج .

ابن مروان ، او امير من بعض اولئك الامراء . وانما يأخذ بالرأي فيبلغ به الاعتزام على رأيه ان يقول في الامر الجسيم من امر المسلمين قولاً لا يوافقه عليه احد من المسلمين . ثم لا يستوحش لانفراد بذلك وامضائه الحكم عليه . وهو مقر انه رأى منه لا يحتاج بكتاب ولا سنة . فلو رأى امير المؤمنين ان يأمر بهذه القضية والسنن المختلفة فترفع اليه في كتاب ويرفع معها ما يحتاج به كل قوم من سنة او قياس ، ثم نظر امير المؤمنين في ذلك وامضى في كل قضية رأيه الذي يلهمه الله ويعزم له عليه وينهى عن القضاء بخلافه (١) وكتب بذلك كتاباً جامعاً عزماً . رجونا ان يجعل الله هذه الاحكام المختلطة الصواب بالخطأ ، حكماً واحداً صواباً . ورجونا ان يكون اجتماع السير قربة لاجماع الامر برأي امير المؤمنين وعلى لسانه ثم يكون ذلك من امام آخر الدهر ان شاء الله .

فاما اختلاف الاحكام فاما شيء ماثور عن السلف غير مجمع عليه

(١) وهذا الامر قد اشغل بال جميع الحكومات التي تولت الحكم عندنا ولكن مع شديد الاسف ان بعض الاحداث القاسية التي حلت عرقلت تحقيق هذه الفكرة الاصلاحية الضرورية المهمة بشأن وضع قانون مدني مستمد من الفقه الاسلامي الواسع بكفيل اجماع الامة على حكم واحد حسب مقتضيات وحاجات العصر الحاضر دون الجمود على مذهب واحد من مذاهب المسلمين كما هي الحالة عندنا لأن المجلة الجلية وهي قانوننا المدني مستمدة احكامها من المذهب الحنفي فقط . على اننا نستحسن قول من يقول يلزوم الاخذ باحكام قانون سويسره او غيره من القوانين الغربية .

يدبره قوم على وجه ويدبره آخرون على وجه آخر فينظر فيه الى
أحق الفريقين بالتصديق ، وأشبه الامرين بالعدل . واما رأى اجراء
احله على القياس ، فاختلف وانتشر بغلط في اصل القياس . وابتداء
امر على غير مثاله . واما لطول ملازمته القياس فان من أراد ان
يلزم القياس ، ولا يفارقه ابداً في امر الدين والحكم وقع في الورطات
ومضى على الشبهات . وغض على القبيح الذي يعرفه ويصره ،
فأبى ان يتركه كراهة ترك القياس . واما القياس دليل يستدل به
على المحاسن فاذا كان ما يقود اليه حسناً معروفاً اخذ به . واذا قاد
الى القبيح المستنكر ترك ، لأن المتيقن ليس عين القياس يعني ؛ ولكن
محاسن الامور ومعروفها وما ألحق الحق باهله ، ولو ان شيئاً مستقيماً
على الناس ، ومنقاداً حيث قيد لكان الصدق هو ذلك . ولا يعتبر
بالمقاييس فانه لو اراد ان يقوده الصدق لم ينقله وذلك ان رجلاً لو
قال : أأمرني ان اصدق فلا اكذب كذبة ابداً ؛ لكان جوابه
ان يقول . نعم لو التمس منه قود (١) ذلك فقال : أأصدق في كذا
وكذا حتى يبلغ به ان يقول : أأصدق في رجل هارب استداني
عليه طالب ليظلمه فيقتله . لكسر عليه قياده . وكان الرأي له ان
يترك ذلك ، وينصرف الى المجتمع عليه المعروف المستحسن (٢) ومما كتبه

(١) القود : القيادة والمعنى ان يتابع الصدق في كل ما بقول .

(٢) نقلنا كلمة ابن المقفع من رسالته « الصحابة » المنشورة في جبهة رسائل

العرب الاستاذ أحمد صفوة المصري .

طاهر بن الحسين الى ابنه عبد الله لما ولاه المأمون الرقة ومصر وما
بينهما سنة (٢٠٦ هـ) :

واعلم أن القضاء من الله بالمكان الذي ليس به شيء من الامور
لانه ميزان الله الذي يعتدل عليه الاحوال في الارض ، وإقامة العدل
في القضاء والعمل تصلح الرعية . وتأمين السبل ؛ وينتصف المظلوم
ويأخذ الناس حقوقهم . وتحسن المعيشة . ويؤدي حق الطاعة . ويرزق
الله العافية والسلامة ، ويقوم الدين وتجري السنن والشرائع ، وعلى
مجاريها يتنجز الحق والعدل في القضاء ، واشتد في امر الله وتورع
عن النطف (١) وأمض لأقامة الحدود واقلل العجلة وابعد عن الضجر
والقلق . واقنع بالقسم . وتسكن ريحك ويقر حدك ، وانتفع
بتجربتك واتبه في صمتك واسدد (٢) في منطقتك ، وانصف الخصم ،
وقف عند الشبهة . وابلغ في الحجة ولا يأخذك في احد من رعيته
محابة ولا محاربة ولا لوم لائم ، وثبت وتأن وراقب ، وانظر وتدبر
وتفكر واعتبر ، وتواضع لربك وارأف بجميع الرعية ؛ وسلط الحق
على نفسك ، ولا تسرع عن الى سفك دم . فان الدماء من الله بمكان
عظيم انتها كآ لها بغير حقها . انتهى (٣) . . .

وجاء في الباب السادس في ولاية القضاء من كتاب (الاحكام

(١) العيب والشر والفساد .

(٢) سديد كضرب : صار سديداً .

(٣) عن جبهة رسائل العرب لاجد صفوة . . .

السلطانية (للماوردي المتوفى سنة ٤٥٠ هـ ما يأتي : —

وليس لمن تقلد القضاء ان يقبل هدية من خصم ولا من احد من اهل عمله وان لم يكن له خصم لأنه قد يستعدي به فيما يليه . روى عن النبي (ص) انه قال : هدايا الأمراء غلول فان قبلها وعجل المكافأة عليها ملكها وان لم يجعل المكافأة عليها كان بيت المال أحق بها ان تعذر ردها على المهدي لأنه اولى بها منه وليس للقاضي تأخير الخصوم اذا تنازعوا اليه الا من عذر ولا يجوز له ان يحجب الا في اوقات الاستراحة وليس له ان يحكم لاحد من والديه ولا من أولاده لأجل التهمة وبحكم عليهم لارتفاعها وكذلك لا يشهد لهم ويشهد عليهم ويشهد لعدوه ولا يشهد عليه ويحكم لعدوه ولا يحكم عليه لأن اسباب الحكم ظاهرة واسباب الشهادة خافية فانتفت التهمة عنه في الحكم وتوجهت اليه في الشهادة . واذا مات القاضي انزل خلفاؤه ولو مات الامام لم تنزل قضائه ولو اتفق اهل بلد قد خلا من قاض على ان قلدوا عليهم قاضياً فان كان امام الوقت موجوداً بطل التقليد وان كان مفقوداً صح التقليد ونفذت احكامه عليهم فان تجدد بعد نظره امام لم يستدم النظر الا باذنه — ولم ينقض ما تقدم من حكمه (١) —

(١) وقد تقابل هذه القاعدة قاعدة « القانون لا يشمل ما قبله » في التشريع الحديث . فتأمل .

انتقاء الموظفين الإداريين

الاصل : « وامره ان يكسر نفسه في الشهوات ويردها عند الجمحات فان النفس امارة بالسوء الا ما رحم الله .
ثم اعلم يا مالك اني قد وجهتك الى بلاد قد جرت عليها دول قبلك من عدل وجور وان الناس ينظرون من امورك في مثل ما كنت تنظر فيه من امور الولاة قبلك ويقولون فيك ما كنت تقول فيهم ، وانما يستدل على الصالحين بما يجري الله لهم على ألسن عباده فليكن أحب الذخائر اليك ذخيرة العمل الصالح فمالك هواك وشح بنفسك عما لا يحل لك فان الشح بالنفس الانصاف منها فيما أحبت او كرهت واشعر قلبك الرحمة للرعية والمحبة لهم والعطف فيهم ولا تكونن عليهم سبعا ضارياً تغتم اكلهم فانهم صنفان اما اخ لك في الدين او نظير لك في الخلق يفرط منهم الزلل وتعرض لهم العلل ويؤتى على ايديهم في العمد والخطأ فاعطهم من عفوك وصفحك مثل الذي تحب ان يعطيك الله من عفوه وصفحه فانك فوقهم ووالي الامر عليك والله فوق من ولاك » انتهى

من منا لا يعجب بل لا يندهش حيناً يسمع برجل وجد في التاريخ الذي وجد فيه الامام علي (ع) يسرد مزايا الرجل في تلك العصور الخالية ، التي وسمها الغربي او المستغرب بهصور الظلمة والخرافات .

أجل قضى المتأخرون ردحا من الزمن خلفوا في اثنائه المجلدات الضخمة والتأليف والمصنفات الجمة فكان كل منهم يردد صدى أقوال صاحبه او شيخه مقلدا فيما ذهب به سلفه يقدم المقدمات المسببة ويضرب الامثال الكثيرة المطبقة ويفالي في الاقيسة المنطقية بلا اجالة فكر وامعان نظر فاذا اراد ان يبرهن على شيء لم يجد إلا برهانا منطقيا جامداً وعلة فلسفية باردة ، فتفنن فيها الخلف اقتداء السلف مع المحافظة على الجوهر ، ولكن الغربي الذي اعتاد ان لا يصدق إلا بما يقع تحت حسه بل يستحيل ان يؤمن بما لم يرأويذعن للدليل البعيد وان تجاوز حد التواتر فتراه يفر من كل شيء لم يخرج منه نتيجة مشرة فواره من الاسد وليس الذنب بنظر الحقيقة الا على اولئك الذين لم يتطوروا مع ماجريات الزمن حتى جمدت ادمغتهم وتحجرت الى ان اصبح المسلم المتفرنج يرغب بالشريعة السويسرية الخرقاء بدلا من الاسلامية السمحاء جاهلا بما في الشريعة الاسلامية من القواعد والنظريات في الحقوق والاجتماع والاخلاق والفلسفة ما يعتبر اكبر معجزة لرجال العصر الحاضر وأعظم ماثرة تمتاز بها القرون الاخيرة عن سابقتها وما ولدته من الحضارات والمدنيات .

انضرب مثلاً لابن المدينة الحاضرة رجلا عاش في القرون الوسطى التي يسميها بالظلمة والتوحش يسن للمسلمين ما يعد اليوم آخر ما وصلت اليه ادمغة علماء الاجتماع في احدث فن من الحقوق التي لم تدون الا بعد مجهودات طويلة وسنين عديدة وارتكزت على قواعد شتى وتبنيات متتالية الا وهي (الحقوق الادارية) الحديثة النشأة ولا شك انه يندهش ايما دهشة حينما يسمع بذلك الرجل وليد القرون الوسطى ينلي على عامله مالك الاشتر النخعي (رض) نظريات الحقوق الادارية التي لا يستغني عنها اي موظف اداري في عصرنا هذا ، ذلك الرجل هو صاحب النبي الأمي ، وصهره ، وابن عمه علي بن ابي طالب عليه السلام .

لنرجع الآن الى تحليل كلامه الحكيم المحكم البليغ ونعتقد اننا في غنى عن تفسير « كسر النفس عن الشهوات » التي هي والتخلف في الموظف الاداري على طرفي نقيض ، إذ من المستحيل ان يكون عنيفا متى استرسل مع شهواته وانقاد الى نفسه الأمانة بالسوء المعترية بالأمانة والجاد الطويل العريض وهل معنى إصائه بردع نفسه عن الجمحات الا تحذيره من التهور في المسائل الادارية وان يتصف بالمثانة والتبصرة المشترطين في كل رجل اداري ، والثبات فيما يتخذه من المقررات في المشكلات الادارية وبعد ان ذكر له ما يجب ان يتصف به ألمع إلى تاريخ مصر وما تقلبت فيها من الاحوال وما مرت عليها من القرون الحافلة بالحوادث الثابتة والمملوءة بعبر التاريخ وعظاته .

اجل لقد كلف عامله ان يضع أمام عينيه ماضى مصر ليأخذ من حوادثه ودروسه ما يصلح به حاضرها ويؤمن مستقبلها بتوطيد الكيان على اساس العمل الصالح مشيراً إلى ان الأعمال الصالحة والمساعي النافعة هي التي يجب ان تكون غرض كل امرء في الحياة فيخلد له الذكر الجميل ويترك الاثر الطيب قائلاً : « اني قد وجهتك الى بلاد قد جرت عليها دول قبلك من عدل وجور » فكأنه قد ذكره بانك مفارق منصبك العالي هذا لا محال فاما العزل أو المنية التي لا بد منها ومن العمل لكف الإنسان عن الاعتداء عدم الاقتدار فخاف ﴿ ع ﴾ حين خوله السلطة المطلقة على تلك الارحاء الفسيحة الواسعة ، الوفيرة الثروة والخيرات ان تغلب عليه الغريزة البشرية فيرى نفسه فوق من ولي عليه او ربما يظن انه لا يصح عليه الخطأ لما يداخله من الغرور والعجب وانه لولا مزاياه النافذة الممتازة لما ولي هذا المنصب الرفيع الخطير . اذاً فيجب ان لا يسأل عما يفعل ومن هنا تحدث الفوضى المدمرة المحزنة ويستفحل داء الفساد لاضطراب جبل الامن الداخلي فدفعاً لوقوع الأمة وولاتها في شرك الفوضى قصد تذكيره بالعهد الذي كان فيه وهو « الرضا عن الولاية إن أحسنوا والسخط عليهم إن أساءوا » فاذا كان قد جاز له قبلاً « بالنسبة لغيره » فيجب ان يجوز بالنسبة اليه ولذا قال : « وان الناس ينظرون من امورك في مثل ما كنت تنظر في امور الولاية قبلك ويقولون فيك ما كنت تقول فيهم » ولعمرك ان ما يتشدد به الغرييون ويدعونه إفكاً

من انهم وصلوا الى الحرية في القول وامتازوا على غيرهم بتحرير الافكار الى غير ذلك من المزاعم التي يزعمونها بانهم سبقوا الأمة العربية فيما احتوته قوانينهم الاساسية من الآراء والنظريات الحديثة ، وما هو الامام ﴿ ع ﴾ يأمر عامله باتباعه وكذلك من كان قبله من الخلفاء الراشدين بصريح اللفظ وفصيح البيان حيث اجاز المنتقدين إذا رأوا ما يخالف العدل في اعمال من ولي عليهم ، وأمره ان لا بغضب فيعاقب من رأى في سلوكه الشذوذ عن السبل الواضحة والحيد عن القسطاس المستقيم ، وعرفه ان الموظف الاداري تتحقق كفاءته ومقدرته على إدارة دقة الامور اذا رضى عنه من ولي عليهم فقال ﴿ ع ﴾ « وان ما يستدل على الصالحين بما يجري الله على السن عباده » ونحن نعلم ان الموظف الاداري قد ينفذ مادة من قانون الادارة فتستوجب عزله وابعاده عن مركز وظيفته ذلك لا لأن الحقوق الادارية كما يتوهمها البعض ممن لم يتذوق المعرفة كيفية وغير تابعة لسنن ثابتة وقواعد اصلية محكمة ، وانما وجهة نظر الحقوق الادارية دائماً المصلحة العامة وارضاء المحيط الذي وضعت من أجله هذا يجب على الموظف الاداري ان يتكيف بحسن تدبير وتصرف ويتبلور حسب الظروف التي تحيط به ولكن داخل الدائرة القانونية المرسومة لتأمين الحقوق واعلاء راية العدل على دعامة المساواة ، لأن الناس سواسية في الحقوق كأشخاص المشط ومشالا لذلك فلو ان (متصرفاً) اليوم أمر بتحصيل الاموال الاميرية من بلاد نكبت

او فوجئت بكارثة او فجمعت بنوازل فادحة قديو أخذ ذلك المتصرف وان كان ما عمله قد امر به القانون . لماذا ؟ لم تكن حر كته في جباية الأموال الاميرية في تلك الآونة مما تجلب رضاء وارتياح الاهلين وتضمن مصالحهم ولانه حاول ان يكسب مرضاة نفر قليل من الشعب ، ولانه رغب ان يخدم الحكومة ويدع الامة التي وجدت الحكومة خدمتها . وهكذا يعاقب الموظف الاداري الذي لا يجلب مرضاة الناس ويمسى معزولا عن منصبه وان لم يخالف القانون الاداري في اعماله وحر كاته . فلذلك اعلمه عليه السلام (بانك ستعد عندي وعند الله صالحا اذا جرى على ألسن الناس من اهل مصر جميل ذكرك وان سيرتك بين ظهراينهم محدودة مرضية وألسنة الخلق اقلام الحق) ولا بدع فالحق امر اعتباري كالحسن والقيبح والضر والنافع وان ما اجمع الناس عليه انه حق فذاك هو الحق والعكس في العكس وهكذا كل امر من هذا القبيل .

نعم لاحظ عليه السلام ان امامه امر يستوجب التأكيد والاصرار اكثر من ذي قبل وبخاصة انه جرى مع عماله كما جرى من قبله من تطبيق الاصول الادارية على قاعدة (توسيع المأذونية) المتبعة اليوم عند اكبر امم العالم حضارة وتقدم واشهرها بحسن الادارة تلك هي الامة البريطانية التي خيل للناس ان كل فرد منها اداري بالفطرة ولقد عزا البعض سر تقدم الانكليز الى هذا السبب نفسه . وقد كان الامام عليه السلام يعلم ان مصر كثيرة الخيرات عميمة الخصب وافرة

الثروة (والمال ما يميل اليه الانسان طبعاً) ارتأى ان الضرورة تقضي عليه بعد ان اعطاه المأذونية الواسعة في منصبه الاداري ان يعرفه بان المال عرض يقى وان اهم ما يجب ان يروم اليه العاقل المفكر ويتوخاه هو الصيت الحسن والذكر الحميد الشايع الجميل لعمله الصالح وبالطبع ان من اتبع هواه ارداه وشط بحكمه وحاد عن جادة الصواب . ومن المروءة بل الحكمة ان لا يتأثر من يده مقاليد الأمور وصولان الحكم بالمؤثرات النفسية فيكون عندئذ اظلم من الخصم وانه لمن منتهى العدالة الانصاف من النفس على أية حالة .

الموظفون الإداريون والثقافة الحقوقية

ان المعارف المندقة والحقوق المحقق يجد في كلامه (ع) المتقدم أبلغ إشارة وأوضح دلالة على ضرورة تثقيف الموظفين الإداريين بالثقافة الحقوقية والتحلي بحلية الفضائل العلمية القانونية لعلهم عليه السلام ان معاملات الأفراد في المجتمع ذات شطرين هما (الحقوق والواجبات) وكذلك العلاقات بين الأمة والحكومة قائمة على هاتين الدعائتين وان كانت هذه الحقوق والواجبات التي توجهها مصلحة الدولة وطبيعتها تختلف عن تلك من حيث الماهية والمبادئ الأساسية التي ترتكز كل منها عليها . ولما كان تنظيم المجتمع متوقفاً على تأمين هذه الحقوق والواجبات سواء التي تحث بين الأفراد انفسهم ام بين أفراد الأمة والحكومة وحيث ان تأمينها لا يتم وصيانتها لا تتحقق إلا بالآخذ بمبدأ العدالة ومد رواق الامن وبث روح المساواة وذلك لا يتوصل اليه إلا بمعرفة حدود الحق ومعرفة تطبيق القوانين والشرايع وحيث ان فكرة تأسيس الدولة قائمة على هذه الاسس والمبادئ وبدونها ينعدم وجود الدولة وينهار كيانها ويتداعى بنيانها ولما كان الموظف الإداري هو هو رجل الدولة وهو وحده المسؤول عن حفظ جسم الدولة لانه في الحقيقة هو حجرته النامية فيه . فاذا عرف هذا ثبت بالضرورة وجوب تثقيف الموظفين الإداريين بالثقافة العلمية القانونية وتزويدهم بالمعارف الحقوقية ليتمكنوا من تأمين الحقوق والواجبات

بين أفراد المجتمع وتأمينها بين الأمة والحكومة على المبادئ العلمية والاخلاقية والطبيعية والعرفية التي قررناها والتي تقتضيها مصلحة الدولة ودوامها في عالم البقاء والحياة ومن هنا يعرف الفرق العظيم بين وجائب الموظف الإداري والعدي في الدولة اي ان الموظف العديلي يقوم بتطبيق القوانين داخل حدود مرسومه لا يتعداها وهو غير مكلف ومسؤول عما ينتجه توزيع العدل بين الناس اذ الحتم عليه ألا تأخذه في الحق لومة لائم وكذلك لا يمه ان حدثت ثورة في المجتمع من جراء تطبيقه القانون او لا حتى لو طبقت الخضراء على الغبراء بخلاف الموظف الإداري فهو معروض لشتى المشكلات الادارية ومهدد بصنوف كثيرة من الصعوبات في سبيل التوفيق بين المسائل الادارية والقانونية فهو مكلف بان يقوم باداء واجباته بوجه يكفل تطبيق القانون وتأمين مصلحة المجتمع معاً وقد ضربنا للقراء في الفصل السابق ضرباً من الامثلة في هذا الباب ونزيد هنا على سبيل الايضاح فنقول : ان القضايا الادارية في كل مجتمع تتلون وتتغير حسب رقي المحيط وانحطاطه وبدرجه تدرجه في مضمار الحياة وصعوده وهبوطه على سلم الحضارة والمدنية وعليه فان الموظف الإداري في الامس هو غيره اليوم فكان الناس في الامس الدابر وعلى الاخص في عراقنا لا يقدرّون ما للحرية الشخصية من قيمة ولا لحرية النشر والتأليف والحرية الفكرية من اهمية لهذا ترى ان الموظف الإداري على قلة بضاعته العلمية والقانونية ان لم نقل على كثرة خموله وجوده وشره ناجحاً في سلوكه

الاداري وهو يعد من قبيل (المضاربات التجارية) كما يقول احد اساتذة الحقوق الادارية عليه الرحمة .

وأهم عناصر الثقافة للموظف الاداري هو وقوفه على التطورات التاريخية والتشريعية التي مرت بالاقليم الذي يعيش فيه لان التاريخ وحوادثه الكبرى خير استاذ له ومعين على تفهم الاخلاق والعادات والعرف وسائر التقاليد الاجتماعية المهمة المتعلقة بمحيطه والتي هي مصدر الامراض الادارية وعلى قدر تبحره وسعة اطلاعه في تاريخ امته ومحيطه يستطيع من معالجة الامراض الادارية والسياسية وحل ما يجابهه من المشكلات والمعضلات منها وعلى هذا الاساس لفت عليه السلام نظر مالك الاشتر (رض) الى تاريخ مصر وما دالت عليها من دول وحكومات وقد شرحنا الغاية من ذلك فيما تقدم وانك تجد ان في قول الامام عليه السلام (وأمره ان يكسر نفسه من الشهوات ويردعها عند الجمحات) ثم قوله (وانا يستدل على الصالحين بما يجري الله لهم على السن عبادته فليكن أحب الذخائر اليك ذخيرة العمل الصالح) ثم قوله الآخر (فاملك هواك وشح بنفسك عما لا يحل لك . فان الشح بالنفس الانصاف منها فيما احبت او كرهت) صراحة كافية بالزام عامله على التمسك بالمبادئ القرآنية واهداب الشريعة الاسلامية والسنة المحمدية السنة التي هي بالنسبة الى القرآن بمنزلة النظام من القانون بالنظر الى الشرائع الموضوعه ولا ريب في ان تمسك الموظف الاداري في القانون الاداري وقيامه

بتطبيقه كما تقتضيه رعاية المصلحة العامة هو المعنى من كسر النفس من الشهوات وضبطها عند الجمحات كما لا يعتبر عمله صالحاً اذا هو خالف نصوص القوانين والأنظمة المشترعة للمجتمع اما جملة (فاملك هواك وشح بنفسك عما لا يحل لك الخ) تأكيد للتمسك فيما احاطه الشريعة والسنة والأخلاق الإسلامية الصحيحة والابتعاد عما حرّمته وهكذا الموظف الاداري اليوم وفي كل وقت وفي اي وسط كان محتوماً عليه قانوناً ونظاماً ان يتحلى بزنة العفة والنزاهة والترفع عن الدنيا وخساسة الأمور وان يتسربل بسربال الفضيلة والاخلاق الحسنة الرفيعة وهذا لا يتأتى له غالباً إلا متى درس مبادئ القانون ومنهل من منهل العلوم الحقوقية عامة والحقوق الادارية خاصة وبهذه الوسطة يتمكن من معرفة (الحقوق والواجبات) وطرق تأيينها على مبدأ العدالة ورعاية مصلحة الدولة معاً ومما يدعم ما بسطناه قوله عليه السلام (واشعر قلبك الرحمة للرعية والمحبة لهم واللفظ بهم ولا تكون عليهم سبعا ضارياً تغتم اكلهم فانهم صنفان اما اخ لك في الدين او نظير لك في الخلق الخ . . .) وسنبعث في فصل آخر عن قيمة هذا الكلام من ناحية العدالة الاجتماعية المطلقة ان شاء الله تعالى .

وأمّا للفائدة نبسط بعض المقارنات بين نظام انتقاء الموظفين الاداريين الذي وضعته حكومتنا الموقرة لسنة ١٩٣٥ وبين ما نحن بصدد شرحه من كلام الامام [ع] وبسط المبادئ الحقوقية التي سار عليها اساتذة الحقوق الادارية من فقهاء وفلاسفة ومقننين في الممالك الغربية .

لقد علم القارئ الكريم كيف استخرجنا من كلامه ﴿ع﴾ ضرورة تثقيف الموظف الإداري بالثقافة الحقوقية وقد أخذت بها المادة الـ (٣) من نظام انتقاء الموظفين الإداريين لسنة ١٩٣٥ المتبع عندنا والقائلة :

ينتقى مدراء النواحي من بين :

- أ — متخرجي كلية الحقوق العراقية أو أي مدرسة عالية .
- ب — الأكفاء من الموظفين .

والفقرة (ج) من المادة الرابعة منه المختصة بتعيين القائمين والقائلة ﴿الاكفاء من المتخرجين من المدارس العالية عند عدم وجود كفوء من مديري النواحي على أن يكون قد مضى خمس سنوات على تخرجه على الأقل وكذلك المادة الـ (٥) من النظام المذكور اشترطت أن ينتقى المتصرفون من الأكفاء من :

- أ — القائمين من الدرجة الثالثة أو القائمين من الدرجة الرابعة وعند عدم وجود كفوء منهم يجوز تعيين الأكفاء من متخرجي المدارس العالية على أن يكون قد مضى على تخرجهم ثماني سنوات على الأقل وقد اشغلا وظيفة في الدولة لا تقل درجتها عن الثالثة أو ما يعادلها أو سبق تسنيمهم مناصباً وزارياً أما الفقرة ﴿ب وج﴾ من المادة المذكورة فقد سوغتا انتقاء المتصرفين من أصحاب الدرجة الأولى والثانية ممن لهم خبرة إدارية .

وقد استثنت الفقرة الـ «٢» من المادة السادسة من النظام متخرجي

المدارس العالية أما العلوم التي يجري الفحص فيها فهي :

- أ — تاريخ العراق والبلاد العربية والمجاورة .
- ب — جغرافية العراق والبلاد العربية والمجاورة .
- ج — معلومات عامة عن إدارة العراق وأحواله الاقتصادية والسياسية والاجتماعية .

د — معلومات عن القوانين العراقية الإدارية والمالية والجزائية وقد نصت الفقرة ﴿د﴾ من المادة الثانية منه أن يكون طالب الوظيفة الإدارية ﴿حسن السلوك والسمعة وغير محكوم بجناية عدا الجنايات السياسية أو بجنحة تمس الشرف كالسرقة والاختلاس والتزوير والاحتيال وما ماثلاً﴾ (١)

فهذه خلاصة القواعد التي أخذ بها نظام انتقاء الموظفين الإداريين وترفعهم الذي سنته حكومتنا الرشيدة في سنة ١٩٣٥ م وهذا أحدث تشريع في هذا الباب وإن الحاذق اللبق ممن درس الحقوق وأصول

(١) قال إياس بن معاوية المزني : أرسل إلي عمر بن هبيرة فاتيته فساكتني فسكت . فلما أكلت قال : أيه . قلت : سل عما بدا لك قال : اقرأ القرآن ؟ قلت : نعم . قال : هل تقرض الفرائض ، قلت : نعم . قال : فهل تعرف من أيام العرب شيئاً ، قلت : نعم . قال : فهل من أيام العجم شيئاً ؟ قلت : أنا بها أعلم . قال : أني أريد أن استعين بك قلت : أن في ثلاثاً لا أصالح معهن للعمل . قال : ما هن ؟ قلت : أنا دميم كما ترى . وأنا حديد . وأنا عي . قال : أما الدمامة فاني لا أريد أن أحسن بك الناس . وأما العي فاني أراك تعبر عن نفسك —

القوانين وتقنينها يدرك ان الشروط القانونية المطلوبة في توظيف الموظف الاداري قد تضمنها عهد الامام عليه السلام باجلى بيان وافصح تعبير وان اختلفت اساليب البيان وتراكيب الكلام في التشريعين وهذا عائد لروح العصر الذي عاش فيه الامام (ع) وعصرنا الحاضر بل ان الذي ذاق طعم الادب العربي وفنون اللغة العربية واساليبها البيانية يجد البون شاسعاً بين التواعد التي تضمنتها لغة العهد والقواعد المقررة في لغة التشريع الحديث ، لانك تجد المرونة القانونية التي احتوتها لغة عهد امير المؤمنين (ع) لا تدانيها مرونة وهذه لا تأتي إلا من اوتي الحكمة البالغة وفصل الخطاب . هذا عدا ان لغة العهد قد جمعت اصولاً دقيقة في تشريع القوانين الادارية وعلم الدولة باوجز عبارة وابلغ اشارة مما يحتاج الى شرحها وتفريعها تأليف مجدد ضخم بلا مبالاة .

وصفة القول ان الفشل حليف كل موظف اداري لم يتقف بتقنيته علمياً كافياً او لم يرزق النصيب الوافر من الوقوف على الدروس الحقوقية - واما سوء الخلق فيقومك السوط . قم . قد وليتك قال : فولاني واعطاني النفي درعم .

فالنظر الى هذا الحديث الذي يدل على بوضوح الى اهتمام الاوائل بالناحية الثقافية التي يجب توفرها في موظف الدولة . وهي اهم ناحية من نواحي الكفاءة . واما غيرها فلا وزن لها عندهم . فاحرانا باتباع هذه السنة اليوم !!

عن عيون الاخبار ج ١ ص ١٨

والاضطلاع بالوجائب القانونية العديدة : ولا بد ان تكلل اعماله بالحياة والخسران ان لم يكن ماهراً وعالمًا بمتنضيات التأليف بين العلائق القانونية والصالح العام اذ قد تكون تصرفاته في القضايا الادارية ضارة بمصلحة الشعب أعظم مما يؤمل منها سعادته او انبساطه قد تؤدي الى هضم حقوق بعض الأفراد التي لم تكن في حسبانهم وذلك رغم ما تجهز به من دربة ودراية فائقة على انه لا ينكر ان بعض المشاكل الادارية قد لا يحتاج حلها الى علم غزير في فنون الادارة والحقوق بل الى التدبير والحسكة والبذم (١) الاصيل الراجح اكثر في بعض المواقف الحرجة خاصة التي تحدث في الاوساط المتأخرة في الحضارة بيد ان وقوع هذه الاحوال ومعالجتها بالاختبار الاداري التجريبي يعد من الشذوذ والشاذ لا ينبغي عليه حكم بل الطريقة المثلى للادارة العادلة هي كما قدمنا آنفاً .



الإدارة العامة

في عهد الامام علي وفي القانون الاداري الحديث

غرض القانون الاداري ، تعريفه ، موقف الشريعة الاسلامية منه ، ما هي العدالة ، ما هو العدل ، من هو الاداري العادل ، صفاته ، التعريف الفلسفي للفضيلة ، مبدأ التعاون الاجتماعي والانساني في شريعة القرآن والشرائع العربية الحديثة ، تعريف العمدة والخطأ في المذهب الفلسفي ، نظرية السرف في الحقوق في التشريع الحديث .

والآن نعيد النظر من جديد في الفقرات المتقدمة من كلام أبي تراب [ع] لتحقيق جيداً عما اذا كانت تضمنت قواعد علمية قانونية في الإدارة وهل احتوت على اصول تشريعية تسوغ لنا ان نطلق على ادارة ابن ابي طالب بالادارة الكاملة وما هي الاركان والحدود التي يجب ان تتوفر ليصح تعريفها بهذا التعريف الوجيز ومن ثم ما هي قيمتها من مصادر القانون الاداري الجديد من الوجهتين العملية والنظرية . واذا كان واجب التحقيق والتعمق في البحث يستلزم بل يحتم ذلك فعلينا اذن قبل كل شيء أن نهد التمهيدات الكافية ليستطيع النابه من معرفة وتقدير تلك القواعد والحدود والأركان التي قامت على أسسها الادارة في الصدر الأول من الاسلام بمد ان اطلع على ما يجب أن يكون عليه الموظف الاداري من الشثيف من الناحية العملية اما الفضيلة الاخلاقية والتهديب الكامل اللازمان لحكام الادارة فابحث عنهما في هذا الفصل ما فيه الغناء التام للمتبع اللامع .

ان من أهم الاهداف التي يجب ان يتوخاها واضع القانون في كل مجتمع . مهما كان سعيداً أو تاعساً هو سعادة الرعية وصيانة حقوقها الطبيعية منها والمكتسبة مع رعاية الصالح العام وعلى هذا اجمع المتأخرون من جهابذة علماء الحقوق وفلاسفتهم بان اكمل القوانين الوضعية وادخلها للحق والعدل ما كانت محققة للخير العام ومنعشة لروح المساواة بين طبقات الامة على ما عليها من الاختلاف والتفاوت وما بينها من الفوارق في الجنسية او المذهبية ولأجله قالوا ان الرابطة بين القانون الوضعي والقانون الطبيعي والاخلاقي يجب ان تكون متينة محكمة وان اختلفت طرق تطبيقها من حيث النتيجة لأن طريقة تنفيذ القانون الوضعي هي الاجاء والقوة اما الاخلاقي فاختيارية محضة واما الطبيعي فيركن الى تطبيق قواعده عند عدم النص في القانون الحكمي أو عدم كفاية صراحته أو غموضه وقد اخذ بهذا الاصل القانون المصري (١) وبهذه الاعتبارات تكون الشريعة الاسلامية متميزة كل الامتياز عن غيرها من الشرائع الالهية والوضعية وذلك للصيغة التشريعية التي انفردت بها والتي هي سر بقاءها الى اليوم واستمرارها الى ما شاء الله لانها شريعة الفطرة ولانها ملائمة لروح العصور ومسيرة للمدنيات البشرية باختلاف الاصقاع والبقاع أي انها كافلة لسعادة الفرد ولخير

(١) المادة « ٣٤ » من لائحة ترتيب المحاكم المختلطة و [١١] مدني مختلط على ان القاضي يقضي بقواعد العدل والانصاف اي قواعد العدل والقانون الطبيعي . [عن اصول القوانين لمحمد كامل مرسي وسيد مصطفى]



المجتمع العام لما سن في نصوصها من قواعد الحرية والمساواة والعدل والحق بدون تمييز وتفریق بين الأجناس والمذاهب والأديان كما انها جاءت باسمى المبادئ الأخلاقية في سبيل محاربة الفحشاء والمنكر وخدمة الفضيلة وقمع الرذيلة في المجتمع الأنساني وهي بهذه الأصول التشريعية الشريفة قد أصبحت مصدراً عذباً نقياً ومنبعاً صافياً لشتى النظريات الحقوقية سواء بالنسبة للقانون الحكيم أو الاخلاقي أو الطبيعي وعليه فإن علماء اصول القوانين قالوا (١) وبالنسبة للشريعة الاسلامية فان أحكامها لم تكن قاصرة على علاقة المخلوقين بالخالق ، بل انها تعدت ذلك وشملت كل الاحكام التي شملتها القوانين الوضعية في البلاد المختلفة من أحوال شخصية ومعاملات ، وعقوبات ، ومرافعات وأحكامها تنفذ فعلاً الآن بواسطة المحاكم ، وقد اقترتها القوانين الوضعية ، فهي بذلك تختلف عن القوانين الآرامية بحسب الديانات الأخرى ، أي الغير الاسلامية ﴿

وقد اردنا من هذا التمهيد المختصر ان يعلم القارئ الأريب ان من الوسائل المهمة لجلب السعادة للفرد والمجتمع ودفع الشقاء عنهما ولاستقرار الراحة والطأنينة في البلاد هو القانون العادل واعتدال الموظف الاداري المستقيم الذي يتولى تطبيقه في الناس ونقصد بالاعتدال هو نزعة حب العدالة والامانة والصدق والاخلاص والنزاهة والشفقة التي يجب ان تكون شعار الموظف الاداري ودثاره قبل غيره كما

(١) عن كتاب اصول القوانين صحيفة (٦٢)

بسطناه سابقاً وحيث ان القانون الاداري من جملة قوانين الدولة بل هو في مقدمتها لانه هو الذي ينظم العلاقات بين الامة والفرد واعمال السلطات العامة اي انه يحدد عمل السلطات التنفيذية ودرجاتها من رئيس الوزراء إلى أصغر موظف وكذلك يبحث عن علاقة السلطة المذكورة مع الافراد ويشمل ايضاً تطبيق القوانين والبوليس والجيش وإدارة الاموال العامة ونظام التعليم الخ . . ويلحق بالقانون الاداري القانون المالي وهو يبحث في النظام الخاص بالمسائل المالية العامة كجباية الضرائب (١) فيجب والحالة هذه ان تكون العدالة هي الصيغة الغالبة للقانون الاداري كما قدمنا ، وما دام الأمر كذلك فلا يجب علينا ان نعرف ما هي العدالة ؟ وما هو العدل ؟ ومن هو العادل ؟

لقد رأى علماء القانون (ان العدالة هي الرغبة الدائمة في منح كل شخص ماله . فايقاف الانسان عند حده واعطاء كل ماله بمقتضى القواعد التي رسمها القانون هي إقامة العدل . وقواعد الاخلاق تساعد في كثير من المسائل على بقاء الحقوق في يد اصحابها والمحافظة عليها من الاعتداء والطريقة الفعالة في تحقيق المساواة والحرية ، أي في تحقيق العدل هي توحيد القانون أي ان يكون كل أفراد الميأة الاجتماعية ملزمين به (٢)

وقد عرّف الفيلسوف (سيموندس) العدالة (بان يرد

(١) عن كتاب اصول القوانين الاثف المذكور

(٢) عن كتاب اصول القوانين الاثف المذكور

لكل ماله (١) أما شيخ الفلاسفة سقراط فقد اعتبر (٢) أن فضيلة النفس المهدية هي العدالة فلا تستطيع النفس أنعام عملها أنعاماً حسناً دون سلامة فضيلتها وإن العادل في نظره « هو الحكيم الصالح » والصادق الأمين باعتبار العلاقات المتبادلة بين الحاكم والمحكوم . وأن السعي الحميد يؤدي إلى طلب الفضيلة والسعي الذميم إلى الانغماس في الرذيلة . وأن الأفضل للإنسان أن يحكمه مبدأ إلهي عادل وغرض العادل الخاص حفظ التلاؤم بين الظاهر والباطن .

أما أرسطو فقد عرف العدل بأنه (٣) : الفضيلة التامة ولكنه ليس فضيلة مطلقة وشخصية محضة بل هو متعدد إلى الغير وهذا هو الذي يجعله في الغالب يشبه أن يكون أهم الفضائل « فما شروق الشمس ولا غروبها أحق منه بالاعجاب » ومن هنا يجيء مثلنا « كل فضيلة توجد في طي العدل » فضيلة تامة لأن صاحبها يمكنه أن يحقق فضيلة في حق الاغيار لا لنفسه فقط . وكثير من الناس من يستطيعون أن يكونوا فضلاء فيما يتعلق بهم شخصياً ، ولكنهم غير أهل للفضيلة فيما يتعلق بالاغيار لهذا أرى كلمة « بياس » مليئة معنى إذ كان يقول « السلطان محك الإنسان » ان شر الناس هو ذلك الذي بفسوقه يضر نفسه والناس غير أن الرجل الاكمل ليس هو هذا الذي يستخدم فضيلته لنفسه بل هو ذلك الذي يستخدمها لغيره لأن

(١ و ٢) عن جمهورية افلاطون

(٣) عن كتاب الاخلاق (ج : ٢)

هذا أمر شاق دائماً . حينئذ لا يمكن ان يعتبر العدل مجرد جزء من الفضيلة بل هو الفضيلة كل الفضيلة وإن الظلم الذي ضده ليس جزءاً من الرذيلة بل هو الرذيلة بتمامها .

ومن التعاليم العصرية في تعريف العدالة ما اعلنه (بودان) (١) في العدالة هي خدمة المصلحة العامة وهي تتطلب ضرورة استقامة الحكومة

وعلى ضوء هذه النظريات الفلسفية والآراء العلمية القانونية المبسطة نقوم بتطبيق ما أوصى به أمير المؤمنين [ع] عامله الاشر والزامه بيث روح الادارة الكاملة في الناس القائمة على فضيلة العدل والمساواة وتوحيد القانون اى اخضاع الجميع إلى اتباع الشريعة الحميدة (ص) ومبادئها العالية ومما يدل على ذلك قوله (وأمره أن يكسر نفسه في الشهوات ويردعها عند الجحاحات فان النفس أمارة بالسوء إلا ما رحم الله) وقد طلب بهذا التعبير الوجيز الفصيح إلى عامله أن يغالب شهواته التي تسوقه إلى الملكة فيمسك زمام نفسه ويزعها عن الاسترسال وراء الرغبات وأن ضبط النفس على هذه الحالة قد أطلق عليه في اصطلاح فلاسفة الاخلاق (بالاعتدال) واليك ما قاله أرسطو الحكيم (٢) [يرتكب غالب الناس في أمر اللذات الخطايا والخطايا الاكثر تنوعاً لأن الناس الذين يسمون باسماء مختلفة

(١) عن كتاب علم الدولة الجزء الثاني لمؤلفه الاستاذ احمد وفيق المصري

(٢) عن كتاب الاخلاق صحيفة (٣٢١) الجزء الاول

كذلك تبعاً للشهوات التي تستولي عليهم فيجرمون سواء بحبهم أشياء لا ينبغي حبها، أم انهم احبوها بلا حدود، أم بانهم يستمتعون بها بصورة غير مهيبة كما هو شأن العاصي أم بانهم يستمتعون بها لا كما يليق الاستمتاع أو في وقت غير لائق وهكذا يقترب الناس عديمو الاعتدال افراطات من جميع تلك الجهات . فتارة يتلذذون بأشياء لا يحق ان تلذ لهم لانها مكروهة وتارة في الأشياء المباح الاستمتاع بها ويجاوزون بالاستمتاع الحدود ويتعاطونه كما يتعاطاه أجنى الناس حسبنا هذا القدر في إيضاح ان عدم الاعتدال هو افراط في أمر الذات وانه مذموم .

هذه خلاصة المناقشات في فلسفة الاعتدال الذي انطوى عليه تعبير الامام أمير المؤمنين (ع) ولكن يخال الانسان ان كلام الفيلسوف العظيم ارسطو جاء شارحاً لكلام أبي الحسن الذي هو أول تلميذ تخرج من مدرسة سيد البشر محمد (ص) بعد مئات السنين من عهد ارسطو وافلاطون وسقراط .

هذا واذا عطفنا النظر الى التعريف الأول للعدالة كما بسطه فلاسفة القانون نراه مطابقاً تمام المطابقة ومتوافقاً أشد الموافقة لكلام أبي الحسن (ع) وانما يستدل على الصالحين بما يجري الله لهم على ألسن عباده فليكن أحب الذخائر اليك ذخيرة العمل الصالح فاملك هواك وشح بنفسك عما لا يحل لك فان الشح بالنفس الانصاف منها فيما احبت او كرهت (ع) فمن العمل الصالح الرغبة الدائمة في منح كل شخص

ماله . وايفاف الانسان عند حده واعطاء كل ماله . بمقتضى القواعد التي رسمها القانون وذلك هو إقامة العدل وذلك من أهم قواعد الاخلاق التي تحتم بقاء الحقوق في يد اصحابها وصونها من العبث، وخير فعال لتحقيق الحرية والمساواة انما هو العمل الصالح فالعمل الصالح إذن من أبرز الآثار لعدالة النفس واسطع صفات العدالة الاجتماعية ثم ارأيت كيف اثرت كلمة (يياس) « السلطان محك الانسان » في نفس ارسطو واعتبرها مائة معنى وبني عليها قوله في تعريف العدل وما فرع منه في معانيه وعدد من صفات الرجل العادل .

أليست هي كما قال أمير المؤمنين عليه السلام (الامارة مضمين الرجال) وكلامه لعامله الأشر (ثم اعلم يا مالك اني قد وجهتك الى بلاد قد جرت عليها دول قبلك من عدل وجور (١) وان الناس ينظرون من امورك في مثل ما كنت تنظر فيه من امور الولاية قبلك ويقولون فيك ما كنت تقول فيهم) مؤداه انه يريد ان يكون عامله على حد الحديث الشريف (يا ابن آدم حاسب نفسك قبل ان تحاسب) لأن الفقرة الأخيرة من كلامه وهي (فانك فوقهم ووالي الأمر عليك والله فوق من ولاك) مؤيد هذه الإشارة التي

(١) الجور خلاف الاستقامة في الحكم وهو اشد الظلم واقبحه تقول جار الحاكم في حكمه والسلطان في سيرته والجور العدول عن الحق وجار عن الطريق اذا عدل وانحرف وتقيض الجور العدل وهو العدول بالفعل الى الحق .

أشربنا إليها وإن مدلول كلامه المتقدم يدلك بكل وضوح وجلالة أنه أراد إفهام عامله في أن طابع العدل لم يكن فضيلة مطلقة وشخصية محضة فحسب وإنما تعتبر من أهم فضائل الإنسان إذا تعدى أثرها إلى الغير ولهذا قال عليه السلام الأمانة مضافين الرجال أو كما قال يباس السلطان محك الإنسان مشيراً إليه بأن هذه الفضيلة التي كنت تراها معدومة في غيرك من الولاة يجب أن تستخدمها في سبيل الرعية وإلا فسوف يقولون فيك ما كنت تقول فيهم إذا أنت لم تقم بما يفرضه عليك سلطان العدل وفضيلته لأن الرجل الأكمل ليس الذي يستخدم فضيلته لنفسه بل هو الذي يطعم ثمارها للغير .

ويترب على هذا الفصل وجوب السير في الرعية من قبل أولي الأمر بقلب مليء بالرحمة مغمور بالعطف والرأفة زاهد بما في أيديهم من حطام الدنيا موفر عليهم حاجاتهم لأن من خصائص العدل أن لا يدفع الوالي إلى التمسك بالحق (١) إلى غاية التخرج المنكر ، بل هو على ضد ذلك يتخلى عنه ولو أن له من القانون نصيراً ، ذلك هو الرجل العدل وهذا الاستعداد الأخلاقي الخاص هو العدالة التي هي نوع من العدل : ولأجله خاطب الإمام عامله الاشتري (وأشعر قلبك الرحمة للرعية والمحبة لهم والعطف فيهم ولا تكونن عليهم سبباً ضارياً تغتنم أكلهم) (٢) فانهم

(١) كتاب الأخلاق لأرسطو الجزء الثاني صفحة ١٠٨

(٢) جاء في سيرة عمر بن عبد العزيز [رض] عن الفهري عن أبيه قال : - كان عمر بن عبد العزيز يقسم تفاح الفقى فتناول ابن له صغير تفاحة فانتزعها من فيه فأوجعه فسمعى إلى أمه ف أرسلت إلى السوق فاشتريت له -

صنفان أما أخ لك في الدين أو نظير لك في الخلق (ثم انظر يارعاك الله إلى جملة - أما أخ لك في الدين أو نظير لك في الخلق - كيف قرر ع) قاعدة تشريعية عامة مهمة في التضامن الاجتماعي بل التعاون الإنساني قد استمدتها من روح الشريعة الإسلامية السمحاء (لا ينهاكم الله عن الذين لم يقاتلواكم في الدين ولم يخرجوكم من دياركم أن تبروهم وتقسطوا إليهم إن الله يحب المقسطين) ومن قوله تعالى ﴿ بعضكم من بعض ﴾ ومن قوله عز من قائل [إن الله يأمر بالعدل والإحسان] ومن الحديث المأثور الشريف « كلكم لآدم وآدم من تراب » ويقضي هذا الأصل التشريعي برفع الفروق والتمييز بين طبقات رعايا الدولة في التمتع بحرياتهم المشروعة .

ثم أنظر إلى مبادئ الشرائع الغربية ، شرائع مدنية قرن العشرين كيف سوغت لا كبر مؤسسة دولية وهي عصبة الأمم ولحكمة (لاهاي) الدولية أن يفرضوا على الدول الضعيفة في سنة ١٩١٩ و ١٩٢٠ و ١٩٢١ حماية الاقليات بينما آراء فلاسفتهم وفقهائهم المدونة توجب أن تكون

— تفاحا . فلما رجع عمر وجد ربيع التفاح فقال : يا فاطمة : هل أتيت شيئاً من هذا الفقى ؟ قالت : لا . وقصت عليه القصة فقال : - والله لقد انتزعتها من ابني لسكانها انتزعتهما من قلبي لسكن كرهت إذ اضيع نفسي بتفاحه من في المسلمين . (فتأمل) !! : وجاء في الحديث الشريف [اتقوا الظلم فإن الظلم ظلمات يوم القيامة ، واتقوا الشح فإن الشح أهلك من كان قبلكم حملهم على أن سفكوا دماءهم واستحلوا محارمهم] رواه مسلم وغيره عن جابر .

الدولة مطلقه اليد والحرية في التصرف فيما يتعلق برعاياها دون أي استثناء لقاعدة الأقليات ولكن بالوقت نفسه قد اجمعوا تقريباً بلزوم التدخل في حالة انتهاك حرمة الحقوق الانسانية والدينية في سبيل الغايات الاستعمارية الذميمة . هذا وقد أيد أرسطو الحكيم في كتابه الأخلاق (بان الانسان ما دام مجهل ما يفعل او ان يفعل غير مجبول ولكنه لا يتعلق بك بل اضطرت اليه بالقوة فهذا الفعل هو لا ارادي ويجري هذا المجري كثير من الأشياء التي هي في مجرى الطبيعة المادي والتي نفعلها او تقع علينا ونحن على علم تام بعلمها دون ان يكون من قبلنا شيء ارادي او لا ارادي وعليه يمكن في المعاملات الاجتماعية ان يضر الانسان مواظنيه على ثلاث صور مختلفة مبدئياً من الاضرار ما يرتكب جهلاً وما هي إلا الاخطاء ووقع الامر على خلاف ما يفكر .

حينئذ متى وقع الضرر على رغم كل احتياط معقول فذلك هو النحس ومتى لم يكن بالضبط على رغم كل احتياط ولكن بلا سوء قصد فذلك هي الخطيئة أما الاضرار غير الارادية فان بعضها محل للعطف والاخرى لا محل لها ، بل حتى التي يأتيها بناء على جهل لكن جميع الخطايا التي ارتكبت لا بالجهل تماماً بل بعناية الشهوة التي ليست طبيعية ولا جديرة بانسان فهي جرائم لا تغتفر .

نعم هذا ما قرره أرسطو الفيلسوف بخصوص أعمال الانسان التي يأتي بها في العمد والخطأ وها هو أمير المؤمنين يبين لعامله هذا الحال

ويأمره ان يعطي الرعية من عفوه وصفحه بقوله (ويؤتى على أيديهم في العمد والخطأ فاعطهم من عطفك وصفحك (١) مثل الذي تحب ان يعطيك الله من عفوه وصفحه) غير ان الفرق بين المظنين هو ان أرسطو سار على النمط المدرسي والطريقة التي اتخذها الامام في عهده طريقة بلاغة ارشادية . وقد جاءت الفلسفة القانونية الحديثة مؤيدة لهذا الاصل وقررت قاعدة لها اهميتها التشريعية في علم الحقوق وهي : (نظرية السرف في الحقوق) (٢) وهذه النظرية تنص على شكلاً ، ولكنها قيمة موضوعاً ولما كانت هذه النظرية قد تولدت عن الوقائع . فانها قد فرضت نفسها دوايك على الفقه والعلم والتشريع الوضعي إذ جعلت نفسها أداة للمشروعية والسلام الاجتماعي في محاولة اخضاع جميع الجهود الانسانية للاسراف القضائي شيئاً فشيئاً ولقد استطاعت هذه النظرية ان تغزو جميع ميادين القانون الداخلي والخارجي .

راجع ان اردت التوسع الجزء الرابع من علم الدولة للاستاذ المحقق أحمد وفيق المصري .

وتلخص النظرية [بمزاولة الحق بمزاولة شاذة] .

(١) العفو يقتضي اسقاط اللوم والدم ولا يقتضي ايجاب الثواب ولهذا يستعمل في العبد فيقال عفا زيد عن عمرو الا ان العفو والغفران لما تقارب معناهما تداخل واستعمل في صفات الله لجل اسمه . والصفح التجاوز عن الذنب وترك مؤاخذه المذنب بالذنب - عن كتاب الفروق اللغوية -

(٢) كتاب علم الدولة الجزء الرابع صحيفة ٣٣٨ وما بعدها .

لا شك ان القارى الكريم قد لاحظ معنا كيف ان عهد الامام علي (ع) الذي كتبه الى عامه سنة ٣٧ هـ حين بعثه والياً على مصر قد حوى أهم النظريات العلمية واصوب الآراء الفلسفية في الاخلاق والاجتماع وحدث المسائل القانونية في الحقوق الادارية ولاحظ كيف اصل اصولاً حكيمة لا تزال محافظة على جدتها وروعيتها فكان نصيها الخلود على كرسي الجديدين .

وحباً بفائدة القارى النبيل ثبت هنا ماله مساس في موضوعنا من كتاب له (ع) [اما بعد فان دعافين اهل بلدك شكوا منك غلظة وقسوة واحتقاراً وجنوة ، ونظرت فلم أرهم اهلاً لان يدنوا لشركهم ، ولا ان يقصوا ويحفظوا لعهدهم . فلبس لهم جلباباً من اللين تشوبه بطرف من الشدة . وداولهم بين القسوة والرافة وأمزج لهم بين التقريب والادناء والابعاد والاقتضاء ان شاء الله | وقد علق عليه العلامة الاستاذ محمد كرد علي بقوله : —

فيه جماع سياسة المخالفين والموافقين اذا جعله كل عامل دستورده في عمله . فهل يا ترى ان صاحب هذا الكلام العالي في العلم والادارة والسياسة والحكمة والاصالة لم يعد من الساسة الماهرين كما يقول قصار البصر والبصيرة وهل تخفى هذه الحكمة السديدة وألق نورها على من له أقل مسكة من ان عقل الهم إلا على الاجهر (١) الذي ينظر بعين الخفاش نعوذ بالله وحسب القارى ما شرحناه من حكمته البالغة في الادارة الكاملة وفيه الكفاية لمن أمعن وتدبر .

(١) الذي لا يرى في النهار كالاعشى في الليل .

وصايا الخلفاء واهل الكيافة

حول

اقامة المملوكة وحسن الادارة والسياسة

كتب امير المؤمنين علي « ع » الى بعض عماله : —

« اما بعد : فانك ممن استظهر به على اقامة الدين واقم به نحوه الاثيم واسد به لهاة الثغر الخوف (١) فاستعن بالله على ما اهمك واخلط الشدة بضعف (٢) من اللين . وارفق ما كان الرفق ارفق . واعتزم بالشدة حين لا يعني عنك الا الشدة . واخفض للرعية جناحك وابسط لهم وجهك وأن لهم جانبك . وآس بينهم في اللحظة والنظرة والاشارة والتحية . حتى لا يطمع العظماء في حيفك . ولا يئأس الضعفاء من عدلك . والسلام »

قال عمر بن الخطاب رضى الله عنه : لا يصلح لهذا الامر الا اللين من غير ضعف . القوي من غير عنف .

وقال عبد الملك بن مروان لبنيه : كلّم يترشح لهذا الامر . ولا يصلح له منكم الا من كان له سيف مسلول ومال مبدول وعدل تطمئن اليه القلوب .

كتب الوليد بن عبد الملك الى الحجاج بن يوسف يأمره ان

(١) مظنة طروق الاعداء في حدود الممالك . (٢) بخاط .

يكتب اليه بسيرة فيكتب اليه :

اني ايقظت رأبي وأمنت هواي . فادنيت السيد المطاع في قومه
ووليت الحرب الحازم في أمره . وقلدت الخراج الموفر لأمانته وقسمت
لكل خصم من نفسي قسماً اعطيه حظاً من لطيف عنايتي ونظري وصرفت
السيف الى النطف (١) المني والثواب الى الحسن البري تخاف الريب صولة
العقاب وتمسك الحسن بحظه من الثواب .

قال اردشير لابنه : يا بني ان الملك والعدل اخوان لا غنى باحدهما
عن صاحبه فالملك أفسد والعدل حارس فما لم يكن له أس فهو دهم وما لم يكن
له حارس فضائع . يا بني اجعل حديثك مع اهل المراتب وعطيك لأهل
الجهاد وبشرك لأهل الدين . وسرك لمن عناه ما عناك من ذوي العقول
وقالت الحكماء :

فما يجب على السلطان . العدل في ظاهر افعاله لأقامة امر سلطانه وفي
باطن ضميره لأقامة امر دينه فاذا فسدت السياسة ذهب السلطان . ومدار
السياسة كلها على العدل والانصاف . لا يقوم سلطان لأهل الكفر والايمن
الا بهما ولا يدور الا عليهما مع ترتيب الأمور مراتبها وانزالها منازلها
وينبغي لمن كان سلطاناً ان يقيم نفسه حجة السلطان . وليكن حكمه على
غيره بمثل حكمه على نفسه فانما يعرف حقوق الاشياء من عرف مبلغ
حدودها ومواقع اقدارها ولا يكون احد سلطاناً حتى يكون قبل ذلك رعية (٢)

(١) النطف . العيب والفساد . يقال عم اهل الريب والنطف .

(٢) كأنه يشير الى نظام الجمهورية .

وكتب ارسطو الحكيم الى الاسكندر : —

أملك الرعية بالاحسان اليها تظفر بالحببة منها فان طلبك ذلك باحسانك
ادوم بقاء منه باعتسافك . واعلم انك إنما تملك الأبدان فاجمع لها القلوب
(بالمعروف) واعلم ان الرعية اذا قدرت ان تقول قدرت ان تفعل
فاجتهد ان لا تقول تسلم ان تفعل .

قال معاوية : (١)

اني لا اضع سيفي حيث يكفيني سوطي ولا اضع سوطي حيث يكفيني
لساني ، ولو أن بيني وبين الناس شعرة ما انقطعت فليل له وكيف ذلك ؟
قال : كنت اذا مدوها أرخيها واذا أرخوها مددتها .

كتب ملك الى ملك (٢) : بما انتظمت مملكتك ، واستقامت رعيته ؟
فقال في الجواب : بثان خصال ، لم اهزل في امر ولا نهبي ، ولا اخلفت
موعداً ولا وعيداً قط ، وعاقبت للجرم لا للحقد ، ووليت للغناء لا للبهو
واستعملت قلوب الرعية من غير كره ، وسهلت الأذن من غير ضعف ،
وعظمت بالقوت ، وحسمت الفضول .

قال زياد : ما غلبني معاوية بشي من امر السياسة الا في شي واحد
قيل ما هو ؟ قال : وليت رجلاً (دستميسان) فكسر علي الخراج
وهرب . فلحق بمعاوية فكتبت اليه أسأله ان يبعث به الي فكتب الي :
أما بعد : فانه ليس ينبغي مثلي ومثلك ان يسوس الناس بسياسة واحدة .

(١) هذا الكلام وما قبله اقتبسناه من العقد الفريد « ج ١ : ١٤ »

(٢) عن تذكرة ابن حمدون

ان نشد عليهم جميعاً فنخرجهم . او نلين لهم فنمزجهم . ولكن تلي انت
الفاظظة والغلظة . وألي انا الرأفة والرحمة . فاذا هرب هارب من باب
وجد باباً يدخل فيه . ولقد نظر معاوية الى نفسه واختار احب السياستين
واحبيهما الى الناس . ومن عهد طاهر بن الحسين لابنه عبد الله لما ولأه
المأمون الرقة ومصر وما بينهما :

« واعلم أنك جعلت بولايتك خزاناً وحافظاً وراعياً . وانما سعى
اهل عملك رعيته لأنك راعيتهم وقيمهم . تأخذ منهم ما اعطوك من
عزهم (١) ومقدرتهم وتنفعه في قوام امرهم وصالحهم وتقويم أودهم فاستعمل
عليهم في كور عملك ذوي الرأي والتدبير والتجربة والخبرة بالعمل . والعلم
بالسياسة والعفاف ووسع عليهم في الرزق فان ذلك من الحقوق اللازمة لك
فما تقلدت واستند اليك . ولا يشغلنك عنه شاغل . ولا يعسر فنك عنه
صارف . فانك متى آثرته وقت فيه بالواجب . استدعيت به زيادة النعمة
من ربك وحسن الاحدوث في عملك . واحترزت النعمة من رعيته . واعت
على الصلاح . فدرت الخيرات ببلدك . وفشت العمارة بناحيته . وظهر
الخصب في كورك فكثرت خراجك وتوفرت اموالك . وقويت بذلك على
ارتباط جنك وارضاء العامة بإفاضة العطاء فيهم عن نفسك . وكنت محمود
السياسة مرضي العدل في ذلك عند عدوك . وكنت في امورك كلها ذا عدل
وقوة وآلة وعدة . فنافس في هذا ولا تقدم عليه شيئاً . محمد مغبة امرك
ان شاء الله .

(١) اي الفضل من دخلهم

واجعل في كل كورة من عملك أميناً (١) يخبرك اخبار عمالك ويكتب
اليك بسيرتهم واعمالهم حتى كأنك مع كل عامل في عمله معاًين لأمره كله
وان اردت ان تأمره بأمر ، فانظر في عواقب ما اردت من ذلك . فان
رأيت السلامة فيه والعافية ، ورجوت فيه حسن الدفاع والنصح والصنع
فأمره . والا فتوقف عنه . وراجع اهل البصر والعلم ثم خذ فيه عدته .
فانه ربما نظر الرجل في أمر من أمره قد واثق على ما يهوى فقواه ذلك
واعجبه . وان لم ينظر في عواقبه اهلكه ونقض عليه أمره . فاستعمل الحزم
في كل ما اردت . وباشره بعد عون الله بالقوة . واكثر استخارة ربك
في جميع امورك وافرغ من عمل يومك . ولا تؤخره لغدك . واكثر
مباشرة بنفسك . فان لغد اموراً وحوادث تليك عن عمل يومك الذي
أخرت . واعلم ان اليوم اذا مضى ذهب بما فيه . فاذا اخرت عمله اجتمع
عليك امر يومين فشغلك ذلك حتى تعرض عنه . فاذا امضيت لكل يوم
عمله ارحت نفسك وبدنك واحكمت امور سلطانك

وولي المنصور رجلاً من العرب (حضر موت) فكتب اليه والي البريد : (انه
يكثرت الخروج في طلب الصيد يبراة وكلاب قداعدها) فعزله وكتب اليه (٢)
« ثكلتك أمك وعدمتك عشرينك . ما هذه العدة التي اعدتها
للكفاية في الوحش ؟ انا انما استكفيناك امور المسلمين . ولم نستكفك
امور الوحش . سلم ما كنت تلي من عملنا الى فلان بن فلان . وألحق باهلك

(١) يقوم اليوم بهذه المهمة في الحكومة [المفتشون الاداريون]

(٢) عن كتاب جمهرة وسائل العرب للاستاذ احمد صفوة

ملوماً مدحوراً » .

وجاء في رسالة (الصحابة) لابن المقفع التي كتبها المنصور :
« وقد علمنا علماً لا يخالطه شك ان عامة قط لم تصلح من أنفسها ولم يأتها
الصلاح إلا من قبل خاصتها . وان خاصة قط لم تصلح من قبل أنفسها ،
وانها لم يأتها الصلاح إلا من قبل إمامها ، وذلك لأن عدد الناس في ضعفهم
وجاهلهم الذين لا يستغنون برأي أنفسهم ، ولا يحملون العلم ، ولا يتقدمون
في الأمور فإذا جعل الله فيهم خواص من أهل الدين والعقول ، ينظرون
إليهم ويسمعون منهم واهتمت خواصهم بأور عوامهم وأقبلوا عليها بحمد
ونصح ومثابرة وقوة . جعل الله ذلك صلاحاً لجماعتهم ، وسبباً لأهل
الصلاح من خواصهم . وزيادة فيما أنعم الله به عليهم وبلاغاً إلى الخير كله
وحاجة الخاصة إلى الامام الذي يصلحهم الله به كحاجة العامة إلى خواصهم
وأعظم من ذلك فبالامام يجمع الله أمرهم . ويكتب أهل الطعن عليهم
ويجمع رأيهم وكتبتهم . ويبين لهم عند العامة منزلتهم ويجعل لهم الحجة
والأيد (١) والمقال على من نكب (٢) عن سبيل حقهم » .

قال عمر بن عبد العزيز (رضي الله عنه) : « أيها الناس من
صحبنا فليصحبنا بخمس وإلا فلا يقربنا : يرفع إلينا حاجة من لا يستطيع رفعها
ويعيننا على الخير جهده ، ويدلنا من الخير على ما لا نهتدي إليه ، ولا يغتابنا
عندنا الرعية ، ولا يعترض فيما لا يعنيه » .

وكتب إلى أحد عماله : « أما بعد فالزم الحق ينزلك الحق منازل »

(١) القوة (٢) مال وعدل .

أهل الحق ، يوم لا يقضي بين الناس إلا بالحق وهم لا يظلمون » .
وكتب إلى عامله على اليمن : « أما بعد فاني اكتب اليك أمرك أن
ترد على المسلمين مظالمهم ، فتراجعني ولا تعرف مسافة ما بيني وبينك ،
ولا تعرف أحداث الموت ، حتى لو كتبت اليك أن أردد على مسلم مظلمة
شاة ، لكتبت أرددها عفراء أو سوداء ، فانظر ان ترد على المسلمين
مظالمهم ولا تراجعني (١) » .

وكتب إلى عامله على الكوفة (٢) : « انه يخيل إلي اني لو كتبت
اليك أن تعطي رجلاً شاة لكتبت الي أضأن أم ماعز فان كتبت باحدهما
كتبت الي أصغير أم كبير ، فان كتبت اليك ، كتبت الي أذكر أم
انثى ، فإذا أتاك كتابي هذا في مظلمة فاعمل به ولا تراجعني » .
وكتب إلى آخر : « انك تردد إلي الكتب فنقد ما اكتب به
اليك من الحق فانه ليس للموت ميقات نعرفه (٣) » .

قال أفلاطون : (٤) من بدأ بنفسه أدرك سياسة الناس .
وقال حكيم : (٥) من استعان بصغار رجاله ، على كبار أعماله
ضيع العمل ووقع الخلل . فنفض كل أمر إلى أهله وابتدء في عقده وحله
تأمن الزلل وتبلغ الأمل .

(١ و ٢ و ٣) تدل على ان إدارة الامام عمر بن عبد العزيز
كانت مبنية على توسيع المأذونية واللامركزية كما شعرت بضرورتها حكومتنا
الرشيدة فقامت بتعديل قانون إدارة الألوية الذي سيرفع إلى مجلس النواب
القادم .

(٤ و ٥) عن كتاب لباب الآداب للأثير أسامة بن منقذ .

وقال : فمن لم تقمعه بسياستك اطعمته في رياستك وعد اضعف
اعدائك قويا . واجين اصدادك جريا تكف الغيلة . وتامن الحيلة .
وقال هذا الحكيم : لا تصطنع من خانة الأصل ، ولا تستنصح
من فانه العقل ، لأن من لا أصل له يغش من حيث ينصح . ومن لا عقل له
يفسد من حيث يصلح وذلك مما يمز توفيه ويفوت تداركه وتلافيه واذا ولت
قول الملى الوفي الذي يحسن كفايته غناؤه ويجمل رعايته وفاؤه . ويعلم
بواطن الأمور وظواهرها ويعرف موارد الاعمال ومصادرها . فالولة
أركان الملك . وخزان الملك . وحصون الدولة . وعيون الدعوة وبهم
تستقيم الاعمال وتجتمع الاموال . ويقوى السلطان وتعمر البلدان . فان
استقاموا استقامت الامور . وان اضطربوا اضطرب الجمهور .
وقال آخر أربعة لا يثبت معها ملك : غش الوزير . وسوء التدبير
وخبث النية . وظلم الرعية .

طبقات الرعية الاجتماعية

قاعدة « الانسان مدني بالطبع » ، انواع الجماعات
في نظر علماء الاجتماع ، وظائفها في المجتمع ،
المعلم الاول لعلم الاجتماع في الاسلام .

رصب الى الأصل

(واعلم ان الرعية طبقات ، لا يصالح بعضها إلا ببعض
ولاغنى ببعضها عن بعض ، فمنها جنود الله ، ومنها كتاب العامة
والخاصة ، ومنها قضاة العدل ، ومنها عمال الانصاف والرفق ،
ومنها أهل الجزية والخراج من الذمة ومسلمة الناس ، ومنها
التجار وأهل الصناعات ، ومنها الطبقة السفلى من ذوي الحاجات
والمسكنة . وكل قد سمي الله له سهمه . ووضع على حد وفريضة
في كتابه ، أو سنة نبيه صلى الله عليه وآله عهداً منه عنـدنا
محفوظاً) .

ان من العلوم الحديثة الخطرة الشأن « علم الاجتماع » وهذا العلم
لا يزال في مبدأ نشأته وإن ظهرت عدة مؤلفات قيمة لبعض الاساطين في
الغرب والشرق وكانت لجهودهم المحموده ثمرات طيبة رفعت من شأن هذا
العلم الجليل ونهت أذهان النوابع الى مكائنه بين العلوم السياسية والاقتصادية
والقضائية والاخلاقية وغيرها . وان اقدم من ألف بهذا العلم في اللغة العربية

هو ابن خلدون في مقدمته وقد اعتبره بعضهم أول أستاذ كتب وبحث في موضوعاته في الشرق كما أن الفيلسوف الفرنسي « كونت » أول من صاغ عنوان علم الاجتماع في الغرب عام ١٨٣٩ وحدد موضوعه بدراسة الفرد من حيث تركيبه الفسيولوجي والعضوي وانفصالاته النفسية وملكاته الذهنية باعتبار أنه الوحدة التي يتألف منها المجتمع (١) غير أن هذا النصل من العهد العلوي يثبت لا بناء المشرقين أن غارس نواة هذا العلم وواضع سننه المطردة هو الامام ابن أبي طالب عليه السلام وذلك بعد البعثة الحمديّة المشرقة .

من القضايا المسلّم بها والتي قررها طبقات الفلاسفة كافة وعلماء التاريخ والاجتماع هي : أن الانسان مدني بالطبع ومعناه خلق خلقة لا بد معها من أن يكون منضماً الى غيره من بني نوعه وتمدناً في مكان يعينه وليس المراد بالتمدن ساكن المدينة ذات السور والسوق بل لا بد أن يقيم في موضع مامع قوم من البشر وذلك لأن الانسان مضطر ومكره الى ما يأكله ويشربه ليقيم صورته ومضطر الى ما يلبسه ليدفع عنه أذى الحر والبرد والى مسكن يسكنه ليرد عنه عادية غيره من الحيوانات وليكون منزل له ليتمكن من التصرف والحركة عليه ومعلوم أن الانسان وحده لا يستقل بالأمور التي عددناها بل لا بد من جماعة يحتر بعضهم لغيره الحرث وذلك الغير يحوك للحراث الثوب وذلك الحائك يبنّي له غيره المسكن وذلك البنّاء يحمل له غيره الماء وذلك السقاء يكفيه غيره أمر تحصيل الآلة التي يطحن بها الحب

(١) المقدمة في الاجتماع للاستاذ عبد الفتاح ابراهيم .

ويعجن بها الدقيق ويخبز بها العجين وذلك المحصل لهذه الاشياء يكفيه غيره الاهتمام بتحصيل الزوجة التي تدعو اليها داعية الشبق فيحصل مساعدة بعض الناس لبعض ولولا ذلك لما قامت الدنيا فهذا معنى قوله عليه السلام « انهم طبقات لا يصلح بعضها إلا ببعض ولا غناء ببعضها عن بعض . هذا وانتوسع في البحث عن أسرار كلامه المتقدم من ناحيته العلمية على ضوء علم الاجتماع الحديث وسننه ومذاهب علمائه :

يقول الفيلسوف المعاصر (جوستاف لوبون) في كتابه « روح الاجتماع » : كان المؤثر في الحوادث التاريخية منذ قرن واحد هو السياسة التقليدية للدول ومنازعات ملوكها ولم يكن لرأي الجموع وزن يذكر بل لم يكن له قيمة أصلاً في الغالب — أما الآن فالسياسة التقليدية هي التي أصبحت لا وزن لها ولا أثر للمنازعات الشخصية بين الملوك بل صارت الغلبة لصوت الجماعات فهو الذي يرسم الملوك خطتهم وهو الذي يجهد الملوك في الاصغاء اليه وأصبح مصير الأمم راجعاً الى ما تحمله روح تلك الجماعات .

وان سلطة الجماعات هي وحدها التي لا يهددها طارئ بل هي تعظم وتنمو وعليه فالدور الذي نحن قادمون عليه هو دور الجماعات لا محالة .

ثم يقول : ان الاجتماع هو الذي ولد في الجماعات قوة ادراك منافعتها ومع كونه ليس ادراكاً تاماً فهو ثابت متين . والاجتماع هو الذي جعلها تشعر بما لها من القوة والسلطان وهذا أصل تأسيس الجمعيات « السنديكات » التي تخضع أمامها السلطات واحدة بعد الأخرى وعرف

التجارة « البورصات » التي تطمح الى السيطرة على العمل وأجور العمال وان خالفت في حكمها قواعد الاقتصاد وأصول تدبير الثروة العامة .

والجماعات هي التي تبعث اليوم الى المجالس النيابية لدى الحكومة بوكلاء تجردهم من حركة شخصية وكل استقلال فلا يكون لهم من الرأي الإمارة اللجان التي أنتخبهم وهذه الجماعات تنقسم الى الاقسام الآتية :

اولا	(١) الجماعات التي لا اسم لها كجماعات الطريق العام .
الجماعات المختقة العناصر	(٢) الجماعات التي لها اسم خاص كالعدول
وفيها	المخلفين والمجالس النيابية وهكذا .
ثانياً	(١) الافناء كالجموع السياسية والدينية
الجماعات المؤتلفة العناصر	وهكذا .
وفيها	(٢) الطوائف كالجموع العسكرية ورؤساء الدين والعمال وهكذا .
	(٣) الطبقات كجموع الاوساط وجموع أهل الريف وهكذا .

ثم بين الفيلسوف المشار اليه بقول مفصل مميزات كل نوع من هذه الأنواع كما عدد الامام « ع » باب صنف الجماعات ايضاً واهمية وظائفها في المجتمع . والذي يلاحظ كلام أمير المؤمنين ويقارنه بما قرره « لويون » يجد مقدار البون بين الفلسفة الشرقية والغربية ومنه يدرك أن الشرق لا يزال أستاذ الغرب وان جهل الغرب أو تجاهل حق أخيه

ورأى من الفضيلة عقوق أساتذته العرب الاحرار .

أما الأستاذ (نيقولا حداد) فقد بحث في كتابه علم الاجتماع عن الطبقات الاجتماعية في المجتمع تحت عنوان (أنواع الجماعات) ومما ذكره : ان الجماعات صنفان جماعة سلالية وجماعة أممية وان طبقات الجماعة السلالية الاجتماعية هي : (١) الشراذم (٢) الجماعات الشردمية (٣) الجماعات السعوية .

أما الجماعات الأممية فطبقاتها الاجتماعية هي : (١) الطبقات الأولية وهذه تنقسم الى ثلاثة أنواع (أ) حيوية (ب) شخصية (ج) اجتماعية أي متفاوتة في القوى الأدبية وهناك طبقات للجماعة ثانوية ، كالطبقة السياسية والطبقة الصناعية ، والطبقة الاقتصادية . الخ .

على أن هذه الطبقات ممتزجة بتلك . فقد نجد صانعاً أو سياسياً أو تاجراً مثلاً في كل من الطبقات الرئيسية وقد شرح منشأ ومميزات كل من هذه الطبقات والزروع وقد عد فئات العمال الفقراء في المدن هم من فئة الطبقات الحيوية والنواياغ ذوي المواهب والناس الاعتياديين والمعطوبين (١) من فئة الطبقات الشخصية ثم صنف جميع تلك الطبقات والشعب في الطبقات الآتية :

- (١) الطبقة الاجتماعية .
- (٢) الطبقة الاجتماعية .

(١) المعطوبون هم المصابون بالآفات العقلية كالمصروعين والمهموسين والمجانين واكثر المصابين بالآفات الجسدية .

(٣) الطبقة الاجتماعية الزائفة .

(٤) الطبقة المضادة للاجتماع .

(أ) الطبقة الاجتماعية : تؤلف من الأفراد الذين ارتقت فيهم الفكرة الاجتماعية وادركوا وحدة الجماعة وتضامنها فمن هذه الطبقة ينشأ السياسة والمهتمون بالسياسة العمومية . والقادة والزعماء وأصحاب المشروعات العمومية التي يشترك بفائدتها الجمهور كله . وأصحاب المشروعات الخيرية . والمصلحون والأفراد الغريون الذين يضحون بمصالحهم وأخيراً بأنفسهم لأجل خير الجماعة ولولا هذه الطبقة لما كانت الجماعة تستطيع أن تسير في طريق النجاح وبقدر ما في الجماعة من هؤلاء الأفراد يكون نجاحها .

(ب) الطبقة الاجتماعية : تؤلف من الأفراد الزمانيين الذين لا يهتمون إلا بأنفسهم . ومن طبعهم أنهم قليلو الميل للتضامن قلما يقبلون معروفاً أو يسدون معروفاً .

(ج) الطبقة الاجتماعية الزائفة : تؤلف من طبقة الفقراء الذين انحطت قيمة الوحدة الاجتماعية في يقينهم . وقلما يثقون بتضامن الجماعة بل هم يأسون منه . ولذلك قلما يعرفون أن ينتفعوا من هذا التضامن بل يرغبون أن يعيشوا عائلة على غيرهم فيكونون على الغالب فريسة النحس .

(د) الطبقة المضادة للاجتماع : وهي تشمل جميع الآئمين الذين في أنفسهم غريزة الاجرام وهم الذين لم تطرق أذهانهم فكرة وحدة الجماعة وتضامنها بل بالعكس يكرهون المنظمات الاجتماعية ويريدون أن يعيشوا على اختلاس حقوق الغير .

أما الطبقات الثانوية التي من التنويه عنها فتتكون بفعل تنوع العلائق الاجتماعية المختلفة من مذهبية وسياسية ومعاشية وعملية . الخ . وهي متعددة بقدر ارتقاء الأمة في المدنية .

ثم قال الأستاذ « نيقولا » ان غاية الاجتماع تعاون الأفراد في الدفاع والاسترزاق واشتراكهم في التمتع بملذات الحياة ولكنك تعلم بالاختبار أن الناس غير متساشرين الرزق وملذات الحياة بالتساوي . لأن اختلاف احوالهم وظروفهم قضى بهذا التفاوت بينهم . وكذلك قضى ايضاً أن يتفاوت الأفراد في نوعهم العقلي ، والادبي ، والجسدي ايضاً . أما الفيلسوف الاجتماعي (بلاكار) صاحب كتاب روح الاجتماع فمدرّتب فئات الهيئة الاجتماعية الراقية ترتيباً مبنياً على وظيفة كل فئة في المجتمع واليك ذلك (١) .

(١) — أ — الفئات المعاشية — اقتصادية .

(ب) فئة المنتجين — زراع .

(ج) فئة المستخرجين — المعدنون وأمثالهم .

(د) فئة الممولين — صناع .

(هـ) فئة الناقلين — تجار .

(و) فئة المقايضين — صيارفة البنوك وسماسرة . الخ .

(٢) — أ — الفئات الكفالة دوام الجماعة — حيوية العائلة .

(ب) فئة الطبيين .

(١) عن كتاب علم الاجتماع للأستاذ نيقولا حداد .

(ج) فئة الصحفيين .

(٣) — أ — فئات المواصلة — لازمة للفئات الاقتصادية .

(ب) فئة الطباعة — الصحفيون والمؤلفون الخ .

(ج) « اتلفون — التلغراف .

(د) « النقل — الملاحاة والسكك الحديدية ، والراكبات .

(٤) — أ — الفئات المهذبة — عقلية .

(ب) المعابد — أهل الدين .

(ج) المدارس — الأساتذة والطلبة .

(د) الجمعيات العلمية — أهل العلم ، الاندية ، الملاعب ونحوها .

(٥) — أ — الفئات المنظمة والحامية — سياسية وإدارية .

(ب) النظام الدولي .

(ج) التشريعي .

(د) القضائي .

(هـ) التنفيذي .

(و) نظام الشرطة — وهو أوسع من النظام التنفيذي .

(ز) النظام الحربي .

(٦) — أ — نقابات العمال .

(ب) أحزاب سياسية .

(ج) شركات ضمانات .

(د) شركات مالية .

[هـ] جمعيات تعاون .

[ز] جمعيات خيرية .

[ح] أخويات .

وقال الفيلسوف الاجتماعي (بنيامين كد) [١] في معالجته موضوع المجتمع في دائرة المعارف البريطانية وفي مؤلفاته « ان المجتمع مؤسسة لها كيان خاص قائم بذاته ، نشأ عن الروابط التي جمعت بين الأفراد لغرض الفوز في معترك البقاء » ويرى هذا الفيلسوف ان حياة المجتمع منوطة بقدرته على التطور ، ويبلغ اندماج الفرد في الكيان الاجتماعي ، فكل ما تهيات للمجتمع أسباب التطور واندماج الفرد في المجموع تمت فيه كفاية الفرد بالبقاء ، ولذلك كانت حرية الرأي وتوفر أسباب العدل ، في الاقتصاد والسياسة من أهم مقومات المجتمع واطراد تقدمه .

وذهب بعض المفكرين الى ان المجتمع كالوحدة العضوية ، يسري عليه ما يسري على الأجسام الحية من نوااميس البقاء وكان من جملة من ذهب هذا المذهب الفيلسوف الانكليزي « توماس هويس » الذي صور على غلاف كتابه (عملاً مؤلفاً اعضاؤه من أجسام بشرية كناية عن المجتمع المؤلف من الأفراد واستناداً الى هذا الرأي مثل بعض علماء الاقتصاد في القرن الثامن عشر نظام الاقتصاد في المجتمع ، بالدورة الدموية في الأجسام الحية وافرط طائفة الخياليين (١) عن كتاب « مقدمة في الاجتماع للأستاذ عبدالفتاح ابراهيم »

فزعمت أن الانسان صنع المجتمع على شاكلته وبلغ هذا الرأي منتهى الرواج عند ما حرر « دارون » نظرية التطور في عالم الحيوان فاقبستها علماء الاجتماع .

وبعد فلا أظن القارىء المنصف يطلب إلى أن أتبسط في الشرح وامعن في التوضيح بعد أن اطلع بفضل هذه المقارنات على روح المأني التي احتوى عليها كلام أمير المؤمنين « ع » وما تضمنتها من مقاصد وأغراض سامية في تحقيق النضام الاجتماعي بين طبقات الهيئة الاجتماعية ثم أليست ترى أيها القارىء المنصف وتتفق معي في نصرة الحقيقة في أن ما قرره الفيلسوف المماصر (جوستاف لوبون) عن أنواع الجماعات وتقسيم الطبقات وعن قواعد علم الاجتماع التي قامت عليها ولم يكن هذا العالم الاجتماعي قد تفرد وحده في تقرير هذه الأصول الاجتماعية للجماعات وأنواعها وطبقاتها وأهمية تقسيمها بل يشترك معه في ذلك جمهور الحكماء والعلماء ممن تفرغوا لدراسة المجتمعات البشرية في المغربين كما رأيت مما تقدم وبأنهم ما كانوا إلا كالشارحين لكلام ابن أبي طالب العظيم .

وبعد فهل بقي من شك إذا قلنا ان الامام أمير المؤمنين هو أول من وضع قواعد هذا العلم الخطير والمعلم الأول له بعد شروق شمس الاسلام المشرقة .

خصائص طبقات المجتمع

رجع الى الأصل :

(فالجنود باذن الله حصون الرعية وزين الولاية وعز الدين ، وسبل الأمن ، وليس تقوم الرعية إلا بهم ، ثم لا قوام للجنود إلا بما يخرج الله لهم من الخراج ، الذي يقوون به على جهاد عدوهم ويعتمدون عليه فيما يصلحهم ويكون من وراء حاجتهم ، ثم لا قوام لهذين الصنفين إلا بالمنصف الثالث من القضاة والعمال والكتاب ، لما يحكمون من المعاهد ، ويجمعون من المنافع ، ويؤمنون عليه من خواص الأمور وعوامها ، ولا قوام لهم جميعاً إلا بالتجار وذوي الصناعات ، فيما يجتمعون عليه من مصارفهم وقيمونه من أسواقهم ، ويكفونهم من الترفق بأيديهم مما لا يبلغه رفق غيرهم ، ثم الطبقة السفلى من أهل الحاجة والمسكنة الذين يحق رفدكم ومعونتهم وفي الله لكل سعة ولكل على الوالي حق بقدر ما يصلحه وليس يخرج الوالي من حقيقة ما ألزمه الله تعالى من ذلك ، إلا بالاهتمام والاستعانة بالله وتوطئته نفسه ، على لزوم الحق والصبر عليه ، فيما خف عليه أو ثقل)

لم يكتف عليه السلام بقوله : « وأعلم ان الرعية طبقات لا يصلح بعضها إلا ببعض ، ولا غنى ببعضها عن بعض » . ولا بتعيين أنواع الجماعات بل فصل وعند مميزات وخصائص كل طبقة منها مع تبيان أهمية مركزها في المجتمع والطرق التهديبية والاصلاحية التي يستعان بها على تقوية عناصرها واصلاح معاشها وفق ما تقتضيه سنة البقاء والتطور . وقد قسمهم في هذا الفصل هذا التقسيم تمهيداً لما يذكروه فيما بعد فانه قد شرع بعد هذا الفصل فذكر طبقة طبقة ، صنفاً صنفاً وأوصاه في كل طبقة وفي كل صنف منهم بما يليق بحاله وكأنه مهدها هذا التمهيد كالنهر يستلما يأتي بعده من التفصيل واليك هو : —

(١) طبقة الجنود :

القيادة العسكرية العليا

علاقتها بحياة الأمة ، القائد العام
وكيف يجب أن يكون .

الأصل :

(قول من جنودك ، أنصحهم في نفسك لله ولرسوله ولا مامك ، وانقام جيباً ، وأفضالهم حاملاً ، ممن يبطل عن الغضب ، ويستريح الى العذر ، ويرأف بالضعفاء ، وينبو على الأقوياء ، وممن لا يثيره العنف ، ولا يقعد به الضعف ؛ ثم الصق بذوي المروءات والاحساب ، وأهل البيوتات الصالحة والسوابق الحسنة ، ثم أهل النجدة والشجاعة ، والسخاء والسماحة فانهم جماع من الكرم ، وشعب من العرف ، ثم تفقد من أمورهم ما يتفقد الوالدان من ولدهما ، ولا يتفارقن في نفسك شيء قويتهم به ، ولا تحقرن اطفالاً تعاهدتهم به وان قل ، فانه داعية لهم الى بذل النصيحة لك ، وحسن الظن بك . ولا تدع تفقد لطيف أمورهم أتكالا على جسيمها ؛ فان ليسير من اطفالك موضعاً

ينتفعون به وللجسيم موقعا لا يستغنون عنه . وليكن آثر رؤس
جندك عندك من واسايم في معونته ، وأفضل عليهم من جدته
بما يسعهم ويسع من وراءهم من خلوف أهليهم ، حتى يكون
همهم هما واحداً في جهاد العدو ، فان عطفك عليهم ، يعطف
قلوبهم عليك ، وان أفضل قررة عين الولاة استقامة العدل في
البلاد ، وظهور مودة الرعية ، وانه لا تظهر مودتهم إلا بإسلامة
صدورهم ولا تصح نصيحتهم إلا بحيطتهم على ولاة أمورهم وقلة
استئصال دولهم ، وترك استبطاء انقطاع مدتهم ، فافسح في
آمالهم ، وواصل في حسن الثناء عليهم ، وتعديد ما أبلى ذوالالبلاء
منهم ، فان كثرة الذكر لحسن أفعالهم تهز الشجاع ، وتحرص
الناكل ان شاء الله تعالى .

ثم اعرف لكل امرئ منهم ما أبلى ، ولا تضيق بلاء
امرئ الى غيره ، ولا تقصرن به دون غاية بلائه ، ولا يدعوك
شرف امرئ الى أن تعظم من بلائه ما كان صغيراً ولا ضعة
امرئ الى أن تستصغر من بلائه ما كان عظيماً ؛ واردد الى الله
ورسوله ما يضلحك من الخطوب ، ويشتبه عليك من الأمور
فقد قال سبحانه وتعالى لقوم أحب ارشادهم (يا أيها الذين آمنوا

أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الأمر منكم . فان تفازعتم
في شيء فردوه الى الله والرسول .) فالرد الى الله الأخذ بحكم
كتابه والرد الى الرسول الأخذ بسنته الجامعة غير المفرقة .
قال ابن أبي الحديد في شرحه :

هذا الفصل مختص بأمراء الجيوش ، أمر الامام عامله بآل يولي أمر
الجيوش من جنوده من كان أنصحهم لله في ظنه وأطهرهم جيباً أي عفيفاً أميناً
ويكون عن العفة والأمانة بطهارة الجيب لأن الذي يسرق يجعل المسروق
في جيبه فان قلت واي تعلق لهذا بولاة الجيوش انما ينبغي أن تكون هذه
الوصية في ولاة الخراج ، قلت لا بد منها في أمراء الجيوش لأجل الغنائم ثم
وصف ذلك الأمير فقال ممن يبطئ عن الغضب ويستريح الى العذر أي
يقبل أدنى عذر ويستريح اليه ويسكن عنده ويرأف على الضعفاء ولا
يشير العنف أي لا يهيج غضبه عنف وقسوة ولا يقعد به الضعف أي
ليس عاجزاً ثم أمره أن يلصق بذوي الأحساب وأهل البيوتات أي
يكرمهم ويجعل معوله في ذلك عليهم ولا يتعداهم الى غيرهم وكان يقال عليكم
بذوي الاحساب فانهم ان لم يتكروا استحسبوا ثم ذكر بعدهم أهل
الشجاعة والسخاء ثم قال فانها جماع من الكرم وشعب من العرف والعرف
المعروف وقوله تفقد من أمورهم أي الاخبار ما يتفقد الوالدان من حال
الولد وأمره ان لا يعظم عنده ما يقوتهم به وان عظم وأن لا يستحقر شيئاً
تهددهم به وان قل وان لا يمنع تفقد جسيم أمورهم عن تفقد صغيرها وأمره

أن يكون أثر رؤوس جنوده عنده وأحظاءه عنده وأقربهم اليه من واساعه في معاونته . وقوله من خلوف أهليهم أي ممن يخلفونهم من أولادهم وأهليهم ثم قال لا يصح نصيحة الجنود لك الا بحيطتهم على ولايتهم أي بتعظيمهم عليهم وتحننهم وهي الحيلة على وزن الشيمة مصدر حاطه يحوطه حوطاً وحياطة وحيطه أي كلاءة ورعاة وقوله وقلة استئصال دولهم أي لا تصح نصيحة الجنود لك الا إذا احبوا امراءهم ثم لم يستقلوا دولهم ولم يثمنوا زواها . ثم امره ان يذكر في المجالس والمحافل بلاء ذوي البلاء منهم أي أعمالهم المحمودة في الجهاد واخلاصهم في المقاتلة وتضحياتهم في سبيل الأمة والوطن . فان ذلك مما يرهف عزم الشجاع ويحرك الجبان . وقوله ولا تضيفن بلاء امرى الى غيره أي اذ كر كل من أبلى منهم مفرداً غير مضموم ذكر بلاءه الى غيره كي لا يكون مغموراً في جنب ذكر غيره ثم قال له لا تعظم بلاء ذوي الشرف لأجل شرفهم ولا تحقر بلاء ذوي الضعة لضعف أنسابهم بل اذكر الامور على حقائقها ثم امره أن يرد الى الله ورسوله ما يضلعه من الخطوب أي ما يؤده ويميله لثقله وهذه الرواية اصح من رواية من رواها بالظاء وان كان لتلك وجه .

نقلنا هذه الخلاصة من شرح ابن أبي الحديد ليلم القاري أولاً بتعاني هذا الفصل بصورة مجملة وقد رأينا قبل الخوض في شرح ما تقدم من كلام الامام من الناحية الفنية العسكرية ونقارنه بتعاليم وآراء قواد الجيوش المعاصرين الباحثة عن شخصية القائد العام في الحرب والسلام أن ننود ولو بصورة موجزة عن علاقة الجندية بحياة الشعب ونهوضه وتقدمه وذلك

تفسيراً لكلامه عليه السلام الوارد في مقدمة الفصل السابق وهو : ﴿ فالجنود باذن الله حصون الرعية ، وزين الولاة وعز الدين ، وسبل الأمن ، وليس تقوم الرعية إلا بهم . ﴾ أنظر رعاك الله الى هذه الجمل الأربع كم حوت من أسرار بليغة ومقاصد عجيبة ولا يدهشك قلبي إذا قلت لك انها جمعت فأوعت جميع فصول كتاب ﴿ المشيرفون لودندروف ﴾ الألماني وهو « الأمة في الحرب » بل جميع فصول المدونات والموسوعات الحربية الاوربية من المانية وايطالية وانكليزية وفرنسية ويابانية في هذا العصر . والوضع الدولي الحالي في الغرب والشرق ونضال الحكومات في يومنا اكبر دليل وشاهد على ما نقول وسترى قيمة هذه الجمل العلوية فيما يأتي ان شاء الله . نعم ! الجندية [١] ركن من أركان الدولة ولا يتم بناؤها ويصح تعريفها إلا به . وهي أهم مظهر من مظاهر عظمها بل هي رمز حياتها وخلودها .

الجندية بوتقة الابطال الحديديين الخالدين وهي خير معمل يتمرن فيه الشباب الماهض على اتقان صناعة الموت والتضحية في سبيل المجد والعظمة وما الجندي إلا الحارس الأمين والحامي الصادق عن عزة الوطن وشرف الأمة .

الجندية نظام خاص يخلق في الرجال من الضعف قوة ؛ ومن الجبن

[١] من مقال للمؤلف عنوانه (الجندي حارس الوطن الأمين) نشر في جريدة الهاتف المنجية .

شجاعة . ومن التردد ارادة حديدية ومن الذلة والصفار عزة وحمة .
ومن الخور والهوان حزمًا وعزمًا لا حد لها ومن التواني والتعاس همة
تدك الجبال .

والجندية تخلق من الموت حياة لانها تبيح القتل منمًا للقتل .
وعليه لا تجريد حياة الشعوب ولا نشور لها بعد موتها إلا بالجندية .
للجندية تعاليم قل من يدرك أسرارها وأعظم مصداق لها قوله تعالى :
﴿ أطيعوا الله والرسول وأولي الأمر منكم ﴾ . وهذا هو قانون الجندية
ونظامها وفي الطاعة العسكرية فناء الفرد وحياة المجتمع . فالجنود إذا
حصون الرعية وليس تقوم الرعية إلا بهم .

الجندية تحرم الرذيلة على الجندي وتحضه على حب الفضيلة والفضيلة هي
أعظم وسام يتحلى به لانه الحارس الامين لامته وبلاده ورذيلة الخيانة
وفضيلة الامانة ضدان لا يجتمعان .

أجل !

أن للجندية مبادئ شريفة سامية قائمة على الصدق والاخلاص وحب
التضحية والنخوة والشهامة والشجاعة الادبية والرجولة وفوق كل ذلك
الانانية الشريفة لحفظ السلام العالمي وحفظ كرامة الوطن .

﴿ والذين آمنوا وهاجروا وجاهدوا في سبيل الله والذين آووا ونصروا
اولئك هم المؤمنون حقا لهم مغفرة ورزق كريم ﴾

فالجنود إذا زين الولاة وعز الدين وسبب الامن . كما قال سيدنا
ابن أبي طالب « ع » . الجندية وسيلة من وسائل نشر الثقافة والمهذب

في الوسط الاجتماعي وتكنة الجند خير مدرسة يتدرب فيها أبناء الأمة على
العزة القومية والاعتزاز بتقاليد الجيوش العربية الغابرة التي حملت مشاعل
المدنية الى العالم في الشرق والغرب .

الجندية تعمل على بث روح الثقة الاجتماعية بين الأفراد وحب الطاعة
لنظام العام ، والسكرامة للتفرقة والانتقام ، والحث على الاخوة والوثام
والتعاون والتكاتف في سبيل مصلحة المجموع وتقديس الواجب وهذا
الخلق الروحي هو جوهر ما ترمي اليه تعاليم الجندية ونظامها .

﴿ لا يستوي القاعدون من المؤمنين غير أولي الضرر والمجاهدون في
سبيل الله بأموالهم وأنفسهم فضل الله المجاهدين بأموالهم وأنفسهم على
القاعدين درجة . ﴾ الآية وقد ذم القرآن أشرار الجند فقال « فرح
المخلفون بمقعدهم خلاف رسول الله وكرهوا أن يجاهدوا بأموالهم وأنفسهم
في سبيل الله وقالوا لا تنفروا في الحر ، قل نار جهنم أشد حرا لو كانوا
يققهون »

وقال تعالى : ﴿ قل إن ينفعكم الفرار إن فررتم من الموت أو القتل
وإذا لا تتمعون إلا قليلا ﴾ أي ذم أعظم من هذا الذم الإلهي - والعياذ
بالله - لأعداء الجندية والتجنيد لا ريب ان هذا الاحتقار والازدراء
والسخرية بشأنهم هو أحر من القتل وأحر من نار جهنم وأفضع من ذل الموت
مع الخنوع والاستلذاذ بالعبودية .

ولهذه الأسرار الشريفة والعوامل الحيوية قال عليه السلام « فالجنود
بأذن الله حصون الرعية وزين الولاة وعز الدين وسبب الأمن وليس

تقوم الرعية إلا بهم » والآن نرجع إلى تحليل الفصل الذي بأيدينا المختص بقيادة الجيش وأركانها في حالة السلم والحرب . يحدثنا « المشير فون لودندورف » في كتابه (١) الأمة في الحرب بما يأتي :

القائد العام هو الذي يقوم بالحرب الاعتصائية في سبيل حفظ حياة الأمة بدماغه وإرادته وقلبه وليس لأحد أن يتحمل المسؤولية التي يتحملها هو . ويتطلب مركزه هذا أشق الأعمال الشخصية وأعظم مقدرة وأقوى إرادة .

ويقتضي أن يكون للقائد العام الحل الأول فكل ما عدا ذلك غير معقول ومؤد إلى الخطر ولا يتمكن القائد العام من الاحتفاظ بوحدة أعماله ومفعولها والتي ترمي إلى كسر العدو وحفظ حياة الأمة إلا بمنحه السلطة التامة . ويجب أن تكون أعماله هذه شاملة كما تشمل الحرب الاعتصائية حياة الأمة بأكملها .

ويجب أن يكون للقائد العام حق القرار في كافة نواحي النشاط وأن تكون إرادته مطاعة والحرب وحدها هي التي تبرهن على كون الشخص القائم بإدارة الحرب الاعتصائية من القواعد العظام أم لا . فإن النظريين بل الثقات العسكريين زمن السلم قد لا يكونون من القادة العظام في الحرب وكثيراً ما يفشلون في مهمتهم بينما تكون الحرب فرصة لسفرهم تمكنهم من إظهار قوتهم أو مقدرتهم .

يجب أن لا تسند القيادة الحربية إلى رئيس الأركان ولا إلى

(١) تعريب الرئيس عبد المطلب السيد محمد أمين .

« مدير الإدارة الأول » بل إلى القائد العام . والقائد العام هو الوحيد الذي عليه إدارة الحرب حسب الآراء التي يراها هو وهو الذي عليه إصدار الأوامر بموجبها . وليس لأحد أن يقترح عليه أي اقتراح بصيغة الأمر أو أن يتخذ المسؤولية عنه بأي صورة كانت . وليس لأحد أن يتخذ عنه تلك المسؤوليات الملقاة على عاتقه من النواحي الأخرى في الحرب الاعتصائية . أن لوضوح مركز القائد العام ومسؤولياته الأهمية العظمى في إدارة الحرب جميعها ولكل أمة . ومجمل القول يجب أن يكون مركز القائد العام في الحرب الكل في الكل وغير محدود بقدر ما كان عليه مركز الملك « فره دريك » الكبير .

ويجب أن يكون اتباع القائد العام من القادرين على اتباع آرائه وتنفيذ كل ما يختص بالقيادة وإدارة القوات المسلحة ويجب في هذه الحالة النظر بالاعتبار اللازم إلى تجارب الحرب العالمية بكل أمانة حسب وصاياه ، قادرين على ادامة حياة الأمة والوحدة القومية وكسر جيوش العدو ومراقبة الدول المحايدة .

إن القائد العام يحتاج إلى رئيس أركان كضابط للتنفيذ وكشخصية مستقلة في حل المشاكل التي عدتها فهو بذلك الذراع الأيمن للقائد العام ويجب أن تتألف هيئة الأركان من أليق الرجال وأحسنهم وأقدرهم ذوي كفاية في معرفة الحرب بالبر والبحر والجو وبالذعاية وبفن الحرب والاقتصاد والسياسة وأن يكون لهم الاطلاع التام على الحياة القومية . . .

إن ضباط الركن - حتى وإن تدربوا للتدريب الكافي - لا يمكنهم القيام

بواجباتهم الشاقة إلا إذا تجردوا تماماً من الأنانية واتصفوا بالثبات .
لا في النظريات بل في الحقيقة ودرسوا التاريخ العسكري درساً دقيقاً كما
درسوا جوهر الحرب الاعتصائية وماهيتها .

ليست حياة القائد العام حياة سهلة وعليه أن يركن إلى تلك الحياة
في مسؤولية شخصيته العظيمة . وتفرض اسمي الطالب على مزايا القائد
العام والقائد في ساحة القتال بل وعلى مزايا الجندي . لأن المزايا في
معظم الأحيان أهم من المعرفة . فالحرب تتطلب صفات فولاذية وكما
ازدادت المسؤولية وعظمت كلما وجب ازدياد تلك الصفات ثباتاً ووثوقاً
في الشخص المعين .

وهذه المزايا وحدها هي التي تمكن من بعث روح الاعتماد والمطالبة
بها . ولا يمكن التفكير بقائد عام أو قائد في ساحة القتال تجرد عن
هذه الصفات ولا حاجة لنا كيد أهمية ذلك .

ان القدرة على استخدام الجنود استخداماً صحيحاً ومعرفة قوتهم
وضعفهم وقراءة ما في نفوسهم والنظر إلى ما في ضمائرهم وفهم الدوافع
المؤثرة بهم أمور يجب اضافتها إلى صفات القائد العام كما ان السكون
والاعتدال صفتان لا يستغني عنهما القائد العام .

ويجب تعيين القائد العام في منصبه منذ زمن السلم ليتمكن من اتخاذ
المسؤولية التي ينتظر أن يتحملها والقيام بالحرب الاعتصائية .

وهو الشخص المسؤول في حالة الحرب عن وجود كامل قوة الأمة
أما مباشرة بهيئة القوات المسلحة أو غير مباشرة في الداخل تحت تصرفه .

وعلى القائد العام أن يلاحظ في زمن السلم تربية تراص الأمة على
أساس قومي . وان تربية النفس على هذا الاساس لا تقل درجة عن
تربية البسالين من السكان . وان الجيش وخاصة الضباط هم من الموالين
والثابتين على مبدئهم . وعليه ان يرى بان أهمية التراص القومي للحرب
الاعتصائية قد أصبحت من الأمور البديهية في الحكومة وفي إدارة الدولة
وفي الأمة نفسها .

وعلى القائد العام أيضاً ان يتحقق من ان مالية البلاد والاقتصاد
الداخلي يسدان احتياجات الحرب الاعتصائية وان التدابير المتخذة ترمي
إلى ادامة الحياة القومية وتأمين اعاشة الشعب والقوات المسلحة .

وعلى القائد العام الاهتمام بصورة جدية في الحالة الاقتصادية والاشراف
على امر إعاشة الجيش والأمة ذلك هو واجب القائد العام الذي يرتكب ظلماً
نحو الجيش والأمة إذا لم يستخدم كامل سلطته . وعلى القائد العام بين
آن وآخر ان يتثبت من أن السلطة الاعتصائية في خدمته وعليه القضاء على
كل دسيسة في مهدها .

وعلى القائد العام ان يدرس بكل دقة التقارير الخاصة بالحالة النفسية
والروحية . والعقلية السائدة في جيوش العدو وشعوبه .

ان هدم الحياة الاقتصادية في بلاد العدو بجميع الوسائل اللازمة
كالحصار البحري واستخدام الدعاية بغض النظر عن الانتصارات في الميدان
كلها وسائل لغاية ؛ والغاية هي كسر ارادة العدو الروحية للمقاومة .

فالقائد العظيم والأمة واحد لا يمكن التفريق بينهما . وإلا فإلى خسارة

القائد على الأمة . . .

لقد علمنا من خلاصة أقوال هذا القائد العظيم المحنك من هو « القائد العام » للأمة في الحرب والسلام وكيف يجب أن يكون إذا آذنت ساعة الخطر أو قبل نزول النوازل ومدلهمات الخطوب . على البلاد وقد أرشدنا هذا العسكري الخطير بأرائه الصائبة الناضجة التي دونها بعد أن وضعت الحرب العظمى أوزارها والتي تركها أنجيلاً لأمته تستنير به على تعاقب أجيالها . إلى المركز والموضع الذي يحله قائد الجيوش العام من أمة في السلم والحرب وإلى واجباته الكبرى وحقوقه الكثيرة التي تمنحها « القيادة الحربية العليا » إياه . وقد فهمنا من بيانات المشير « لودندورف » العظيم مقدار الصلاحيات الواسعة التي يحق له استعمالها بدون جشع وأناية في سبيل حياة الأمة إلى غير ذلك من السلطات العسكرية والاقتصادية والسياسية والاجتماعية والتربوية . وإذا كانت منزلة القائد العام كما نوه عنها رئيس أركان الجيوش الألمانية في الحرب العامة ودماغ القيادة العسكرية العليا لها بعد الحرب في الخلاصات المتقدمة وجب على القيادة الحربية العليا في كل أمة أن تختار وتنتخب قائد الأمة العسكري العام ممن وصفهم الامام أمير المؤمنين علي بن أبي طالب « ع » ونرجو من القارئ الكريم أن يرجع إليها ويعيد النظر فيها . لأن تكرارها مرة ثانية أو ذكر جهلها ومقارنتها مع كل جملة من جمل المشير الخبير « لودندورف » أو غيره ممن نقل عنهم من العلماء والعظماء قد يضيع علينا الوقت ويشوش على المطالع المحترم . نعم ! نرجو

من القارئ المنصف أن يقرأ مرة أخرى كلام أبي الحسن عليه السلام ليقف على درجة التفكير العربي في صدر الاسلام وعلى عظمة قادة الفكر الاسلامي الخالدين اوائك الذين رفعوا للناس وللأجيال القادمة منار العلم والهداية .

أجل ! أليس قوله عليه السلام لعامله الاشر (رض) : (فوّل من جنودك . أنصحهم في نفسك لله ورسوله ولأمامك . واتقاهم جيباً وأفضلهم حلماً ممن يبطن عن الغضب . ويستريح إلى العذر ويرأف بالضعفاء . وينبئ على الأقوياء . ومن لا يثيره العنف . ولا يقعد به الضعف . الخ .

قد انطوى على كل ما اشترطه نابغة العرب المشير « لودندورف » من الصفات والمزايا العسكرية في القائد العام وحاشيته من الضباط الأركان في السلم والحرب . . على أن في كلام الامام أمير المؤمنين أموراً أخرى جليلة تهتم حياة الأمة في الحرب والسلام وقد اهتمت نابغة العرب في القرن العشرين بفضل ثقافته العلمية والفنية العسكرية إلى معرفة ما انتجته القريحة العربية قبل مئات السنين وقد بحث عن بعضها في فصول أخرى من كتابه « الأمة في الحرب » ومن الأمور الدقيقة الجليلة التي أشار إليها الامام في كلامه المتقدم هي :

« وليكن آثر رؤوس جنودك عندك من واساهم في معونته . وأفضل عليهم من جدته . بنا يسمعهم ويسع من وراءهم من خلوف أهلهم . حتى يكون همهم همّاً واحداً في جهاد العدو . فان عطفك عليهم يطف قلوبهم

عليك . وان أفضل قرية عين الولاة استقامة العدل في البلاد وظهور مودة الرعية . وانه لا تظهر مودتهم إلا بسلامة صدورهم . ولا تصح نصيحتهم إلا بحيطتهم على ولاة أمورهم وقلة استئغال دولهم . وترك استبطاء انتطاع مدتهم . فافسح في آمالهم وواصل حسن الشاء عليهم . وتعدد ما ابلى ذوو البلاء منهم . فان كثرة الذكر لحسن افعالهم تبرز الشجاع وتحرض الباطل ان شاء الله تعالى »

هذه الصفحة وما بعدها من كلامه (ع) تختص بسياسة الجيش في السلم والحرب واليك ما دونه نابغة الغرب في كتابه « الأمة في الحرب » في إدارة الجيش وسياسته قال :

لما كانت الحرب هي المحك النهائي للأمة في حماية وجودها فعلى السياسة الاعتصائية لهذا السبب ان تضع في زمن السلم خططاً للاستحضار الضروري المطلوب في كفاح الامة الحيوي في الحرب . وأن تحكم الاسس لهذا الكفاح الحيوي احكاماً قوياً بصورة يمكن انتقالها عند اشتداد الحرب بدون ان يطرأ عليها أى خلل أو تهدمها أى تدابير يتخذها العدو .

ان الحرب والسياسة كلاهما لحماية الشعب لكن الحرب هي اسمى تعبير « للارادة القومية في الحياة » لذلك على السياسة أن تكون تابعة لإدارة الحرب .

وقال : لم يكن الاختلاف الحادث بين الامبراطور والجيش واسقاط الاول وتحطيم الجيش القديم إلا واسطة لغاية وكان بين الآلات

التي استخدمها اليهود وروما ، بعض الأنايين من مختلف الطبقات الذين سممت أفكارهم الماسونية والتعاليم الحرة الأخرى واضلتهم . وكذلك المستائين من الطبقات العاملة من الألمان الكاثوليك الذين دربتهم روما فاقنعتوا بلزوم اتخاذ موقف عدائي نحو الدولة والجيش . وكان الزعماء السياسيون قبل الحرب ينظرون الى أعمال هذه العناصر دون أن يحسبوا ساكناً أو يدوا مقاومة ، فاهملوا بذلك الشعب وسلموه الى يهودا وروما وأذناهما من الماسونيين والآخرار . وسمحوا لجميع هذه العناصر في توحيد جمعياتهم السرية واخفاء انفسهم ضمن الجيش وقد انكشف أمر هذا التفكك الروحي وكانت طلائعه بادية للعيان قبل الحرب العالمية . وبعد أن تم لهم ذلك عام ١٩١٧ صار بإمكانهم اخيراً الشروع بأعمال التخريب على مرأى من العالم وهدم الوحدة الروحية والعصبية في الأمة لتقليل ما تتمكن من أن تقوم به الأمة من مساعدة الجيش الى الحد الأدنى . وبث الآراء انمورية داخل صفوف الجيش لتحطيم قوة مقاومته ثم يقول :

ان الواجب الأهم على كل أمة هو معرفة خصوم وحدتها وراسيها المستائين الذين وصفهم آتفاً وأسباب تفككها معرفة جيدة . واتخاذ التدابير اللازمة واكتشاف الوسائل التي يمكن حصول الوحدة والعصبية بها .

ان أهم واجبات القادة في الحرب الاعتصائية مطالبة الزعماء السياسيين بسياسة اعتصائية لايجاد هذه الوحدة والعصبية في الأمة لانها بالحقيقة

الواجب القومي لهذه السياسة . ويمتضي فهم نفسية الخصوم وطبيعة هذه الوحدة والعصبية وأسسا فهما صحيحا .

ان العصبية الظاهرة التي هي نتيجة القهر والتي لا تشترك بها روح الأمة التي تشعر بحياتها القومية والدينية المشتركة ليست هي العصبية التي تحتاج اليها الأمة والجيش في الحرب . انها عصبية ميكانيكية وخداع خطر على الحكومة والدولة .

ان اتباع القوانين العرفية والروحية الأساسية وحدها هو الذي ينجح في صهر الأمة وإدارة الحرب والسياسة ومجملها وحدة قوية على أساس الحياة القومية .

ثم انظر ما يقول :

ويتوقف على التنظيم المالي واجب تموين الأمة والجيش بالميرة والطعام وكافة المواد اللازمة ومن الواضح قبل كل شيء بأن كلما زادت كمية الأرزاق والعلف والمواد الخام التي تتمكن البلاد من انتاجها في أرضها تلك الأرض التي يقوم الجيش بالدفاع عنها زمن الحرب كان ذلك خيرا للأمة والجيش وإدارة الحرب الاعتصابية وسهل واجب السياسة الاعتصابية .

ان المهم قبل كل شيء أن يعيش الانسان وان تدوم حياته ليتمكن من العمل والكفاح كما تحتاج الخيل والمواشي الى علف لحفظ حياتها ونحتاج الآلات الى قوى محركة تستمر في حركتها .

يتذكر الجيل الذي شاهد الحرب العالمية كيف أصبحت قضية اعاشة

الجنود وعلف الحيوانات تدريجيا من القضايا الخطرة أثناء الحرب العامة في البلاد . وانظر الى قوله الآتي الخطير الذي يفسر لك كلام أبي الحسن عليه السلام أحسن تفسير :

وقد برهنت تضحية الأيدي العاملة على خطورتها فكانت نتيجةها أن العمال كانوا لا يعملون إلا قسرا وأخذوا يتراخون في أعمالهم على ممر الأيام نظرا الى التحريض المتزايد بين طبقات كبيرة من العمال . وتناقصت كمية العمل الذي كانوا يقومون به فاصبح من الضروري استدعاء عدد اكبر من العمال ولم تر السلطات المسؤولة عن معالجة مشكلة التراخي هذه علاجاً خيراً من ارسال رؤساء المستأجرين الى جبهة الحرب . الأمر الذي كان من أهم الأسباب في نقص المرونة النفسية بالجيش وقد برز عدم وجود التراص النفسي في الأمة وحدث رد فعل مناسب في أقصى شدة مما أدى الى ظهور احوال لم يكن من السهل ازالتها .

وازداد الموقف العام خطورة عند ما قيل للجنود في الجبهة بارأخوانهم في داخلية البلاد تدفع لهم رواتب جيدة يتمكنون بها من أعالة عوائلهم بينما هم براتبهم الضئيل لا يمكنهم القيام بذلك رغم مخاطرتهم بحياتهم في الجبهة . وان الاعانة التي تدفعها الحكومة الى العوائل أقل بكثير مما يتمكن العمال من دفعه الى عوائلهم . ان الإدارة والارشاد أمران ضروريان حتماً إلا انه يجب التحاشي من الاستبداد والتسيير القهري . انتهى .

هذا ولو نشاء لأننا بخلاصات أخرى قيمة لاشهر قواد الأمم العظام

في هذا الموضوع والذي تقدمه إلا أننا فضلنا الإيجاز المفيد على الأسهاب
الامل وقد اتضح مما تقدم أن الأغراض الإدارية والسياسية والاقتصادية
التي جاءت في العهد العلوي والذي حرره أمير المؤمنين لعامله سنة ٣٩٠
هجريه لا يزال آية من آيات التفكير العربي ومعجزة من معجزات الثقافة
الاسلامية العالية . على كره الدهور وتعاقب الأجيال . والذي ترجوه
من المطالع المحترم هو الرجوع الى الشرح المجمل الذي افترضنا به هذا
الفصل ليقف على حقيقة المقارنة بين الآراء السياسية العسكرية العصرية
وبين القواعد السياسية الحربية في صدر الاسلام . لأننا قلنا أن تكرار
المجل يولد السأم في النفس ويفرغها عن حب المطالعة والدرس . هذا وإذا
علمنا مما تقدم ومما سيأتي بأن فوز الأمة وبقاء حياتها يتوقفان على اتحاد
الجيش وتماسك وحدته النفسية وتقوية الوعي القومي والعصية في نفوس
الاجناد وأن القوات المسلحة هي جزء متمم للأمة وتناسب قوة هئولهم
القوات في الحرب الاعتصائية قوة الشعب الطبيعية والاقتصادية والنفسية .
والقوة النفسية هي التي تخلق الوحدة في القوات المسلحة وفي الشعب .
وهي المطلوبة في الكفاح الحيوي لحفظ الأمة وفهمنا أيضاً أن الوحدة
النفسية والعصية هما العاملان الحاسمان في سير الحرب لحفظ الأوطان
وحياة الشعب . أدركنا اسرار كلام أبي الحسن (ع) الذي يوصي
به القائد العام لجيشه :

« ثم اعرف لكل امرئ منهم ما ألي . ولا تضيفن بلاء امرئ
الى غيره . ولا تقصرن به دون غابة بلائه . ولا يدعونك شرف امرئ »

الى ان تعظم من بلائه ما كان صغيراً . ولا تضع امرئ الى ان
تستصغر من بلائه ما كان عظيماً . » وذلك لئلا يشرب الى نفوسهم
إلشك بعدم عدالة القواد فتغير نياتهم الحسنة . ويتأثر صدق جهادهم
لأنه لا تصح نصيحة الجند إلا إذا أحبوا امراءهم ولم يستثقلوا دولهم
ويتمنوا زوالها . ولهذا حذر من ضم بلاء امرئ وصدق جهاده الى غيره
وإن يذكره مفرداً كي لا يكون مغموراً في جنب ذكر غيره . وهذه
الامور من الأمور النفسية التي يجب على القائد العام ملاحظتها بكل دقة
وفوق ذلك فانها من جملة واجباته في تطبيق العدل بين الاجناد ولذلك
قال له : « وإن افضل قرة عين الولاة استقامة العدل في البلاد ، وظهور
مودة الرعية . » فتأمل .

معرفة الله وتأثير مخافته في التربية العسكرية

وقبل أن نختم هذا الفصل نود أن نتوه عن نقطة مهمة وردت في كلام الامام علي (ع) وان جميع وصاياه وكتبه وعهوده لا تخلو منها وكذلك رسائل خلفاء المسلمين وصلحاء امرائهم تبدأ بذكر هذه الجهة وتنتهي بها على الاغلب وهذه المسألة هي رأس المسائل وغاية الغايات لاعمال الانسان وبدونها ينقلب الانسان من حياته الانسانية الراقية الى الحياة الحيوانية المهيمة المنحطة وهذه المسألة هي (معرفة الله ومخافته) وهي رأس الحكمة بلا تردد واشكال وكنا نريد أن نبحث عنها في فصل (القوة الروحية) للجيش غير ان المشير «لودندورف» نهىنا عنها وأبى إلا أن تتناولها في هذا الفصل وعليه أجبنا ان نجعل كلمة المشير المشار اليه في (معرفة الله) ومخافته في نفوس الجنود كمقدمة موضحة لكلام أمير المؤمنين عليه السلام واليك ذلك :

لقد برهن الشعور الألماني بالله على أن أهمية الوراثة العرقية والمعرفة العرفية (الله) لعظيمة لحفظ حياة الأمة ولإيقاظها الى الخدمة العسكرية الناجمة عن التواضع النفسي الذي تأتلف معها .

ان شعور الألمان بالله ومعرفته تبعد أيضاً حياة الأمة عن الجبر الباطني الياباني أو البلشفيكي للمادي كما تبعده عن الحرية المسيحية . ان شعور الألماني بالله ومعرفته يتطلبان حرية العمل ولكنها يعترفان بالالزام المعنوي لحفظ الأمة . وهما يتطلبان زعامة سياسية ويرفضان كل اجبار أو الزام

يتجاوزها كما انها يرفضان كل تدخل في الشعور بالله . ان الحرية المعنوية المضمونة بالحقوق القومي هي التعبير الظاهري لمعرفة الله التي تأتلف عرقياً بتطور حياتنا الوطنية وتكوينها وهي أساس فنانة أبنائ قومنا ووحدة أمتنا . ولا يتصور احد ان بالإمكان الاعضاء عن حقيقة تأثير معرفة الله في حفظ الأمة .

ليس تأثير الشعور الألماني بالله الذي يضمن المعرفة الألمانية له ، والذي هو أساس العصبة الروحي لأمتنا مثل كل معرفة أخرى بالله . فهو يكيف حياة الشعب ويطورها ويقدمها وفضلاً عن ذلك يولد الضبط ويهيئ القوات المحاربة التي تقوم بجميع ما تتطلبه الحرب الاعتصائية . ان تكيف الحياة في معرفة الله الملازمة للقومية تسفر عن تربية الجنسين تربية سليمة . وتروض قوة ارادتها وتجعلها أعضاء مهيمنين في الأمة قائمين بواجباتهم . ومميزين أعداء أممهم . وتحفظ كذلك قوتهم الجسدية ونفوسهم الممتلئة شباباً من كل نوع من الأذى . وفضلاً عن ذلك فهي تقوم بواجب آخر هو حفظ نفوس الشبان الناشئين من أبناء الأمة كما تحفظ اجسامهم من الأذى والضرر وان معرفة الله المبينة على أساس قومي ايضاً هي التي تهيئ الاسس الصحيحة لتكيف حياة الأمة والفرد .

إذا عرفت هذا فاسمع ما يقول الامام عمر بن الخطاب رضي الله عنه الى سعد بن أبي وقاص :

« أما بعد ، فاني آمرك ومن معك بتقوى الله على كل حال ، فان
تقوى الله أفضل العدة على العدو وأقوى المكيدة في الحرب ، وآمرك
ومن معك أن تكونوا أشد احتراساً من المعاصي منكم من عدوكم ،
من ذنوب الجيش أخوف عليهم من عدوهم ، وانما ينصر المسلمون بمعصية
عدوهم « الله » ، ولو لا ذلك لم تكن لنا قوة بهم ، لأن عدونا
كمددكم ولا عدونا كمدتكم ، فان استويننا في المعصية ، كان لهم الفضل
علينا في القوة ، وإلا تنصر عليهم بفضلنا لم تغلبهم بقوتنا ، واعلموا ان
عليكم في سيركم حفظاً من الله يعلمون ما تفعلون فاحذروا منهم ، ولا
تعملوا بمعاصي الله وأنتم في سبيل الله ، ولا تقولوا إن عدونا شر منا ،
فلن يسلط علينا وان اسأنا حرب قوم قد سلط عليهم شر منهم ، كما
سلط على بني اسرائيل لما عملوا بمساخط الله كفره المجوس (فحاسوا خلال
الديار وكان وعداً مفعولاً) . واسألوا الله العونة على انفسكم ، كما
تسألونه النصر على عدوكم . اسأل الله ذلك لنا ولكم . »

ولاجل تحقيق هذه المعرفة وغاياتها وما تنتجه من القوة الروحية في
نفوس القواد والاجناد أوصى عليه السلام عامله ان يبخار القواد على الجيش
أنصحهم في نفسه « الله » ورسوله ولا مامه ثم ختم وصيته بقوله :
« واردد الى الله ورسوله ما يضاكم من الخطوب ويشته عليك من
الأمور ، فقد قال سبحانه وتعالى اقوم أحب ارشادهم ﴿ يا أيها الذين
آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الأمر منكم . فان تنازعتهم
في شيء فردوه الى الله والرسول ﴾ فالرد الى الله الأخذ بحكم كتابه

والرد الى الرسول الأخذ بسنته الجامعة غير المفرقة . »
وقوله الجامعة غير المفرقة هي كل ما استهدفه المشير (لودندورف)
من بحثه في معرفة الله وتأثيرها على تكييف الوحدة الألمانية .
وبعد أما أن أن يعتل شباب العرب والمسلمين عظمة تعاليم القرآن
كما عطلها أبناء الألمان .



الحرب والصالح

الحرب ، ضرورتها ، علاقتها بحياة الأمة ، تعريفها ، مشروعيتها ، تحريمها ، منشأ مسؤولياتها وتبعاتها ، شريعة الحرب في الاسلام ، مبدأ عصبة الأمم في الفقه الاسلامي ، الهدنة ، الصلح ، مشروعيتها ، فوائدها ، الخدعة في الصلح ، المعاهدات وقيمتها في السلم والحرب ، الوفاء بالعهود ، تأثير المدالسة والمخاطلة في عقد العهود بين الأمم ، عواقب الغدر والخيانة ، لغة المعاهدات ، والأسباب المبررة لفسخها ، قواعد السلم في الاسلام ، المعاهدات في الاسلام والوفاء بها ، الغدر والخيانة في العهود الدولية في العصر الحاضر .

رجع الى الأصل :

« ولا تدفعن صالحاً دعاك اليه عدوك لله فيه رضا ، فان في الصلح دعة لجنودك ، وراحة من همومك وأمناً لبلادك ، ولكن الحذر كل الحذر من عدوك بعد صلحه ، فان العدو ربما قارب ليتغفل ، فخذ بالحزم واتهم في ذلك حسن الظن ، وان عقدت بينك وبين عدوك عقدة ، أو ألبسته منك ذمة ، فخط عهدك بالوفاء وارع ذمتك بالأمانة واجعل نفسك جنة دون ما أعطيت فانه ليس من فرائض الله شيء ، الناس أشد

عليه اجتماعاً مع تفرق أهوائهم وتشتت آرائهم من تعظيم الوفاء بالعهود . وقد لزم ذلك المشركون فيما بينهم دون المسلمين ، لما استولوا من عواقب الغدر ، فلا تغدروا بذمتك ، ولا تخيسن (١) بعهدك ، ولا تختلن عدوك ، فانه لا يجترى على الله إلا جاهل شقي ، وقد جعل الله عهده وذمته أمناً افضاه بين العباد برحمته ، وحرماً يسكنون إلى منعته ، ويستفيضون إلى جواره فلا إدغال ولا مدالسة ولا خداع فيه ، ولا تعقد عقداً تجوز فيه العمل ، ولا تعولن على لحن القول بعد التأكيذ والتوثقة ، ولا يدعونك ضيق أمر لزمك فيه عهد الله إلى طلب انفساخه بغير الحق ، فان صبرك على ضيق أمر ترجو انفراجه وفضل عاقبته ، خير من غدر تخاف تبعته ، وان تحيط بك من الله طلبية لا تستقيل فيها دنياك ولا آخرتك » انتهى .

نقول قبل أن نبدأ بتفصيل هذا الموضوع المهم ونشرح غوامضه القانونية ونوضح أسرارها ومضامينه الحقوقية وما تضمنه من القواعد التشريعية الدولية نرى من الضروري المحتوم أن نفرّد كلمة وافية عن الحرب وخطرها في حياة الشعوب ليقف القارئ المحترم على أهمية السلم والمهادنة وقيمة المعاهدات التي تعقد بين الأمم في حالتي السلم والحرب إذ لا صلح

(١) تخون أو تنكث .

بلا حرب أو خاف وهذا الخلف يسمى بعرف علماء القانون الدولي بالعمل الحربي وهو مجرد استعمال القوة كما في حالة النار .

يقول ابن خلدون في مقدمته : ان الحروب وأنواع المقاتلة لم نزل واقعة في الخليقة منذ برأها الله واصليها إرادة انتقام بعض البشر من بعض ويتعصب لكل منهم أهل عصبية فاذا تدامروا لذلك وتوافقت الطائفتان احداها تطلب الانتقام والأخرى تدافع كانت الحرب وهي أمر طبيعي في البشر لا تخلو عن أمة ولا جيل وسبب هذا الانتقام في الأكثر اما غيرة ومنافسة واما عدوان واما غضب لله ولدينه وأما غضب للملك وسمي في تمهيده .

ويرى الاجتماعيون أن الحرب ربما كانت أقدم التقاليد (١) لأنها أهم ميراث ورثه الانسان من الحيوان ، فقد كانت بين فرد وفرد من الناس كما كانت بين فرد وفرد من الحيوانات ولعلك تجد بين الحيوانات حرباً اجتماعية للدفاع وقليلاً للهجوم ، كتألب القبيلة للدفاع أو الهجوم ، وتكألب الاقبار البرية للهجوم ، كما لوحظ في أمريكا في أوائل عهد اكتشافها . كذلك كانت الحروب في أوائل نشوء الانسان ، فكانت بين فرد وفرد ثم بين جماعة وجماعة . فكانت صراعاً أولاً ، ثم رمياً بالحجارة ، ولما نشأت الصناعة تطورت الحرب ، إذ صنعت لها الحراب والسهم والرمح . ولما أخذت اجتماعية الشرذمة من الناس تتوثق صار البطل قائداً ثم صار القائد حاكماً ، ثم تآله ذكره . بعد ذلك برشدنا

(١) عن علم الاجتماع للاستاذ نقولاً الحداد .

التاريخ كيف تطورت الأنظمة الحربية فنشأ نظام الجيش وفرقه وفيالقه وكتائبه بقوادها وضباطها ، وتنوعت عدده من حراب وسيوف وسهام الى مقاليع ، ثم الى بنادق ومدافع وقنابل وغازات سامة ، ومن متاريس الى حصون وقلاع وخنادق ، والى أساطيل كما ترى الآن .

كل سلسلة هذه التطورات حدثت بتأثير ما قام الى جنبها من الأنظمة الصناعية والسياسية والدينية والاقتصادية وهذه الأنظمة كيفت الحروب وغيرت انظمتها كما أن الحروب نفسها اثرت في هذه الأنظمة وطورتها ايضاً فانشغال الجماعة في الحروب وانها كما فيها استكد قرائح نابغها في استنباط وسائل النقل ، فتحسنت المركبات والسفن وفي استنباط وسائل الدمار والقتل تحسن السلاح وبناء الحصون والقلاع والمعامل ، وبذلك ترقى صناعة البناء وصناعة المعادن المختلفة ، وفي استنباط الادارة السياسية تحسن نظام الادارة والحكم . وهكذا كانت الحرب تترقى بترقى أدواتها وانظمتها ، وفي الوقت نفسه ترد هذا التأثير لتلك الأنظمة التي كانت تعمل في ترقيتها .

يعتقد المفكرون أنه لولا الحروب العالمية العظمى الأخيرة لما ترقى فن الطيران بهذه السرعة التي ترقى بها ، بل لاستغرق ارتقاؤه نصف قرن على الأقل .

وهناك أمور كثيرة أحدثتها هذه الحرب كتحسن فن الجراحة واختراع كثير من الاختراعات التي أصبحت بعد الحرب تستخدم اقتصادياً وصناعياً كالغوص في البحار وكالدبابات التي يرجى أن تفيد في الزراعة الى غير ذلك .

وعليه فإن الحرب سنة من السنن الطبيعية وعلاج عاجل اليه في معالجة أمراض وادواء « الانسانية » والائتم والحرب من العناصر الفعالة القوية لتقدم الحضارة والمدنية احياناً . وهي ضرورة اجتماعية للتقاء الاجتماعي والتوازن الأثمي ويشاهد الانسان أثرها حتى في توازن الكون ولولا التصادم الموجود في عالم الحيوان والانسان لتعطلت سنة الكون ولتعطل العمران وتأخرت البشرية « ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لفسدت الأرض ولكن الله ذو فضل على العالمين » لأن الناس والجماعات مختلفو المصالح والأغراض والمآرب فهم يعملون متاهضين متعارضين وعلى تعبير الرياضيين الميكانيكيين يتحركون متقاطعين وفي هذه الحالة يتصادمون وتصادمهم ينهي بتدمير بعض انظمتهم ﴿ قلنا اهبطوا فيها لبعضكم لبعض عدو . . . ﴾ الآية فإذا لم يكن ثمة من وسيلة لكبح جماح القوة الاجتماعية المتفوقة أو الزائدة ، حتى تتوازن مع غيرها كانت النتيجة دماراً للاجتماع .

إذاً يجب أن يكون في روح الاجتماع ما يسيطر على تلك القوى الاجتماعية المعتركة ويدربها في سبيل التوازن حتى تستقر في نظام — هو العقل الاجتماعي — .

فالارتقاء في التمدن يستلزم هذا التغيير في الانظمة وتقييدها أو ابدالها بأنظمة أكثر موافقة للحالة التمدنية الجديدة التي يتجه اليها المجتمع في نموه إذاً اعتراك القوات مفيد للاجتماع البشري ولازم له (١)

(١) علم الاجتماع الآف الذكر .

يقول اللورد ﴿ لوثيان ﴾ (١) سفير إنجلترا في الولايات المتحدة : ان الحرب ضرورة وراثتها الاثم القوية لتحديد علاقتها بحيث يفشل الاتفاق الودي لا تجد الاثم القوية مفرأ من الحرب للدفاع عن كيانهما واسترداد حقوقها فسواء حاولت هذه الاثم ان تعمل كل منها على انفراد أو فضلت التحالف أو الاتحاد الدولي تحت نظام خاص كعصبة الاثم فهذه الحقيقة لا تتغير .

ان قوة الاثم معناها الملجأ الاخير الذي تلجأ اليه ، إذا لم تفلح سياسة الاتفاقات الودية مع الاثم الاخرى . هي سياسة القوة أو الحرب ويترتب على هذه السياسة ان الحكومة ترى نفسها مسوقة الى تضحية حقوق ابنائها واستقلالهم لزيادة قوتها واستعدادها للدفاع عن كيانهما كما هو ظاهر اليوم ، ومن النتائج المحققة لسياسة القوة والسيادة انتشار الفقر بين جمهور الشعب وازدياد عدد العمال العاطلين ، وانتشار الفساد واليأس بين السكان . وتقود هذه السياسة الى الحرب الاقتصادية بين الاثم حيث تحاول كل أمة ان ترعى مصالحها الاقتصادية بصرف النظر عن مصالح الاثم الاخرى ، فترتفع الضرائب وتمنع الهجرة ويوقف تصريف رؤس الاموال . وهذه القيود والحواجز الاصطناعية من شأنها ان تزيد في محصول كل أمة ، فيضيع التوازن بين محصول الاطعمة والخامات والقوة الصناعية ، لا في هذه الاثم فحسب ولكن في العالم أجمع .

(١) مجلة الرسالة عدد ٣١٨ .

ويقول نائبة ألمانيا « لودندورف » (١) ان العامل الاساسي للكفاح هو حفظ العرق أو العنصر فالحروب الاستعمارية التي يثيرها الجشع والطمع ليست من الحروب الاعتصائية لأنها لا ترمي الى حفظ حياة الأمة . وان الحرب هي الكل في الكل وان السياسة خادمة لغايات الحرب .

ان أساس العلاقات بين الأمم هو الكفاح او الحرب وما السليم إلا أمر طارئ .

ان الحرب والسياسة كلاهما لحماية الشعب لكن الحرب هي اسمى تعبير « للارادة القومية » للحياة لذلك على السياسة ان تكون تابعة لادارة الحرب .

وقال الفون « كلاوزه فج » الأستاذ الاعظم لفن الحرب في كتابه « الحرب » :

كلما عظم الدافع للحرب وقوى شملت الحرب وجود الأمة بكامله . وكلما ازداد التوتر السابق للحرب شدة اقتربت الحرب من الهيئة المجردة واصبحت تستهدف القضاء على العدو بصورة أعظم واتفقت الغايات السياسية والحربية وظهرت الحرب بمظهر حربي أكثر من مظهرها بمظهر سياسي . أما من الجهة الاخرى فكما ضعف التوتر والعوامل قل الانجاء الطبيعي للعنصر الحربي وعظم الاختلاف الموجود بين الغايات السياسية والاهداف التي تنوذاها الحرب المثلى وبكلمة أخصر اتخذت الحرب مظهرًا سياسيًا .

(١) عن كتاب الأمة في الحرب .

وقد عرف هذا الأستاذ الأعظم الحرب بقوله : ان الحرب هي دومًا عمل اعتدائي تحاول بواسطته احدى الدول وضع دولة أخرى تحت سلطانها وعرفها « لودندورف » بقوله : الحرب هي اسمى تعبير « للارادة القومية للحياة » لذلك على السياسة ان تكون تابعة لادارة الحرب . وعرفها علماء قانون الدولي العام (١) :

الحرب حالة عداء مسلح بين دولتين أو أكثر أو بين حكومات وما دامت الحرب قائمة فان الدول المشتبكة فيها تعد اعداء بعضها لبعض وتوقف بينهما كل العلاقات السياسية المألوفة ولا يبقى إلا مقارعة القوة بالقوة (٢) .

وحالة الحرب هي حالة قانونية يتولد عنها علاقات معينة مع الدول المحايدة التي لا تشترك في الحرب كما انها تنظم علاقات الدول المتحاربة على وجه خاص .

وأهمية التمييز بين حالة الحرب وبين مجرد استعمال القوة عظيمة فان حالة الحرب وحدها هي التي يتولد عنها واجبات الحياد ونحو المتحاربين حقوقًا تقيد حرية غيرهم .

وهذه الحقوق والواجبات مقررة في القانون الدولي ويعمل بها

(١) لأن حالة الحرب قد توجد بين جماعات المتحاربين الذين لم يعترف بهم كدولة .

(٢) عن كتاب القانون الدولي العام للأستاذ الكبير علي ماهر باشا رئيس الوزارة المصرية الحالية .

بصرف النظر عما اذا كانت أسباب الحرب مشروعة أو غير مشروعة .
وتكون الحرب مشروعة إذا أعلنت من سلطة عامة وفي سبيل تحقيق
غرض عام وان حالة الحرب قد توجد :

أولاً : بتوجيه دولة أعمالاً عدائية ضد دولة أخرى بقصد محاربتها
كما إذا سلطت دولة قوتها الحربية على دولة ضعيفة متاخمة فجأة ومن غير
انذار لتتال بالحرب ما عجزت عن نيله بالوسائط الأخرى .

ثانياً : من عمل صريح من جانب الحكومة يصدر دالاً على أنها تعد
تصرف حكومة أخرى — مها كان قصد هذه الأخيرة — قد أوجد
بالفعل حالة الحرب وذلك كما فعلت الحكومة الأسبانية / ٢١ ابريل
سنة ١٨٩٨ حينما صرحت لوزير امريكا في مدريد أنها تعد قرار المؤتمر
الامريكي الذي أيد الرئيس « مكغلي » في انكار سيادة اسبانيا الشرعية
على (كوبا) وفي التهديد بالتدخل بالقوة المسلحة فيها مساوياً لاعلان
الحرب . وكما فعلت فرنسا في ١٥ نوفمبر سنة ١٩١٤ حينما أعلنت
قيام الحرب بينها وبين تركيا بسبب العمل العدائي الذي اتاه الأسطول
التركي في ٢٩ اكتوبر سنة ١٩١٤ .

ثالثاً : إذا لم تعبأ دولة بالانذار نهائياً ابلاغ اليها وكان في هذا الانذار
تصريح بأن الحرب تبدأ إن لم تقم هذه الدولة في ميعاد محدد باجابة
طلبات معينة . أما ان هي لم تعتبر عدم اجابة الطلبات في الميعاد معيناً
لبداية حالة الحرب فان الانذار لا يعد إلا منبأ لسبب الحرب ومبرراً له
فقط . مثال ذلك ان المانيا أذرت روسيا في ٣١ يولييه سنة ١٩١٤

بوجوب الشروع في تسريح جيوشها في ظرف اثني عشرة ساعة فلما
لم تفعل أعلنت اليها المانيا اعلاناً جديداً بأن عدم التسريح قد أوجد حالة
الحرب . وقد اذرت بريطانيا العظمى في ٤ اغسطس سنة ١٩١٤ المانيا
بأنها تلجأ الى القوة في دفع الاعتداء على حياد بلجيكا ان لم تصرح المانيا
قبل نصف الليل بتصريحاً مؤكداً بوقف انتهاكها لحرمة حياد بلجيكا فلما
لم تجب المانيا اعلنتها بريطانيا العظمى بالحرب .

ومثال ذلك ما قام به الامام علي عليه السلام عندما أشار عليه أصحابه
بالاستعداد للحرب بعد ارساله جريراً بن عبد الله البجلي الى معاوية
(للمفاوضة بشأن أخذ البيعة) أجابهم : ان استعدادي لحرب أهل
الشام وجرير عندهم اغلاق للشام ، وصرف اهله عن خير ان أرادوه
ولكن قد وقت لجرير وقتاً لا يقيم بعده إلا بخدوعاً أو عاصياً . والرأي
عندي مع الاناة فارودوا (١) ولا اكركم الاعداد ولقد ضربت
انف (٢) هذا الأمر وعينه وفلبت ظهره وبطنه فلم أر إلا القتال أو
الكفر » .

ومن كلامه هذا يرى القارئ كيف ان أمير المؤمنين لم ينقطع أماله
في مفاوضة معاوية وأهل الشام في أخذ البيعة له فاستعداده للحرب وجمعه
الجيوش وسوقها لأرضهم اغلاق لآبواب السلم على أهل الشام وصرف لهم

(١) أي سيروا برفق .

(٢) مثل تقوله العرب في الاستقصاء في البحث والتأمل والفكر . وإنما
خص الانف والعين لأنهما اظهر شي في صورة الوجه وهما مستلفتان النظر .

عن الخير ان كانوا يريدونه واسكنه لا يكره الاعداد أي : ان يعد كل شخص لنفسه ما يحتاج اليه في الحرب من سلاح ونحوه ويفرغ نفسه مما يشغله عنها لو قامت حتى إذا دعي اليها لم يبطي في الاجابة ولم يجد ما يمنعه من افتتاحها .

ومثال ذلك ايضاً ما أوصى به الامام عمر بن الخطاب رضى الله عنه سعد ابن أبي وقاص بقوله : —

ثم لا تعاجلهم المناجزة ، ما لم يستكرهك قتال ، حتى تبصر عورة عدوك ومقاتله .

وكوصية الامام علي عليه السلام لعسكره قبل لقاء العدو بصفتين « لا تقاتلوهم حتى يبدؤكم ، فانكم - بحمد الله - على حجة ، وترككم ! ياهم حتى يبدؤكم حجة أخرى لكم عليهم »

وقد استمد خلفاء المسلمين هذه القاعدة (١) القانونية السامية من حديث الشرع الأعظم (ص) ومنه :

(وإذا لقيت عدوك من المشركين فادعهم الى احدى خصال ثلاث فابتعن ما أجابوك اليها فاقبل منهم وكف عنهم ثم ادعهم الى التحول من دارهم الى دار المهاجرين واعلمهم ان فعلوا ذلك كان لهم ما المهاجرين وان عليهم ما على المهاجرين فان ابوا أن يتحولوا منها فاخبرهم انهم يكونون كأعراب المسلمين يجري عليهم حكم الله الذي يجري على المؤمنين ولا يكون

[١] هذه القاعدة قررها الاسلام في القرن السابع الميلادي ولم يتوصل اليها المشرعون في اوربا إلا في القرن التاسع عشر — فتأمل —

لهم في النبي والغنيمة نصيب إلا أن يجاهدوا مع المسلمين فان هم أبوا فاسألهم الجزية فان أجابوك فاقبل منهم وكف عنهم فان أبوا فاستعن بالله وقاتلهم) ولما غزا سلمان الفارسي المشركين من أهل فارس قال : كفوا حتى أدعوهم كما كنت أسمع رسول الله (ص) يدعوهم فأتاهم فقال : انا ندعوكم الى الاسلام فان أسلمتم فلكم مثل ما لنا وعليكم مثل ما علينا . وإن أبيتهم فاعطونا الجزية . وإن أبيتهم قاتلناكم . فدعاهم كذلك ثلاثاً فابوا عليه فقال للناس انهذوا لقتالهم .

رابعاً : وتوجد حالة الحرب باعلان حرب رسمي ترسله دولة الى أخرى يبين منه ان حالة السلام بينهما انتهت وحلت محلها حالة الحرب ، وليس الآن من نظام معين لاصدار مثل هذا الاعلان ولا من صيغة مخصوصة له فيكفي فيه مجرد بلاغ بسيط . ويقع اعلان الحرب قبل الشروع في أي عمل عدائي كما يقع بعد بدء الأعمال العدائية . فقد أعلنت اليابان الحرب على روسيا في ١٠ فبراير سنة ١٩٠٤ مع ان الأسطول الياباني كان قد بدأ أعماله العدائية في ٦ فبراير سنة ١٩٠٤ إذ أسر سفينة روسية واستمر في عدائه فاطاق التوريد على سفينة أخرى في ٨ فبراير ثم هجم الاميرال (توجو) هجمته المشهورة في ٩ فبراير التي قضى فيها على أهم وحدات الاسطول الروسي في الشرق الاقصى قبل اعلان الحرب رسمياً وأعلن المؤتمر الأمريكي في ٢٥ ابريل سنة ١٨٩٨ الحرب على أسبانيا بعد بدء الحرب بالفعل لذلك قرر في اعلانه أن بداية الحرب تعتبر من يوم ٢١ ابريل وقد غزت ألمانيا أراضي فرنسا في ٢ أغسطس

سنة ١٩١٤ تم أعلنت الحرب في اليوم التالي .

معاهدة لاهاي سنة ١٩٠٧ [١]

تتضمن المادة () من هذه المعاهدة بأنه لا يجوز بدء الأعمال العدائية قبل صدور تنبيه سابق صريح يصاغ بشكل اعلان حرب مسبب أو بشكل اذار نهائي يتضمن اعلان الحرب معاقفاً على عدم تحقيق ما هو مطلوب من الشروط [٢]

وقد علق علي ما هر باشا على هذه المادة بقوله :

ان هذه المادة غير وافية بالغرض فان المفاجأة والغدر لا يمنعها اعلان حرب مسبب ولا اذار نهائي قصير الاجل الى آخره . . .
ويقول الفيلسوف (ولف) [٣] في تبعة الحرب ومسؤوليتها :
ان الفائدة وحدها ليست سبباً مشروعاً للحرب ، وان بواعث المنفعة قد

[١] القانون الدولي العام المار الذكر .

[٢] ان طريقة اعلان الحرب قبل بدء الأعمال العدائية بعثت بوجه عام من جديد في النصف الثاني من القرن التاسع عشر فان القائم بأعمال سفارة فرنسا في برلين سلم الوزارة الخارجية اعلاناً رسمياً بالحرب قبل بدء الحرب بين فرنسا وبروسيا وقد وقع مثل ذلك بين روسيا وتركيا سنة ١٨٧٧ ولسكن في القرن الثامن عشر كانت القاعدة بعكس هذا أي البدء بالأعمال العدائية قبل اعلان الحرب كما وقع بين النمسا وتركيا سنة ١٧٨٧ و ١٧٨٨ .

[٣] عن كتاب علم الدولة للأستاذ المحقق احمد وفاق .

يجوز أن تكون مدعمة فقط للأسباب القانونية ، وهي اسباب اذا انعدمت فلا يمكن ان تكفي البواعث المصلحية لتدبير الحرب . فالحرب التي تعلن بلا سبب مشروع تكون حرباً ضد العدالة (١) وأما إذا لم تقم على مصلحة جديدة فهي على نقيض الانسانية . ومن الجائز معاملة من يضرهم نازها كعدو مشترك لجميع الأمم .

شريعة الحرب في الإسلام [٢]

ان القتال لم يكن أول رأي ذهب اليه صاحب الشريعة الاسلامية فقد كان مأموراً في الابتداء بالصنح الجميل والاعراض عن المشركين ثم أمر بالدعاء الى سبيل ربه بالحكمة والموعظة الحسنة والمجادلة بالتي هي أحسن ومكث بضع عشرة سنة يندر بالدعوة بغير قتال صابراً على شدة أذى العرب بمكة واليهود بالمدينة . فكان يأتيه أصحابه بمكة ما بين مضروب ومشجوج فيقول لهم ﴿ص﴾ « اصبروا لأنني لم أوامر بالقتال » وأخيراً لما استقر أمر المسلمين في المدينة أمر بالقتال اذا كان البدء به من المشركين (فان قاتلوكم فاقتلوهم ، وان جنحوا للسلم فاجنح لها . أذن للذين يقاتلون بأنهم ظلموا وان الله على نصرهم لقدير ، الذين

(١) كما تنهم انكلترا وفرنسا اليوم المانيا بمطالبتها ضم (الدانزغ) والممر في اراضي بولونيا وان مطالب المانيا بذلك لم تكن عادلة ولم تقم على مصلحة جديدة .

[٢] عن كتاب الشرع الدولي في الاسلام للأستاذ المدقق نجيب الأرمنازي .

أخرجوا من ديارهم بغير حق إلا أن يقولوا ربنا الله ؛ ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لهدمت صوامع وبيع وصلوات ومساجد يذكر فيها اسم الله كثيراً ، ولينصرن الله من ينصره إن الله لقوي عزيز . الذين إن مكناهم في الأرض أقاموا الصلاة وآتوا الزكاة وأمروا بالمعروف ونهوا عن المنكر والله عاقبة الأمور) .

ثم اذن في القتال ولكن في غير الاشهر الحرم : (فاذا انسلخ الاشهر الحرم فاقتلوا المشركين) ثم أمر به وجوباً من غير تنييد بشرط ولا زمان (وقاتلوهم حتى لا تكون فتنة . فاقتلوا المشركين حيث وجدتموهم ، وقاتلوهم كافة كما يقاتلونكم كافة) .

وفريضة الجهاد على نوعين : أحدهما فرض عين على كل من يقوى عليه بقدر طاقته وهو ما إذا كان النفير عاماً . وهجم العدو على بلدة من بلاد المسلمين فتخرج المرأة بدون إذن زوجها والعبد بدون إذن سيده والمديون والسكفيل حتى الولد لدفع العدوان والذود عن البيضة . وثانيهما فرض على الكفاية إذا قام به البعض سقط عن الباقين لحصول المتصود من اعزاز الدين وكسر شوكة المشركين .

والجهاد يكون بغير حمل السلاح بالقول والبذل والعمل الصالح في سبيله . وإذا دخل المسلمون دار الحرب (١) فخاصروا مدينه او حصناً دعوهم الى الاسلام فان أجابوا كفوا عن قتالهم وإذا امتنعوا دعوهم الى أداء الجزية فان بذلوها فلهم ما للمسلمين وعليهم ما على المسلمين فان أبوا

(١) عن الشرع الدولي في الاسلام .

ذلك لجأ المسلمون الى القتال .

ولا يجوز أن يقاتل من لم تبلغه الدعوة الى الاسلام إلا أن يدعوه فقد ثبت أن النبي ﷺ ما قاتل قومًا حتى دعاهم الى الاسلام (١) وكان يقول في وصية أمراء الجيوش « ادعوهم الى شهادة أن لا إله إلا الله ولا أنهم بالدعوة يعلمون إنما نقاتلهم عن الدين لا طمعاً في أموالهم وسبي ذراريهم » .

فالجد في الانذار ربما ينفع على ان امير الجيش مخبر في قتال هؤلاء بفعل ما علم انه الأصلح للمسلمين وانكأ لاعدائهم من قتالهم وانذارهم فقد صح ان النبي أغار على بني المصطلق وهم غادون .

فاذا بدأ الأمير بالقتال قبل الدعاء الى الاسلام والانذار بالحجة وقتلهم غرة وبياتاً ضمن ديات نفوسهم وكانت على الأصح من مذهب الشافعي كديات المسلمين وهذا مذهب الامامية الاثني عشرية ايضاً . وقال ابو حنيفة : لا دية على قاتلهم ونفوسهم هدر وهو آثم بالقتال قبل الدعوة لوجود النهي .

وقد مر فيما تقدم حكم حالة الحرب واعلانها في الاسلام كما جاء في الحديث الشريف ووصايا الخلفاء الراشدين عليهم رضوان الله .

تحريم الحرب

إذا نظرنا الى الآراء الاجتماعية المتقدمة وفي مقدمتها رأي ابن خلدون

(١) ان هذه القاعدة لم تأخذ بها الامم الغربية إلا في القرن التاسع

نجد أن جميع المحاولات التي تبذل في سبيل تحريم الحرب بين الشعوب فاشلة وما هي إلا تدابير لا يراد بها عند أعظم المشرعين للشرائع الدولية إلا تخفيف الشرور الانسانية والأخذ بقاعدة « أهون الشرين » وعلى الرغم من شيوع المذهب القائل بتسوية ما يقوم من الخلاف بين الدول بالوسائل الودية أو بالطرق القضائية عند الامكان فإن الدوائر الدولية لا يزال يعمل فيها على أن طريق التسوية الوحيد المعقول الذي يتفق مع الشرف (١) هو الحرب .

وهذا الرأي الذي لم يضعف مطلقاً يستند الى الواقع الذي يجب أن يكون محلاً للنظر والاعتبار . هذا الواقع المحسوس هو الذي تبني عليه الدول المستنيرة تصميماتها وبياناتها الحربية برأ وبجرأ . وتستمر قواعد الحرب من الأصول الجوهرية في قواعد القانون الدولي ما دام موجوداً بين الدول من يرى الحرب هي الوسيلة الأخيرة لحل المنازعات .

والاحتجاج بالضرورات الحربية كثيراً ما كان الغرض منه التخلص من القيود الدولية الموضوعة لضبط النفس عن الأهواء والشهوات . ولكن الأسباب التي دوت بها الحرب العظمى في أنحاء العالم ربما تبعث الدول على التفكير في وضع قواعد للحرب تكون أكثر ملاءمة لخير الانسانية (٢) ولتخفيف هذه الويلات ومقاومتها بذل فقهاء القانون الدولي جهودهم

[١] القانون الدولي العام المار الذكر .

[٢] نفس القانون الدولي .

تعرض أثناء التضامن الدولي وهو التزام الكف عن أي اعتداء يلحق بالتضامن أي أذى (١) ثم أنشأوا فكرة الواجبات الوضعية الدولية وبهذه الوسطة حاولوا تحقيق فكرة الجماعة المدنية الكبرى التي استخلصها « سباريس » بشكلها القانوني بعد أن كانت فكرة أدبية (٢) .

مبدء عصبة الأمم في الفقه الاسلامي :

ان الجهاد واجب عند أبي حنيفة على المسلمين إلا أنهم في سعة من ذلك حتى يحتاج اليهم وهذا مذهب الامامية من الشيعة ايضاً . وكان الثوري يقول : قتال المشركين ليس بفرض إلا أن يكون البداية منهم فيحتمل يجب قتالهم دفعاً وذلك لقوله تعالى (فان قاتلوكم فاقتلوهم وقاتلوا المشركين كافة كما يقاتلونكم كافة) وهذا مذهب الامامية ايضاً وسندهم في ذلك الخبر المروي عن أمير المؤمنين (ع) حينما سئل عن المشركين أيبدأهم المسلمون بالقتال في الشهر الحرام ؟ : فقال (٣) إذا كان المشركون يبدؤونهم باستحلاله ثم رأى المسلمون أنهم يظهرون عليهم فيه وذلك قول الله عز وجل (الشهر الحرام بالشهر الحرام والحرمات قصاص) ويستدل معارضوهم في رأيهم بآيات وأحاديث أخرى .

ومهما يكن من هذا الخلاف بين الأئمة (٤) فيما إذا كانت الحرب

(١) ولكن الحوادث الحاضرة في أوروبا قد ضربت هذه القاعدة

عرض الحائط .

(٢) عن علم الدولة . (٣) عن كتاب وسائل الشيعة .

(٤) عن الشرع الدولي في الاسلام .

تجوز ابتداء أو لا تجوز فانا ننظر اليه من وجهتين : الوجهة الاولى ان الذي يتأمل في المواضع التي ورد فيها القتال في القرآن يجد أن القتال لم يشرع إلا للدفاع عن النفس وحماية الدعوة من أن تقف الفتنة في سبيلها مع النهي الصريح عن الاعتداء والأمر بالمحاسبة في بعض الاحيان ، وأحسن ما يوضح ذلك ما جاء في سورة (الممتحنة) (لا ينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم في الدين ولم يخرجوكم من دياركم ان تبروهم وتقسطوا اليهم ان الله يحب المقسطين . إنما ينهاكم الله عن الذين قاتلوكم في الدين وأخرجوكم من دياركم وظاهروا على اخراجكم أن تولوهم ومن يتولهم فأولئك هم الظالمون) .

والوجهة الثانية : ان الامام الثوري وسواه انكروا فريضة القتال ابتداء وهم من كبار المجتهدين وأئمة الاسلام في عهده الاول . وهذا المذهب في حرب الدفاع من الامور التي نظرت فيها كثيراً عصبة الأمم . وعقدت لأجلها المجامع والمؤتمرات فأخذت اليهود والمواثيق لتحريم حرب الاعتداء كما جاء في احداث القواعد الدولية (١) فكذلك وجد عند المسلمين قبل ألف سنة مثل الامام الثوري من يقول في تحريم حروب الاعتداء ومن المذاهب الاسلامية القائلة بذلك مذهب الامامية من الشيعة لقول أمير المؤمنين (ان الداعي باغي والباغي مصروع) ويستحب عندهم امساك اهل الحق عن الحرب حتى يبدأهم به أهل البغي) .

(١) غير ان هذه القواعد الدولية قد خرقتها الدول الاوربية في هذه الايام وقد اصبحت حديث خرافة يا ام عمرو .

الصحيح :

يرى علماء الاجتماع (١) ان في بعض الأحيان تشتد الاخطار فلا ينجو منها إلا القوي إذ يسابق غيره الى وسائل النجاة مثال ذلك : ان الجماعة يهلك فيها أولاً الضعفاء لعجزهم عن تحصيل رزقهم واذا اشتدت قليلاً كان الخطر عليهم أشد إذ يجبر الاقوياء على اختلاس أشياء الضعفاء واستلابهم بل منهم غنة واذا اشتدت كثيراً جعل الاقوياء يقتلون الضعفاء لكي يخلو مكان هؤلاء أولئك واذا اشتدت ايضاً بحيث لم يبق رزق حتى للأقوياء أكل الاقوياء الضعفاء والارجح ان اشتداد المجاعات هو سبب نشوء عادة أكل البشر لحوم البشر (٢)

النواميس قضت أن * لا يعيش الضعفاء

إن من كان ضعيفاً * أكلته الأقوياء

ويقولون : ان المناهضة تطف المناهضة كثيراً الى درجة تكاد أن تزول حتى تنهي في التساهل أو التوافق أو المداراة بين من يكون بعد انتهاء المناهضة . القوي يقتل الضعيف والاقوياء إذا لم يؤألفوا رفاقهم بل بقوا خطراً عليهم تألب هؤلاء عليهم فالفرق الظافر يقتل الفريق الآخر أو يطرده وان تفوق فريق على فريق أرشدهم طول عهد النزاع الى التوافق والمسالمة وتساهل كل فريق مع الآخر في هذه الحالة تكون قوتا الجانبين متوازنتين ومع ذلك لا ينفك كل من الفريقين حيناً بعد حين

(١) عن علم الاجتماع لنقولاً الحداد .

(٢) كما وقع ذلك في الموض في الحرب العظمى سنة ١٩١٦ م .

يتمتع قوة خصمه حتى إذا توسم منه ضعفاً نازعه .
فترى مما تقدم أن تصادم القوات هو منشأ التساهل والعدالة والتلاقي
عند مركز الحق . وليس منشأ التساهل والعدل ، « الحكم العقلي »
في الحق والباطل وما وظيفة العقل في هذه الحالة إلا اقناع الشهوات والعواطف
بأن استمرار النزاع يقضي الى هلاك الخصمين فمن الصواب لا بل من
العدل ان يتفقا .

أما تعريف الصلح باصطلاح القانون الدولي (١) هو العقد الذي
يجعل كل عمل عدائي يعقبه غير مشروع بصرف النظر عن جهل الفاعلين
بأن القتال قد انتهى . فاذا وقعت افعال عدائية أدت الى نتائج في مصلحة
أحد المتعاقدين وجب إعادة كل شيء لصله ودفع التعويض عما لحق الآخر
من الضرر الذي لا يمكن اصلاحه والصلح في مقدمة الوسائل الناجعة
لوضع حد للقتال وفض النزاع إذا دبت في المتحاربين الرغبة في الصلح .
على أنه لا يعد من التعنت في شيء امتناع متحارب عن الدخول في مفاوضات
قبل التأكد من اخلاص عدوه في الرغبة في الصلح أو في قبول أساس
معين له ففي هذه الحالة تكون المفاوضات التمهيدية ضرورية . وهذه
المفاوضات تكون للمصارحة في قواعد الصلح وفي الشروط التي تقترح
بشأنه أو للمفاوضة الحرة من كل قيد أو لوضع قواعد وقتية يعمل بها مباشرة
فتقرب عقد الصلح عما تركت حالة العداء مستمرة من غير ضابط فيتنفق
على وقف القتال في الحال مثلاً وتتمتع هدنة عامة تمهيداً للمفاوضات .

(١) عن القانون الدولي الآتف الذكر .

ومتى صرحت دولة متحاربة بصفة رسمية باستعدادها لقبول شروط صلح
معينة عرضت عليها كان هذا دليلاً على أن الدول المتحاربة قد اتفقت على
المسائل الجوهرية قبل عقد مقدمات الصلح وإذا ما فهمنا هذا علمنا سر
وصية الامام عليه السلام لعامله الأشتر : « ولا تدفعن صلحاً دعاك اليه
عدوك لله فيها رضا ، فان في الصلح دعة لجنودك ، وراحة من همومك ،
وأمناً لبلادك . ولكن الحذر كل الحذر من عدوك بعد صلحه فان العدو
ربما قارب ليتغفل فخذ بالحزم واتهم في ذلك حسن الظن » .

هذا وقد اشترط علماء القانون الدولي (١) في القرن العشرين العناية
في المفاوضات التمهيدية التي يقوم عليها أساس المعاهدة فلا توضع في مقدمات
الصلح عبارات يكون من شأنها أن تقيد الحق في اتخاذ موقف خاص في
مسألة لم يبت فيها نهائياً . والأعمال السابقة على مقدمات الصلح هي التي
تسمى بالمفاوضات التمهيدية سواء كان التفاهم فيها بين المتحاربين حاصلًا
بطريق التعاقد أم بمجرد قبول أساس عرض بانذار نهائي .

ومقدمات الصلح هي عبارة عن كل اتفاق وحتى يضع أساس معاهدة
نهائية يراد عقدها ويمهد لنظام المفاوضات فيها . وهذه الاتفاقات التمهيدية
ليست مفيدة فقط بل هي تكاد تكون ضرورية للتعجيل بنهاية الحرب وان
الفائدة من التمهيد بمقدمات الصلح متوقفة على العناية التي تبذل في تحريرها
والإلا كانت عقبة في سبيل الصلح بدلاً من أن تكون عوناً على بلوغ الشروط
المرغوبة فيه وذلك لأن من يتعاقد بمثل هذا الاتفاق التمهيدي يلتزم به فلا

[١] نفس المرجع .

يملك ان يفرض على خصمه شروطاً اقصى مما جاء فيه . فتقتصر أحد المتعاقدين في تدوين أية ميزة جوهرية عند الاتفاق على اساس يمنعه في الغالب من الحصول عليها بعد . إلا إذا قدم تضحية خاصة في مقابلها أو كان خصمه لا يجد في التنازل عنها ضرراً بمصلحه . وإذا لوحظ ان من حق المتحارب ان يمتنع عن المفاوضة في موضوعات غير منصوص عنها في الاتفاق التمهيدي ما لم تكن من المسائل الأصلية في الصلح والتي لا تخلو منها معاهدة توضع لانتهاء الحرب يقدر الانسان حينئذ أهمية العناية بالتحجير من اول الأمر .

ولأجله من المناسب في المعاهدات الدولية المهمة ان تتضمن نصاً يحيل فض الخلاف في التفسير أو في التطبيق على محكمة تحكيم خاصة . على انه اتقاء للخلاف في التفسير تجب العناية في تحرير الشروط التي يتفق عليها فلا تستعمل فيها الا العبارات البسيطة التي لا تحتمل التأويل . ويجب التزام الضبط في البيان والصراحة التامة في الشروط والاحكام فلا يعدل عنها لاختفاء طبيعة امتياز ممنوح أو المحافظة على كرامة المانح وظاهرانه غير مسموح بحال ان تدون في المعاهدة عبارات مبهمه لاقتناص رضا أحد الفريقين في غير اتفاق يقصد اثاره الجدل بعد (١) .

ومن قواعد القانون الدولي العامة هي انه اذا لم ينص في معاهدة الصلح على امر ما بقى على حاله التي هو عليها وهذا ما يبين بوضوح أهمية الضبط في تحرير المعاهدة النهائية .

هذا ما توصل اليه علماء حقوق الدول في هذا العصر واليك ما قاله علي بن أبي طالب عليه السلام لعامله حين ولاد مضر في هذا الباب : « ولا تعقد عقداً تجوز فيه العال ، ولا تعولن على لحن القول بعد التأكد والثبوتة » فترى ان هذه الجملة قد تضمنت القواعد الحقوقية الدولية المتقدمة بكل دقة ووضوح ومن آثار الصلح انقضاء الحرب وأسباب قطع العلاقات السياسية فيهي السبيل الى اعادة علاقات الصداقة بين المتحاربين والدول لا تتأخر عادة في اعادتها . والقضاء على حالة الحرب يقضي على أسباب وقف ما بين المتحاربين السابقين من الاتفاقات والعقود التي لم تلغها الحرب فتصبح نافذة المفعول وتزيل جميع العوائق بين المملكتين ويترتب على ذلك ايضاً انجلاء القوات العسكرية عن البلاد التي احتفظت بها الدولة صاحبة السيادة عليها وبالجملة فان الرجوع الى حالة السلام يجعل جميع الاعمال التي كانت تبررها الحرب غير مشروعة .

ومن مبادئ القانون الدولي العام هو تنفيذ المعاهدات الواجبة التنفيذ فان القواعد الدولية تقضي بأن المعاهدات التي تبادل المتعاقدون التصديق عليها تنتج أثرها القانوني بين الدول من يوم التوقيع عليها فتسري أحكامها على ما سبق من الحوادث وتنفذ المعاهدات بروح الاخلاص والولاء (١) . ومن المبادئ المقررة ان المعاهدات التي عقدت وفقاً للدستور يجب تنفيذها في البلاد باعتبار كونها تشغل الذمة العامة للدولة وهي تعد قانوناً سامياً في البلاد فيجب على القضاة رعايتها ما دامت لم تنقضها سلطة مختصة

وقد ذهب المحكة العليا في الولايات المتحدة الى تقرير قاعدة ان المعاهدات التي عقدت وصدق عليها وفق الدستور تدرج ما يخالفها من القوانين المحلية وبعد أن نوهنا عن المبادئ والقواعد الحقوقية الدولية التي وضعها فقهاء القرن العشرين بشأن تنفيذ المعاهدات نشير الى ما قرره بهذا الخصوص أمير المؤمنين، علي عليه السلام في عهده الذي بين أيدينا :

« ولا يدعونك ضيق أمر لزمك فيه عهد الله الى طلب انفساخه ، بغير الحق فان صبرك على ضيق أمر ترجو انقراجه وفضل عاقبته خير من غدر تخاف تبعته وان تحيط بك من الله طلبه لا تستفيل فيها دينك ولا آخرتك » .

وقال عليه السلام : لو لا كراهية الغدر لكنت من أدهى الناس الا ان لكل غدرة فجرة ولكل فجرة كفرة الا وان الغدر والنجور والخيانة في النار .

ومن المبادئ والقواعد الحقوقية الدولية في عصرنا الحاضر هو تفسير المعاهدات فأساس التفسير (١) هو تبين معنى العبارات العام لا معناها عند الطرفين لأن الغرض تفسير العقد ومقاصد الطرفين لا تفسير ما أراده أحدهما والكلمة العادية تفسر بمعناها العادية والفنية تؤخذ بمعناها الفني والعبارات المبهمة أو المشكوك فيها تفسر بما يجعل احكام المعاهدة متوافقة لا متناقضة ومن المهم الرجوع الى تصريحات المفوضين عند نهاية المفاوضة أو عند تبادل التصديقات فانها تدل على ما فهمه الخصوم من معنى العبارات

[١] نفس المرجع .

التي سطرت ويلاحظ في التفسير أيضاً أن لا يجعل من اغراض الطرفين مخالفة قواعد الأدب الدولي أو دواعي الاعتدال ولا تسهيل ارتكاب غش أو حيازة بل يفرض عند التفسير حسن النية ومحو الغاية ومما ينير الطريق لتبين مقاصد الطرفين ما جرى عليه في تنفيذ عقد الاتفاق .

ومن مبادئ هذا العلم في القرن العشرين فسخ ونقض المعاهدات إذ لا يجوز الخلط بين حق الدولة قانوناً في نقض معاهدة وبين قدرتها على القضاء عليها بالقوة (١) لأن استعمال الحق كلما وجد لا يبرر شكوى أحد بخلاف استعمال القوة فانه لا يعد مشروعاً إلا إذا كان واقعاً في حدود حق .

والثأون الدولي يقرر ان المعاهدات (انما تعقد لتحتزم) لأنه ان سمح للدولة أن تتخلص من عهودها متى أرادت لما بقي شيء ثابت في الحياة الدولية فاستخدام القوة في الاخلال بالنظام دولي لا يفيد المعتدى في التخلص من تعهداته في نظر ائقانون الدولي (٢) .

والآن تأمل ما يقوله الامام علي كرم الله وجهه لعامله في هذا السبيل قبل ١٣١٨ عاماً :

(وان عقدت بينك وبين عدوك عقدة ، أو ألبسته منك ذمة ، فخط عهدك بالوفاء ، وارع ذمتك بالأمانة ، واجعل نفسك جنة دون ما أعطيت فانه ليس من فرائض الله شيء ، الناس أشد عليه اجتماعاً مع تفرق أهوائهم وتشتت آرائهم من تعظيم الوفاء بالعهود وقد لزم ذلك

(١ و ٢) نفس المرجع .

المشركون فيما بينهم دون المسلمين ، لما استولوا من عواقب الغدر ، فلا تغدرن بدمتك ، ولا تخدسن بعهدك ، ولا تختلن عدوك ، فانه لا يجترى على الله إلا جاهل شقي وقد جعل الله عهده وذمته أمناً افضاه بين العباد برحمته ، وحرية يسكنون الى منعمته ويستفيضون الى جواره فلا ادغال ولا مدالسة ولا خداع فيه .

قواعد السلم في الاسلام [١]

ذهب جمهور الفقهاء الذين عاشوا في أيام الفتح الاسلامي الى أن حالة الحرب هي القساعة عند المسلمين وان السلم ليست إلا هدنة يستعد بها لاستئناف القتال وخوض غمراته من ذلك ما جاء عن أبي حنيفة أنه لا ينبغي موادة أهل الشرك اذا كان بالمسلمين عليهم قوة لأن فيه ترك القتال المأمور به قال تعالى : ﴿ ولا تهنوا ولا تحزنوا وأنتم الاعلنون إن كنتم مؤمنين ﴾ وان لم يكن بالمسلمين قوة عليهم فلا بأس بالموادة لأن الموادة خير للمسلمين وقد قال تعالى : ﴿ وان جنحوا للسلم فاجنح لها ﴾ لأن هذا من تدبير القتال واستدل على جواز الموادة بمباشرة رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ذلك والمسلمين الى يومنا هذا . وعلاوة على ما هو معروف مشهور من هدنة الحديبية فقد وادع النبي ﷺ منذ قدمه المدينة اليهود كما جاء في حديث محمد بن كعب القرظي : لما قدم رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم المدينة وادعته اليهود كلها وكتب بينه وبينها كتاباً

[١] نقبتس هذا الفصل وما بعده عن كتاب شرع الدولي في الاسلام بزيادات لم يتناولها مؤلف الكتاب .

والحق كل قوم حلفاء هم ، وكان فيما شرط عليهم ان لا يظاهروا عليه عدواً ، ثم لما قدم المدينة بعد وقعة بدر بغت اليهود وقطعت ما كان بينها وبين رسول الله من العهد .

ومع ما ورد مثل هذه الاخبار العامة ونزول آية مطلقة مثل قوله تعالى ﴿ فان جنحوا للسلم فاجنح لها ﴾ ونزول غيرها في الذين اعتزلوا ائمتين ولم يقاتلوا المسلمين مثل قوله : ﴿ فان اعتزلوكم فلم يقاتلوكم وألقوا اليكم السلم فما جعل الله لكم عليهم سبيلاً ﴾ فالتقاء مجعون على تقبيد الموادة برؤية مصلحة المسلمين وتحديد ما بقدر ما استطاعوا ولا يتركون للامام الخيار في شأنها (١) الا على ان لا يخرج عن حكم الله ، فلا يجوز ترك القتال مع أهل الحرب إلا ان يكون خيراً للاسلام واهله وحينئذ تكون الموادة جهاداً معنى . لأن المقصود وهو دفع الشر حاصل بها . ولا بأس بموادة المرتدين الذين غلبوا على دارهم لأنه لا قوة للمسلمين على قتالهم فكانت الموادة خيراً لهم ولكن يكره اخذ الجمل منهم على الموادة بخلاف أهل الحرب . واذا اراد قوم من هؤلاء موادة المسلمين سنين معلومة على أن يؤدوا اليهم الخراج كل سنة شيئاً معلوماً ولا تجري احكام الاسلام في بلادهم لم يفعل ذلك — على ما جاء في المبسوط — إلا أن يكون فيه خير للمسلمين لانهم بهذه الموادة لا يلتزمون احكام الاسلام ولا يخرجون من أن يكونوا أهل حرب .

[١] باستثناء الامامية الاثنى عشرية فهم يرون الامام العادل غير متين

فيما يراه من صالح المسلمين .

وقد استدلل بعض الفقهاء بقوله تعالى : ﴿ فسيحوا في الأرض ﴾ أربعة أشهر * انه اذا لم تدع الى عصر المهادنة ضرورة لم يجز ان يهادنهم ويجوز ان يوادعهم اربعة اشهر فما دون ولا يزيد عليها وذلك عند قوة المسلمين وأمنهم على أن النبي (ص) وادع اهل مكة عام الحديبية على أن يضع الحرب بينهم وبينه عشر سنين . ولا يقتصر الحكم على المدة المروية عند الحنفية كما ورد في فتح القدير . لتعدى المعنى الى ما زاد عليها (مما قد يكون فيه مصلحة المسلمين) ويشترط الماوردي في كتاب (الاحكام السلطانية) الذي وضعه على مذهب الامام الشافعي ، ان لا يجاوز اكثرها عشر سنين ، فان هادنهم اكثر منها بطلت الهدنة . وذلك استناداً على المدة المروية في صلح الحديبية .

واذا حاصر العدو المسلمين فابى موادعتهم الا أن يؤدوا اليهم شيئاً معلوماً كل سنة فلا ينبغي للامام أن يجيبهم الى ذلك لما فيه من الدنية والذلة الا عند تحقق الضرورة . وهو ان يخاف المسلمون الهلاك على انفسهم وقد جاء في الحديث : « اجعل مالك دون نفسك ونفسك دون دينك » فاذا رأى الامام ان ذلك خيراً لهم فحينئذ لا بأس أن يفعله لما روى في غزوة الخندق ان الرسول (ص) بعث الى عيينة بن حصن وطلب منه بأن يرجع ومن معه على ان يعطيه كل سنة ثلث ثمار المدينة فأبى الا النصف ، فلما حضر رسله ليكتبوا الصلح بين يدي رسول الله (ص) قام سيده الانصار سعد بن معاذ وسعد بن عباد رضي الله عنهما وقالوا يا رسول الله ان كان هذا عن وحي فامض لما أمرت به وان كان رؤياً

رأيتها فقد كنا نحن وهم في الجاهلية ، لم يكن لنا ولا لهم دين فساكنوا لا يطعمون في ثمار المدينة ، الا بشراء أو قرى ، فاذا اعزنا الله بالدين وبعث فينا رسوله نعطيهم الدنية ! ، لا نعطيهم الا السيف ، فقال (ص) اني رأيت العرب رمتكم عن قوس واحدة ، فاحببت ان اصرفهم عنكم فاذا أيتكم ذلك فانتم واولئكم اذهبوا فلا نعطيكم الا السيف ، فقد مال رسول الله الى الصلح في الابتداء . لما احس الضعف بالمسلمين وحين رأى القوة فيهم امتنع من ذلك . وكان يعطي المؤلفة قلوبهم من الصدقة لدفع ضررهم عن المسلمين ، فانهم لو ظهروا على المسلمين اخذوا جميع الأموال وسبوا الذراري ، فدفع بعض المال ليسلم المسلمون في ذرايعهم وسائر أموالهم أهون وانفع .

وان وجد الامام الحريص على سلامة المسلمين ودفع الاخطار التي تهددهم من ضرورة المعاقدة على سلم دائم لم يجز له عند الفقهاء ان يفعل لأنه إلغاء لفريضة الجهاد (١) وكل موادة يعاقد عليها يستطيع نقضها اذا راعى القواعد ولكن مع ذلك فقد رأينا سلاطين العثمانيين يعاهدون الدول على السلم الدائم ، كذلك فعلوا في معاهدتي قينارجة سنة ١٧١٤ وبخارست سنة ١٨١٢ مع روسية وفي معاهدة باريس سنة ١٨٠٢ مع فرنسا .

وقد ذهب فقهاء الامامية الاثنى عشرية الى انه يجوز للامام العادل الحريص على مصلحة المسلمين العامة أن يعقد مثل هذه المعاهدات في سبيل السلم الدائم ولا يجوز ذلك لغيره .

(١) بخلاف مذهب الامامية من الشيعة .

هذه خلاصة قواعد السلم في الاسلام ومن أراد التوسع فليرجع الى
دراسة آراء الفقهاء المدونة في الموسوعات الفقهية .

المعاهدات في الاسلام :

لم يجتمع الناس على تعظيم شيء اجتماعهم على تعظيم الوفاء بالعهود
والمواثيق فاخذوا به انفسهم في كل جيل وقبيل وقد اعتنى الدين الاسلامي
كذلك أشد عناية في امرها فوردت في تأييدها الآيات والأحاديث الجمة
وقد اسلفنا ذكر بعض منها ونحن نذكر الآن ما جاء من النصوص المؤكدة
في الكتاب العزيز فقال : « وأوفوا بعهدهم الله إذا عاهدتم ولا تقضوا
الايمان بعد توكيدها وقد جعلتم الله عليكم كفيلاً . ولا تكونوا كالتي
نقضت عزمها من بعد قوة انكاثاً تتخذون ايمانكم دخلاً بينكم ان تكون
أمة أربى من أمة (١) » . وقوله تعالى : « إلا الذين عاهدتم من
المشركين ثم لم ينقصوكم شيئاً ولم يظاهروا عليكم أحداً فاتموا اليهم عهدهم
الى مدتهم ان الله يحب المتقين » (٢) وقوله تعالى : « إلا الذين يصلون
الى قوم بينكم وبينهم ميثاق واستنصروكم في الدين فعليكم النصر إلا على
قوم بينكم وبينهم ميثاق » .

ويحسن بنا أن نتأمل هاتين الآيتين الأخيرتين فالأولى تنص على
وجوب احترام أرض ذوي الميثاق وأنها تحمي الواصل اليها والثانية تجعل
حق الميثاق فوق كل حق وتمنع نصر المستغيثين من الاخوان في الدين .
وعهود المسلمين التي أعطاهم الرسول والخلفاء موجزة اي ايجاز فهي تقتصر

على الكلمة التي ينبغي ان تقال في سطرين أو ثلاثة ، وهذه العهود تمثل
لنا النفس العربية في تلك الأيام في بعدها عن الفضول والزوائد وبساطة
كل شيء فيها . والصفة الثمانية لها انها كانت مع شمولها للفريقين المتعاقدين
تؤكد تظهر بانها معطاة من جانب واحد ولاجل توثيقها وتوكيدها تضاف
في ذياها أسماء الأعلام الذين حضروا وكان المسلمون وسواهم في الأيام
الخالية يحلفون الايمان لتثبت العهود . يأخذون الرهائن . وقد كره
صاحب السير الكبير ان يعطي المسلمون رهائن بدون تحقق الضرورة لان
المشركين لا يؤمنون على رجال المسلمين وان كانوا يعطون رهناً مثل ذلك
من رجالهم . ولا يجوز للمسلمين ان يقتلوا ما في ايديهم من الرهائن إذا
نقض اصحاب العهد وقد نقض الروم عهدهم في زمن معاوية وفي بدء رهائن
قامت مع المسلمين جميعاً من قتلهم وخلوا سبيلهم . وقالوا « وفاء بغدر
خير من غدر بغدر » وقال النبي ﷺ « أد الأمانة لمن أتمنك
ولا تخن من خانك » فاذا لم يجوز قتل الرهائن لم يجوز اطلاقهم مالم يحاربهم
فاذا حاربهم وجب اطلاق رهائنهم ثم ينظر فيهم فان كانوا رجالاً وجب
ابلاغهم مأمنهم وان كانوا ذراري نساء واطفالاً وجب ايصالهم الى أهليهم
لانهم اتباع لا ينفردون بأنفسهم (١) .

ومن اول الاعمال - الاعمال التي عملها الرسول الاعظم عليه السلام -
أن كتب كتاباً بين المهاجرين والانصار ودعا فيه اليهود وعاهدهم
وأقرهم على دينهم واموالهم واشترط عليهم واشترط لهم وقد جاء فيه :

(وان من تبعنا من يهود فان له النصر والأسوة غير مظلومين ولا متناصر عليهم) وفيه : (وان اليهود يتفقون مع المؤمنين ما داموا محاربين وان يهود بني عوف أمة مع المؤمنين . لليهود دينهم والمسلمين دينهم مواليهم وأنفسهم إلا من ظلم فإنه لا يوتغ (١) إلا نفسه وأهل بيته) وهكذا قال عن غير يهود بني عوف وفيه : (وان على اليهود نفقتهم وعلى المسلمين نفقتهم وان يذهب النصر على من حارب أهل هذه الصحيفة وان الجار كالنفس غير مضار ولا آثم ، وأنه لا تجار حزمة إلا باذن أهلها ، وأنه ما كان بين أهل هذه الصحيفة من حدث أو اشتجار يخاف فساده فان مرده الى الله عز وجل والى محمد رسول الله [ص] ، وان الله على أتقى ما في هذه الصحيفة وأبره وأنه لا تجار قريش ولا من نصرها ، وان بينهم النصر على من دهم يثرب ، واذا دعوا الى صلح يصلحونه ويلبسونه فانهم يصلحونه ويلبسونه (٢) .

وجرى صلح الحديبية في السنة السادسة من الهجرة نحو ٦٢٨ م وكان النبي واصحابه خرجوا يريدون دخول مكة متمرين ولا يريدون حرباً فساروا حتى إذا كانوا بالثنية التي يهبط منها على قريش جاءهم بديل ابن ورقاء الخزاعي في نفر من قومه خزاعة وكانوا عبية نصح رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم من أهل تهامة فقال : اني تركت كعب بن لؤي

(١) أي لا يهلك [ووتغ يوتغ وتغا] أثم وهلك في الدين والدنيا .
واوتغ دينه بالأثم أي افسده . . .

(٢) تاريخ الامم الاسلامية للخضري ج ٢ ص ١٤٢ — ١٤٣

وعامر بن لؤي نزلوا اعداد مياه الحديبية معهم العوذ المطافيل وهم مقاتلون وصادوك عن البيت فقال رسول الله [ص] (انالمنحى لقتال أحد ولكن جئنا معتمرين وان قريشاً قد نهكتهم الحرب وأضررت بهم فان شاؤا ماددتهم مدة ويخلوا بيني وبين الناس ، فان شاؤا ان يدخلوا فيما دخل فيه الناس فعلوا ، وإلا فقدجوا ، وان هم ابوا فوالذي نفسي بيده لا قاتلهم على امري هذا حتى تنفرد سالفتي وينفذن الله امره) فقال بديل سأبلغهم ما تقول فانطلق حتى أتى قريشاً فقال انا قد جئناكم من عند هذا الرجل وقد سمعناه يقول قولاً فان شئتم ان نعرضه عليكم فعلنا . . . فحدثهم بما قال النبي (ص) ثم جرت الرسل بين الفريقين واراد المسلمون مناجزة القوم وبايعوا النبي ببيعة الرضوان تحت الشجرة وبعت قريش بعد ذلك سهيل بن عمرو العامري وقالوا له أيت محمداً فصالحه ولا يكن في صالحه إلا أن يرجع عنا عامه هذا ، فوالله لا نتحدث العرب عنا أنه دخلها علينا غنوة ابدأ . فأتى سهيل بن عمر العامري الرسول وتكلم معه في أمر الصالح واتفقا على ان الرسول يرجع من عامه فلا يدخل مكة واذا كان العام القابل دخلها المسلمون فأقاموا بها ثلاثاً معهم سلاح الراكب ، السيوف في القرب بعد ان تخرج منها قريش ، ووضعت الحرب بين الطرفين عشر سنين يأمن فيها الناس ويكف بعضهم عن بعض . وان لا اغلال ولا اسلال . ومن أتى محمداً من قريش من غير اذن وليه رده عليه ومن جاء مع محمد لم يردوه عليه . وقال الرسول لما كتب هذه واستكثرها المسلمون : (نعم انه من ذهب منا اليهم فأبعده الله ومن

نجاها منهم سيجعل الله فرجاً ومخرجاً . ومن أحب أن يدخل في عقد قريش وعهدهم دخل فيه .

ثم دعا النبي علياً ليكتب الكتاب بذلك فأبى عليه : بسم الله الرحمن الرحيم فقال سهيل بن عمرو اكتب : باسمك اللهم فاجاب الرسول اليها . ثم أملى هذا ما قاضى عليه رسول الله . فقال سبيح والله لو كنا نعلم أنك رسول الله . . . ما صدناك عن البيت ولا قاتلاك ولكن اكتب اسمك واسم أبيك فقال عليه السلام اكتب : هذا ما صالح عليه محمد بن عبد الله سهيل بن عمرو . ولما كتب الصحيفة دخلت خزاعة في عهد رسول الله ودخلت بنو بكر في عهد قريش . .

وهذا نص كتاب معاهدة الحديبية :

« باسمك اللهم . هذا ما صالح عليه محمد بن عبد المطلب ابن عمرو العامري ، على أن تخلي قريش يدينا وبين البيت تطوف به في العام المقبل وان من جاءنا منهم ردناه وان كان مسلماً . ومن جاء قريشاً ممن اتبعنا لا يرد اليها وان من دخل في عقد محمد وعهده دخل . ومن دخل في عقد قريش وعهدها دخل . »

وبينا الكتاب يكتب إذ جاء أبو جندل بن سهيل بن عمرو برسف في قيوده وقد خرج من أسفل مكة حتى رعى بنفسه بين أظهر المسلمين . فقال سهيل هذا يا محمد أول ما اقاضيك عليه ، وأخذ بتلييب ابنه . وأبو جندل ينادي يا معشر المسلمين أريد إلى المشركين يفتنوني في ديني . فقال له رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم يا أبا جندل قد لجت القضية بيننا

وبينهم ولا يصلح لنا العذر . ودخل المسلمين أمر عظيم من هذا الصلح وظن بعضهم أن شروطه لا تليق بهم حتى أن عمر بن الخطاب رضى الله عنه قال : يا رسول الله أأستبرسول الله ؟ قال : بلى قال : أولسنا بالمسلمين ؟ قال : بلى . قال : أو ليسوا بالمشركين ؟ قال : بلى . قال فعلام نعطي الدنية في ديننا قال : أنا عبد الله ورسوله إن أخالف أمره ولن يضيعني ثم نزلت سورة الفتح التي سميت هذه الحادثة فتحاً مبيناً .

ولما دخل المسلمون مكة من عام قابل على نحو ما اشترطوه قالت قريش لعلي هذا آخر يوم من شروط صاحبك فأمره فليخرج فقال الرسول نعم فخرج . وأراد أن يؤدب لقريش مأدبة فلم يحییوا اليها .

وبقيت الهدنة بين الفريقين إلى أن وقعت بين كعب وبين بني بكر حرب فامدت قريش بكرأ بسلاح وطعام وظللت عليهم حتى ظهروا على بني كعب وقتلوا منهم وكان ذلك نقضاً للعهد . وحاول أبو سفيان أن يجدد الحلف ويصلح بين الناس فلم يحب النبي لبني كعب ثم سار إلى مكة وفتحها . وقد جرت في مفاوضات هذه الهدنة أمور تدلنا على مقدار ما كان

عند هؤلاء القوم من شدة الحذر إذا أرادوا أن يمدوا عهداً سياسياً . فقد استعملوا مثل ساسة اليوم التأجيل والأخذ والرد . وعملوا على أن يجتنبوا في العقد كل ما من شأنه أن يخلق سابقة أو أن يكون حجة تفضيل لفريق على فريق . وقد تسامح النبي كثيراً في وضع صيغة العهد ولكنه هو الذي كان في الحقيقة الفائز على خصومه ففي هذا العهد اعترفت قريش

المتكبرة بان ذلك الشريد المهاجر أصبح رئيس جماعة وعظيم ملة . . وتيسر للمسلمين ان ينصرفوا لدعوة الناس الى دينهم وتمكين سلاطنتهم واعلاء كلمتهم . وفي ذلك العهد الذي عملت قريش ما أدى الى نقضه . وضمت القواعد لدخول مكة ومهدت السبيل لفتحها .

والمعاهدات الاولى التي عقدها المسلمون كانت مع الروم وقد عاقدتهم ملوك بني أمية بادى الرأي اضطراباً لسبب انتقاض الخارجيين عليهم والمنازعين لهم . فكانوا يريدون أن يأمنوا جانب الروم حتى يتخلصوا من عدوهم الداخلي . وقد بذل معاوية وعبد الملك مالاً للقياصرة لدفع هجومهم . أما المعاهدات التي عقدت بين الروم والعباسيين فكانت على قسمين : قسم منها لتقرير هدنة بين الفريقين وكان الروم يبذلون المال احياناً لتحصيل هذه الهدنة وقد جرى ذلك في زمن الأوائل من الخلفاء العباسيين وأما القسم الثاني من المعاهدات فقد كان للمفسادة وفك الأسرى . . وهذا ما كان يهم المساميين والنصارى في تلك الأيام فيجمع الفريقان الأموال لتحرير الرقاب من ذل الاسار ويحتفلون في أيام المفسادة احتفالات لا نظير لها باجماع العدد الوفير من الناس على أحسن ما يكون من شارة ومن زينة وهذا العمل الانساني في ارجاع الأسرى كان كذلك عملاً تجارياً فان الفريق الذي في يده عدد كبير من الأسرى كان يستفيد أموالاً عظيمة من الفدي .

وقد جرت مفسادة عظيمة في زمن هارون الرشيد سنة ١٨٩ هجرية وقد سبقتها معاهدة وقعتها القاسم بن هارون ومندوبو نقفور الأول . ثم

كانت عقود المفسادة تتعاقب بين الخلفاء والقيصرة . ولما كانت حروب نقفور القاسي وسيف الدولة كثر عدد الأسرى من المسلمين فدعا الناس سيف الدولة ليجمعوا الأموال والصدقات لفك العتاة فاجتمع مال كثير (١) وكان الأمر كذلك بين نصارى اوربا وعرب أسبانيا وأفريقيا فالفريقان كانا يعنيان أشد عنابة في فك الأسرى وحضر الناس على جمع الأموال للقيام بهذا العمل الصالح .

وبعد أن تعاقبت الأجيال على الملك الاسلامي واستقرت العلاقات الحرية والسلامية بينه وبين دول اوربا على أسس ثابتة ولاسيما بعد الحروب الصليبية وتشابك المصالح والتاجر . اخذ المؤلفون يضعون القواعد لسن العهود وكتابتها . وقد خص القلقشندي في كتابه (صبح الاعشى) ثلاثة ابواب في الهدن وعقود الصلح والفسوخ الواردة عليها وذكر منها عدة أمثلة . وبين الأصول والشروط التي يعتمد عليها في وضعها وما يتفقان به وما يختلفان فيه . وما يلزم الكتاب في تحرير اوضاعها وترتيب قوانينها واحكام معاقدها . وكيف تكون الهدن بين أهل الاسلام وأهل الاديان الأخرى وعقود الصلح بين مملكتين مسلمتين وان كل متعاقد يأخذ نسخة ويوضع التاريخ المجرى وسواه على العقود التي تكون من جانب واحد واكثر . كما ان من المفسخة ما يكون من جانب واحد أو ما يكون من الجانبين جميعاً .

[١] النظر في كتاب القدييه والاشراف للمعصودى تفاصيل ماجرى من عقود المفسادة .

والذي يتأمل هذه القواعد الموضوعة للهدن وعقود الصلح والفسوخ يجد تشابهاً يذكريها وبين ما يوضع في هذه الايام مثلاً في الكتب التي تؤلف عن المعاهدات وأساليب وضعها وإثباتها وإبرامها ونقضها . وفي الأمثلة من المعاهدات التي يذكريها القلقشندي يجد المتأمل تفصيلاً لكل شيء يمكن حدوثة بين المتعاقدين ورعاياهما مما يخص الشرائع الخاصة والعامة . غير ان هذه العقود حافلة بالمبالغات التي أصبحت سنة في منشآت المسلمين بعد ان كادت في صدر الاسلام تكون من جوامع الكلم .

وقد وضع (دولاماترى) كتاباً ضخماً عن العهود والعقود التي جرت بين الدول الاسلامية في افريقيا والدول الاوربية منذ القرن الحادي عشر وهو يقول لنا في هذا الكتاب الواسع : ان العقود والعهود والمنح السلطانية لم تكن إلا صيغة خاصة لإبرام المعاهدات التجارية . فهي تحوي قبل كل شيء الضمانات الكفيلة بحماية اشخاص النصارى واموالهم وما يملكها من الواجبات التي تتعين على النصارى أو دولهم بمقابل الحقوق المعطاة لهم مع العناية بالنص على الغاء القرصان . وكانت العهود في الغالب والتي عقدت في القرن الثاني عشر تذكر اسماء المتعاقدين والمندوبين ثم تشهد الله على ما كتب . ويضاف في بعض الاحيان ان المتعاقدين وضعوا أيديهم بأيدي بعضهم . عنواناً للكلام بينهم وانهم تبادلوا النسخ المسجلة . وكان يذكري في القرن الثالث عشر غالباً اسماء الشهود من العرب والنصارى وكذلك اسم الكاتب والمترجم . وجرى العرف على تعيين المكان الذي تعقد به المعاهدة وتتم فيه المفاوضات وفي الغالب ايضاً تكتب النسخة

الأصلية باللغة العربية وأما النسخة التي تعطى للنصارى فانها تكون مسجلة مثبتة عند كاتب عدل نصراني ماهر مترجمة عن النسخة الأصلية بتلخيص كثير . والنسخة المترجمة تختلف عن النسخة العربية بالمجازها خصوصاً في المقدمة والخاتمة والشروط الانجائية .

العهود الدولية والغدر بها في العصر الحاضر :

والآن وجب أن نشير هنا إلى العهود والمواثيق الدولية التي قامت الحكومات المتمدينة من غربية وشرقية بخرقها ونقضها بدون حق . ولا مبرر ولا تملك من الحجج لتسويغ ذلك إلا القوة القاهرة وحدها وهي كل اسبابها المشروعة التي تتمسك بها في هذا السبيل وحسبنا من هذا اثبتت عرض المعاهدات والمواثيق التي ارتبطت بها دول القرن العشرين قرن المدنية والراديو والكهرباء وليس من غرضنا مناقشة وجهة نظر تلك الحكومات فيما تدعيه وتزعمه من حق وباطل . إذ أن ذلك يهم المشتغلين بالفلسفة السياسية والتاريخ السياسي والحقوق الدولية .

ان أهم ميثاق لم تنقده بريطانيا العظمى بعد أن قطعت على نفسها وأكده في ظروف ومناسبات كثيرة هو الميثاق الذي تعهدت به للمغفور له المرحوم صاحب الجلالة الملك (حسين) بن علي المنفذ الأعظم بشأن استقلال البلاد العربية على اختلاف أقطارها ولم تنفذ تلك الوعود والعهود ، ولا حاجة الآن للإسهاب في عهود بريطانيا للعرب التي ذهبت ادراج الرياح بعد أن كان بعضها يأخذ برقاب بعض ، على ان بريطانيا قد قطعت عهوداً لعدة دويلات سرعان ما تلاشت وتبددت وكان نصيبها الحياة والغدر !!

أما فرنسا : وهي كما يقال عنها انها امة الحرية والمساواة والمشرعة لحقوق الانسان وتحريم عذاب الحيوان فلا تقل عن حليفها بريطانيا العظمى في خيانة اليهود والغدر بالصديق ، وأقرب عهد لها قطعه على نفسها (معاهدة الصداقة والتحالف) التي عقدتها مع الشعب السوري العربي ونكتفي هنا بالتعليق عليها بكلمة الكاتب الكبير الأستاذ المازني : (١) « وما نظن ان احداً سيدعي ان فرنسا ارغمت على ذلك أو ان سوريا أممتها عليها بحد السيف ، ومع ذلك راحت تماطل في ابرامها ثم نقضت سياسة المعاهدة جملة وتفصيلاً وقضت على الحكم الدستوري وقطعت البلاد أربعاً ، وزادت فقتطعت الاسكندرون وتنضلت فأهدتها الى تركيا . وليس ما صنعتها المانيا بجيكوسلوفاكيا بشر مما صنعت فرنسا . فما كانت جيكوسلوفاكيا أمانة في عنق المانيا وانما كانت شوكة في جنبها وضمتها هناك سياسة فرنسا . وأخيراً قيامها باهمال المعاهدة التي عقدت في سنة ١٩٣٦ بعد أن قسمت البلاد السورية الى محافظات مستقلة ادارياً وقضائياً ومالياً وحكماً جميعاً حكماً مباشراً » .

وهذه ألمانيا الهتلرية فلا تقل عن بريطانيا وفرنسا في هذا الباب مع انهن أمهات المدنية الغربية في عصرنا الحاضر عصر « الراديو » فقد خطب المستشار هتلر خطبته الجامعة (٢) في ٢٨ أبريل الماضي ، وأعلن فيها نقض الميثاق الألماني البولوني ، بحجة أنه عرض على بولونيا اقتراحاً

(١) مجلة الرسالة عدد [٣٢٠] من السنة السابعة .

(٢) مجلة الثقافة المصرية عدد ١٩ و ٢٠ من السنة الاولى .

عادلاً اتسوية مسألة « دانتسيج » والممر فرفضت عرضه ، وآثرت ان تشترك مع انكلترا . وان استقلال بولونيا قدضمنته معاهدة « فرساي » سنة ١٩١٩ على أثر انتهاء الحرب الكبرى . حيث انتهزت فرصة انهيار روسيا القيصرية وأعلنت استقلالها على يد جمعية وطنية تأسيسية سنة ١٩١٨ واعترفت معاهدة الصلح « معاهدة فرساي » بالدولة البولونية الجديدة ورسمت حدودها المواد ٨٧ — ٩٣ من المعاهدة . بعد ان عانت محنة الاستعباد زهاء قرن وربع قرن . وزادت معاهدة الصلح على ذلك بأن قضت بتمزيق بروسيا الشرقية الى شطرين يخرقهما « ممر » يصل بولونيا ببحر البلطيق ، وفيه يقع نهر دانتسيج والمنطقة الحرة على مصب نهر « فستولا » نهر بولونيا الرئيسي ، وعليه تقع عاصمتها وارشو ، وهذا هو الممر البولوني الشهير . وأما نهر دانتسيج فقد قضت معاهدة الصلح باقتطاعه من بروسيا وجعله منطقة حرة ، ووضعت له نظاماً خاصاً ويتلخص دستور دانتسيج حسباً لقرنة معاهدة الصلح في المواد (١٠٠ — ١٠٨) في جعل نهر دانتسيج منطقة حرة داخل الممر البولوني تحت اشراف عصبة الأمم . ويتولى حكم النهر لجنة مؤلفة من خمسة أعضاء بولونيين وخمسة أعضاء ألمان من نهر دانتسيج ، ورئيس سويسري ولبولونيا حق الاتصال بالبحر عن طريق دانتسيج لاغراض تجارية وعي التي بنفسها تتولى علائق دانتسيج الخارجية وادارة الجمارك .

ان المهر هتلر نفسه هو الذي فكر غداة توليته زمام الحكم في تسوية العلائق بين المانيا وبولونيا على قاعدة الاعتراف بالحالة القائمة ، فعقد

مع لاريشال « بلسودسكي » في سنة ١٩٣٤ ميثاقاً بعدم الاعتداء بين الدولتين هو ميثاق برلين ، وفيه تتعهد المانيا الا تثير مسألة المنطقة الحرة أو تطالب بأي حق في الممر أو في تغيير نظامه لمدة عشر سنين . وقد كان عقد هذا الميثاق من متناقضات السياسة الهتلرية . وغاية ما تمسك به هتلر لنقض والغاء الميثاق الألماني البولوني المتقدم هو اقدام بولونيا على عقد ميثاق دفاعي مع انكلترا يقضي بان تتخذ بولونيا اجراءات حرية ضد المانيا اذا وقعت حرب بين المانيا ودولة أخرى واشتبكت فيها انكلترا . وقد رد على الرئيس روزفلت رئيس الولايات المتحدة في خطابه الذي القاه في مجلس الريخستاج في ٢٨ ابريل ، ومما جاء فيه : (١)

(١) ان ضم المانيا لبلاد التشيك (بوهيميا ومورافيا) وقع لضرورات تاريخية .

(٢) ان المانيا قررت نقض الاتفاق البحري الذي عقده مع انكلترا ، والتمت فيه تحديد قواتها البحرية نظراً لما تبين من انكلترا تعمل الآن لتطويق المانيا .

(٣) ان المانيا قررت نقض ميثاق عدم الاعتداء الألماني البولوني لأن بولونيا رفضت مطالب المانيا المعتدلة في داتسيج وفي الممر ولأنها انضمت أخيراً الى خصوم المانيا .

وختم خطابه هذا بقوله : « ان المانيا ترفض انثول في أي مؤتمر دولي بعد ما ظهر من عقم المؤتمرات الدولية » .

(١) الثقافة عدد [١٩ و ٢٠] من السنة الاولى .

وقد خاطب المستر تشبرلين ، رئيس الوزارة البريطانية الشعب الألماني بقوله : — (١)

« يؤسفني ان أقول انه ليس هناك من يثق باليهود التي يقطعها زعيمكم على نفسه : فقد تعهد باحترام معاهدة (لوكارنو) فنكث بذلك . وصرح انه لا يميل لضم النمسا الى المانيا فخالف قوله . وعلن قبل (مونيخ) انه سوف لا يضم (تشيكوسلوفاكيا) الى الريخ فنكث بوعده هذا وصرح بعد مونيخ انه ليست له مطامع اقليمية في اوربا فلم يبر بوعده ، وقال ايضاً انه ليس له مطامع في بولونيا فنكث بذلك ، وأعلن دائماً انه اعدى اعداء البلشفية فتحالف معها اليوم .

وبذلك لا يكون لوعده أي قيمة بقدر الورقة المكتوبة . »

وما هي الدولة اليابانية الشرقية قلدت أمهات المدنية الغربية في نقض العهود والغدر بالصدق فقد غزت اقليم منشوريا (٢) وضمت اليها سنة ١٩٣١ وانسحبت من عصبة الأمم كي تجتنب مناقشتها وتدخلاتها العقيمة . ثم توالت غزواتها وفتوحاتها لاقاليم الصين الشمالية تحت ستار مختلف الاعذار والحجج . واليابان تمضي في توغلها واجتياحها لاراضي الصين غير عابئة بالمعاهدات والعقود أو باحتجاج الدول .

وتكتفي بريطانيا العظمى وفرنسا بلفت نظر اليابان الى احترام المعاهدات

(١) وهو من خطاب للمستر تشمبرلين اذاعته محطة لندن ، اثناء طبع هذا الفصل فآثرنا ذكره . . .

(٢) الثقافة المصرية عدد ٣٤ السنة الاولى .

المعقودة لاسيما معاهدة الدول التسع التي عقدت مع الصين في واشنطن سنة ١٩٢٢ والتي ترتبط فيها اليابان مع الصين وباقي الدول ذوات المصالح فيها وهي أمريكا وبريطانيا وفرنسا وإيطاليا وهولندا والبرتغال ، بموجب احترام سيادة الصين واستقلالها ووحدتها الإقليمية والإدارية .

وفي أثناء طبع هذه الكلمة أعلنت روسيا السوفيتية التي تدعي نصرة الضعفاء وتحريرهم من البؤس والشقاء وتحمارب الاستعمار إنما وجد خرق (اتفاقية عدم الاعتداء) بينها وبين بولندا وقد احتجت بتبرير غدرها ونكثها العهد بأسباب هي أوهى من بيت العنكبوت وفيما يلي نص المذكرة الروسية التي سلمتها الحكومة السوفيتية للسفير البولندي في موسكو :

لقد أظهرت الحرب البولندية الألمانية انقراض الحكومة البولندية وفي العشرة أيام الأولى من هذه الحرب فقدت بولندا جميع صناعاتها وقواتها الدفاعية وانهارت حكومتها ولم تبق وارسو العاصمة ولا تظهر في هذه الحكومة معالم الحياة بل قد زالت من الوجود .

أما اتفاقية عدم الاعتداء بين روسيا وبولندا فقد اعتبرت كأنها لم تكن . ولما كانت بولندا قد أصبحت طعمة لهذه الحرب فإن روسيا تعتبرها خطراً على حدودها وبالرغم من أن الحكومة الروسية ملازمة الحياد إلا أنها لا يسعها أن تواجه هذه الحقيقة بموقف الحياد أيضاً أو تنغازي عن مصير الروس والأوكرانيين في بولندا لهذا أوعزت الحكومة السوفيتية إلى قيادة الجيش الأحمر العليا أن تأخذ على عاتقها حماية حياة وأموال سكان أوكرانيا وروسيا البيضاء الغربيين .

وتنوي الحكومة الروسية أيضاً اتخاذ التدابير لحماية الشعب البولندي الذي غرر به قاده وإن تعطي هذا الشعب السلم والأمن .

هذا هو نص المذكرة الروسية التي قدمت بها حكومة السوفيت إلى السفير البولندي في موسكو غير أن السفير أبى استلامها ولكنه ابلاغ حكومته بمضمونها .

وإذا علمت هذا جيداً عرفت مقدار سماحة الشريعة الإسلامية وتشدها في احترام حرمة اليهود والوفاء بها كما بسطناه مفصلاً فيما تقدم ويكفي أن نلفت نظرنا إلى عهد الإمام أبي الحسن عليه السلام الذي نحن في صدد شرحه مع هذا اسمع جواب الإمام جعفر الصادق عليه السلام لطلحة بن زيد (١) قال : سألت عن قريتين من أهل الحرب لكل واحدة منهما ملك على حدة اقتتلوا ثم اصطالحوا ثم إن أحد الملكين غدر بصاحبه فجاء إلى المسلمين فصالحهم على أن يغزوا تلك المدينة فقال الإمام عليه السلام : « لا ينبغي للمسلمين أن يغدروا ولا يأمرؤا بالغدر ولا يقاتلوا مع الذين غدروا ولكنهم يقاتلون المشركين حيث وجدوهم ولا يجوز عليهم ما عاهدوا عليه الكفار » .

هذا هو الفرق بين الشرع الدولي في الإسلام في القرن السابع الميلادي وبينه في الشرائع الغربية في القرن العشرين

ثم الجزء الأول وينتهي الجزء الثاني



مواضيع الجزء الأول منه كتاب « الراعي والرعية »

صفحة	
٢	الاهتمام
٣	المهدي العلوي : للعلامة السيد هبة الدين الحسيني
١٢	كلمة بقلم : العلامة الشيخ هادي آل كاشف الغطاء
١٥	تصدير الكتاب
١٧	مقدمة الكتاب
٢٢	ابو الحسن : الامام علي بن ابي طالب عليه السلام
٤٧	مالك الاشتر (رض) ومعرفة شخصيته
٥٥	شخصية الحاكم وكيف يجب ان تكون
٦٤	تسريع استقلال الحاكم
٧٥	وصايا الخلفاء والحكام في شأن القضاء والقضاء
٨٣	انتقاء الموظفين الاداريين
٩٠	الموظفون الاداريون والثقافة الحقوقية
٩٨	الادارة الكاملة في عهد الامام وفي القانون الاداري الحديث
١١١	وصايا الخلفاء واهل الكياسة حول اقامة المملوكة وحسن الادارة والسياسة
١١٩	طبقات الهيئة الاجتماعية
١٢٩	خصائص طبقات المجتمع
١٣١	طبقة الجنود — القيادة العسكرية العليا
١٥٠	معرفة الله وتأثير مخافته في التربية العسكرية
١٥٤	الحرب والصالح قواعد السلم في الاسلام ، مبدأ عصبة الامم في الفقه الاسلامي ، المعاهدات في الاسلام ، اليهود الدولية والغدر بها في العصر الحاضر . . .

دراسة فلسفية في :

الدين والأخلاق

و

(الواجبات الوطنية)

حررت فصوله حسب المذهب المقرر للصفوف

الثالثة من المتوسطة

بقلم

توفيق الفيلسفي

حقوق الطبع محفوظة للمؤلف

مطبعة الغري
النجف

١٣٥٧ هـ

١٩٣٨ م

المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿ رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ ﴾

الحمد لله الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق والصلاة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين الموصوف بمحكم الكتاب الحكيم (وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ) وعلى آله الغر الميامين الأطهار وأصحابه البهائيل الأخيار .

﴿ أما بعد ﴾ فقد اقترح علي أخي وصديقي الفاضل الأستاذ المهذب السيد عبد الرسول نجم مدير المدرسة المتوسطة في كربلاء أن أقوم بقسط من الواجب المقدس الملقى على عاتق المر بين من الأساتذة الأماثل وأن أشاركهم في المسؤولية التي يشعرون بها في أداء مهمتهم الشريفة في سبيل تثقيف الناشئة وتهذيب عقول النابتة من فلذات أكبادنا وتقويم المعوج من أخلاق شبابنا . وذلك بأن أغتنم الفرص واختلس الوقت لوضع كتاب يحتوي على ما حواه منهج وزارة المعارف الجليلة من الدروس في فلسفة الدين والواجبات الأخلاقية والوطنية للصفوف الثلاثة من المتوسطة فأخذت أفكر في

هذا الأمر ملياً ، أحجم تارة وأقدم أخرى وبقيت متردداً بين الاحجام والاقدام حتى قويت الرغبة وتغلبت الارادة واشتدت العزيمة وأخيراً تدبرعت بالجلد والمثابرة لتنفيذ اقتراح الأخ الكريم وانجاز الوعد الذي قطعته على نفسي في تحقيق الطلب لسمو غايته المتوخاة ونيل المقصد المنشود . وما الغاية والمقصد إلا المساهمة في خدمة العلم والمعرفة وغرس روح الفضائل الأخلاقية في نفوس الشباب والشابات من أبناء جلدتنا وقد وطئت النفس على تحمل الصعاب والمشاق في هذا السبيل مع أن الوقت - يعلم الله - أضيق مما يتصوره الانسان بيد أن القيام بهذا العبء والاهتمام بتأمين هذه الحاجة الملحة يحتمل علينا تذليل الصعاب وتخفيف عنا النصب الذي يسببه لنا البحث والاستقصاء والمبرر لذلك كله هو خلو المكتبة العربية من الكتب التي تسد مسد هذا الكتاب أو تفي بالغرض الذي يتطلبه برنامج وزارة المعارف الجليلة وقد آثرنا طبعه قبل عرضه على الوزارة المشار اليها لوجود هذه الحاجة الماسة ولعدم ضياع وقت الأساتيد والتلاميذ الثمين في التتبع للحصول على اطيب الثمرات أثناء دراسة الدروس الدينية والواجبات الأخلاقية والوطنية . تلك الدروس المهمة والابحاث الجليلة الخطيرة وخشينا ايضاً أن ينصرم الوقت قبل أن تقرر الوزارة الموقرة تدريسه والوقت كما قال الحكماء (كالسيف إن لم تقطعه قطعك) أو كما قالوا : اغتتموا الفرص قبل فواتها فانها تمر من السحاب . هذاولاً قلنا ان الغاية من اخراج كتابنا هذا لم تكن المنفعة المادية حتى نفضل حرمان

الطلاب من جراء الانتظار إلى أن تصدر وزارة المعارف الموقرة أمرها بتدريسه وقد يجوز أن تكون النتيجة بعكس المأمول أما إذا تفضلت لجنة الترجمة والتأليف والنشر في وزارة المعارف بتصويب تدريس هذا الكتيب في المدارس المتوسطة فنحن بلا شك لا نتأخر من تجديد طبعه بأحسن الصور التي تريدها وترتأبها اللجنة المحترمة وبثوب جديد قشيب . وإلا فنكون قد اسدينا بعملنا هذا خدمة لأبناء وطننا العزيز ومنه سبحانه وتعالى نستمد المعونة في كل الأمور . هو مولانا نعم المولى ونعم النصير . م

كر بلاء : توفيق الفكيكي

١٩٣٨ / ١١ / ١١

مراجع الكتاب

- تفسير القرآن : للأستاذ محمد فريد وجدي
تفسير القرآن : للإمام البيضاوي
مجمع البيان في تفسير القرآن : للإمام الطبرسي
آلاء الرحمن في تفسير القرآن : للحجة المرحوم الشيخ محمدجواد البلاغي
لباب النقول في أسباب النزول . للسيوطي
الناسخ والمنسوخ : لأبي جعفر النحاس
تنزيه القرآن عن المطاعن : لقاضي القضاة عبد الجبار بن أحمد
الاسلام روح المدنية : للأستاذ فريد وجدي
رسالة التوحيد : للإمام الشيخ محمد عبده
نهج البلاغة : لأمير المؤمنين الإمام علي عليه السلام
كتاب الأخلاق : للحكيم أرسطو
جمهورية أفلاطون : لناشرها حنا خباز
كتاب السعادة في فلسفة الأخلاق : لابن مسكويه
أحياء العلوم : للإمام الغزالي
الملل والنحل : للشهرستاني
الفصل : لابن حزم الأندلسي
المقدمة : لابن خلدون
روح الاجتماع : للفيلسوف جوستاف لوبون
علم الاجتماع : للأستاذ نقولا حداد

مروج الذهب : للمسعودي

جامع السعادات : للعلامة النراقي محمد مهدي بن أبي ذر

محاضرات في تاريخ الأديان : للعميد طه الهاشمي

كتاب الدين والاسلام : للعلامة حجة الاسلام محمد الحسين آل كاشف الغطاء

الحاق السكامل : للأستاذ محمد احمد جاد المولي

الأخلاق والواجبات : للأستاذ الشيخ عبد القادر المغربي

التربية الاجتماعية : للأستاذ علي فكري

الأخلاق : للأستاذ احمد أمين

قضايا الاجتماع الكبرى : للدكتور الشهبندر

مجلة الأزهر مجلد ٨ و ٩

مجلة الجامعة جلد (١)

أقرب الوسائل لنشر الحضارة في العراق : للمؤلف

الأساطير العربية قبل الاسلام : للدكتور محمد عبد المعيد خان

حق اليقين في معرفة أصول الدين : للعلامة السيد عبد الله شبر

كلمة

في تفسير القرآن الكريم وشرفه

وفي آلات التفسير

لما كان الدرس الأول من هذه الدروس هو تفسير سورة الحجرات من القرآن العظيم وحيث أن الغاية من تفسير هذه السورة قد أشار إليها منهج الدراسة الدينية رأينا من الضروري قبل الكلام في شرح السورة تبيان معنى التفسير وآلاته التي يحتاجها من يهيمه الوقوف على حقائق التأويل وأسرار الفروق وفنونه وصنوف علومه وآدابه والتنويه على شرف التفسير والمفسر كما قرره العلماء الأعلام من أولي الأفهام والألباب .

التفسير :

مأخوذ من فسر . المشتق من السفر وهو : الكشف والظهور يقال أسفر الصبح إذا ظهر وأسفرت المرأة عن وجهها إذا كشفتها . أو هو مأخوذ من فسر يفسر كضرب يضرب والفسر هو الابانة وكشف المعطى تقول فسرت الشيء إذا بينته . وقال اللغويون أيضاً : إن التفسير هو كشف معنى اللفظ وإظهاره .

هذا من جهة اللغة أما من جهة اصطلاح المفسرين للقرآن فهو : علم بأصول تعرف به معاني كلام الله تعالى من الأوامر والنواهي وغيرها .

وقال الزركشي : هو علم يفهم به كتاب الله المنزل على نبيه
محمد (ص) وبيان معانيه واستخراج أحكامه وحكمه واستمداد
ذلك من علم اللغة والنحو والتصريف والمعاني والبيان واحوال الفقه
ويحتاج إلى معرفة أسباب النزول والناسخ والمنسوخ .

موضوعه وغرضه :

حصول القدرة على استنباط الأحكام الشرعية على وجه الصحة
ومعرفة معاني النظم أي سياق القرآن .

فائده ووجه الحاجة اليه :

فائدته الوصول إلى فهم مراد الله من كتابه ومعرفة أحكامه
في وحيه وما فرضه على عباده ليخرج المؤمنون به من الظلمات إلى
النور . ووجه الحاجة اليه هو معرفة بسط الألفاظ الوجيزة وكشف
معانيها وترجيح بعض الاحتمالات والتأويلات على بعض وتقد ادلة
الأحكام التكليفية وتمحيص الغث والسمين منها .

والحاجة الى التفسير أصبحت شديدة خاصة في العصور الاسلامية
المتأخرة عن عصر الراشدين لأن في القرآن آيات محكمات من
أم الكتاب وآخر متشابهات وفيه ناسخ ومنسوخ ومجمل ومفصل
وعام وخاص وأحكام وفرائض وسنن وقصص ومواعظ وامثال
وحكم وفنون أخرى تختص بعجزه في نظمه وأسلوبه .

وكان الصحابة في العصر الأول يفهمون كل ذلك عن الرسول
الأعظم (ص) بقوة ملكتهم الفطرية ولكن بعد فساد اللغة

بمخالطة الأعاجم ولم يبق من هؤلاء العرب المخاطبين بالقرآن
احتيج لفهم ذلك اللسان العربي إلى علم التفسير .

آلات التفسير :

ان بعض العلماء جعل عدد آلات التفسير عشرة علوم هي : (١)
علم اللغة (٢) الاشتقاق (٣) النحو والصرف (٤) معرفة القراءات
(٥) علم الآثار والأخبار لمعرفة أسباب النزول (٦) علم السنن
(٧) أصول الفقه (٨) علم الفقه (٩) علم المنطق والكلام (١٠)
علم الموهبة وذلك علم يورثه الله من عمل بما علم .
وقد زاد بعضهم أربعة أخرى هي : (١) أصول الدين
(٢) المعاني (٣) البيان (٤) البديع .

ولكل من هذه العلوم علاقة متينة بعلم التفسير بل هي رأس
مال المفسر ولا يستطيع أحد أن يفسر كتاب الله ما لم يكن ماهراً
حاذفاً ضليعاً باستعمال هذه الآلات التنقيفية . ولهذا قال (ص)
من فسر القرآن برأيه فليتبوء مقعده من النار .

مرف علم التفسير والمفسر :

لما كان موضوع المفسر كلام الله تعالى الذي هو ينبوع كل حكمة
ومعدن كل فضيلة، وأعظم همه إظهار خفيات ما أودعه الله من
الأسرار العجيبة الباهرة ليدبر الناس آياته (وليتذكر أولو
الالباب) .

صار علم التفسير أشرف صناعات الحكمة التي يقوم بها الإنسان
لخير الإنسانية ولهذا عظم الله قدر علم التفسير والمفسر بقوله تعالى :
(ومن يؤت الحكمة فقد أوتي خيراً كثيراً) وهو تفسير القرآن
وقد أيد هذا بعض المارفين الأجلاء .

معنى القرآن :

القرآن معناه القراءة في الأصل وهو مصدر قرأت أي تلوت
وقيل هو : مصدر قرأت الشيء . أي جمعت بعضه إلى بعض قال عمرو
ابن كلثوم :

ذراعي عيطل ادماء بكر * هجان اللون لم تقرأ جنيها
أي لم تضم جنيها في رحمتها .

ومن أسماء القرآن (الكتاب) وهو مأخوذ من الجمع أيضاً
يقال كتبت السقاء إذا جمعته بالخرز .

ومن أسمائه (الفرقان) لأنه يفرق بين الحق والباطل
وقيل سمي بذلك لأنه سبب النجاة والخروج كقوله تعالى :
(ويجعل لكم فرقاناً) ومن أسمائه (الذكر) قال سبحانه (إنا
نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون) .



الدرس الأول

تفسير سورة الحجرات « مدنية »

مفرداتها اللغوية

معنى السورة :

السورة مأخوذة من سور البناء وهو ارتفاعه وقيل هو ساق
من أسواقه فعلى القول الأول يكون تسميتها بذلك لارتفاعها في
النفوس . وعلى القول الثاني يكون تسميتها بذلك لأنها قطعة
من القرآن . وقيل : ان السورة (المنزلة) الشريفة والجلالة .
قال النابغة : —

ألم تر أن الله أعطاك سورة * ترى كل ملك دونها يتذبذب
وقيل اشتقاقها من أسارت إذا أبقيت في الأناء بقية ومنه
الحديث الشريف [إذا شربتم فاسأروا] .

الحجرات :

الحجرات بضم الجيم جمع حجر ومفرد حجر حجرة . وهو جمع الجمع .

١ — (لا تقدموا) من قدم تقدماً وأقدم اقداًماً واستقدم

واقدم كل ذلك بمعنى تقدم .

٢ — (الجهر) ظهور الصوت بقوة الاعتماد ومنه الجهرارة

في المنطق وجاهر بالأمر مجاهرة . ويقال جهاراً . وتفيض الجهر

الهمس . والحروف المجهورة تسعة عشر حرفاً يجمعها قولك
[طلقن ضرغم عجز ظبي ذواد] وما عداها من مهموس يجمعها
قولك [حث فسكت شخصه] .

٣ — (الغض) الخط من منزلة على وجه التصغير يقال غض
فلان من فلان إذا صغر حالة من هو أرفع منه وغض بصره إذا
أضعفه عن حدة النظر . قال جرير :

ففض الطرف انك من نمير * فلا كعباً بلغت ولا كلاباً
٤ — (حبط) أي بطل (أن تحبط أعمالكم) تبطل أو
بمعنى ذهبت سدى وفسدت ومنه احبط ماء البئر أي ذهب ذهاباً
لا يعود كما كان . ، ، .

٥ — (تشعرون) تعلمون — ٦ — (التقوى) الطاعة .
٧ — (امتحن) اختبر — ٨ — (مغفرة) العفو والصفح
مع الذنب من غفر الشيء غفرًا أي ستره وغطاه وغفرة وغفراناً
ومغفرة وغفوراً بمعنى واحد . ومنه المغفر لأنه يغطي الرأس
وغفرت المتاع في الوعاء إذا جعلته فيه لأنه يغطيه ويستتره .

٩ — (العقل) الفهم والادراك والتدبر والعقل المدرك
الفاهم ويقال للمرأة أيضاً العاقل والعقيلة من النساء هي الكريمة
المحدرة . والعقلة ما يربط به كالقيد واشباهه جمعها عقل .

١٠ — (الصبر) صبر صبراً على الأمر أي جرؤ وشجع
وتجلد فهو صابر وصبير وصبور وصبرت نفسي على كذا أي حبستها
ويقال : قتل صبراً أي حبس على القتل حتى يقتل .

١١ — (رحيم) عظيم الرحمة — ١٢ — (الفاسق)
الخارج عن حدود الشريعة من الطاعة إلى المعصية من كلمة الفسوق
أي الخروج وفسقت الرطبة خرجت من قشرها .

١٣ — (النبأ) الخبر — ١٤ — (تبتئوا) تحققوا الصدق
من الكذب — ١٥ — (العنت) الهلاك وأصله الكلفة والمشقة
وما هو فوق الطاقة .

١٦ — (الكفر) الانكار والجحود وكفر الحب إذا ستره
وغطاه تحت التراب ومنه (اعجب الكفار نباته) يعني الزراع
وكفره أي غطاه . والكفران جحود النعمة .

١٧ — (الراشدون) المهتدون والرشد الاستقامة ويأتي بمعنى
الهداية ورشد رشداً ورشاداً اهتدى واستقام أمره . ورشده القاضي
جعله رشيداً . واسترشد لأمره اهتدى له . والمرشد مقاصد الطرق
١٨ — (عليم) واسع العلم وكثيره .

١٩ — (حكيم) واسع الحكمة — ٢٠ — (الطائفة) الفرقة .
٢١ — (بغت) بمعنى ظلمت وتعدت من البغي وهو الظلم
بأخذ ما لا يجوز .

٢٢ — (تفي) أي ترجع وفاءت رجعت بمعنى تابت واقلعت
عن المصيان والظلم . وفاء رجع .

٢٣ — (العدل) توزيع الحق على السواء — ٢٤ — (القسط)
العدل في الأقوال والأفعال لا في الحكم فقط .

٢٥ — (السخرية) الاستهزاء — ٢٦ — (الهمز والهمز)

الغيب والخط من اقدار الناس . فالله هو الرمي بالغيب .

٢٧ - (النبز) القذف باللقب يقال نبزته انبزه والقبه ان يذكر الانسان بغيابه بسوء متخلق به فاذا ذكرته بما ليس فيه فهو البهت والبهتان .

٢٨ - (الظلم) هو نقصان الحق في البعض والكل . بعكس الهضم فهو نقصان بعض الحق . وفي القرآن (فلا يخاف ظلماً ولا هضماً) أي لا يمنع حقه ولا بعض حقه ومنه قيل للمنخفض من الأرض هضم والجمع اهضام .

٢٩ - (اجتنبوا) امتنعوا واحذروا - ٣٠ - التجسس هو تتبع العثرات والبحث عما خفي حتى يظهر .

٣١ - (الظن) يقع على معان أربعة : معنيان متضادان أحدهما الشك كما في هذه السورة والآخر اليقين الذي لا شك فيه . كقوله تعالى : « وأنا ظننا أن لن نعجز الله في الأرض ولن نعجزه هرباً » معناه علمنا . وكقول أبي ذؤاد :

رب هم فرجته بعزيم * وغيوب كشفها بظنون
أي كشفها بيقين وعلم ومعرفة .

والمعنيان الاذان ليسا متضادين أحدهما الكذب . والآخر التهمة . فاذا كان الظن الكذب قلت ظن فلان أي كذب قال سبحانه « إن هم إلا يظنون » فعنه إن هم إلا يكذبون . وأما معنى التهمة فهو ان تقول : - ظننت فلاناً - ويقال فلان عتدي ظنين أي متهم واصله مظنون فصرف عن مفعول الي فعمل كما قالوا

مطبوخ وطبيخ . وقال : « وما هو على الغيب بظنين » .

٣٢ - « الشعوب » جمع شعب وهو الحي العظيم من الناس مثل مضر وربيعة والقبائل دون الشعوب كبكر من ربيعة وتيم من مضر وقيل الشعوب هم الموالي من العجم والقبائل من العرب والأسباط من بني اسرائيل وسميت الشعوب لتشعبها وتفرقها . والشعوب بفتح الشين الموت لأنه مفرق الأحياء والشعب بكسر الشين الطريق في الجبل ويجمع على شعاب .

٣٣ - « لا يلتكم » لا ينقصكم من لات يليت وأات يالت فيجوز « يلتكم ويالتكم » .

٣٤ - « الايمان والاسلام » الايمان هو اعتقاد وتصديق بالقلب والاسلام اظهار الخضوع والقبول لما أتى به الرسول [ص] لأن الايمان محله القلب دون اللسان .

٣٥ - « الريب » الشك - ٣٦ - الدين في هذه السورة معناه الايمان والتعبد لأن من معانيه الجزاء من عقاب ونواب وسيا تي البحث عن لغاته في محله .

مجل معاني السورة :

بسم الله الرحمن الرحيم : « يا أيها الذين آمنوا لا تقدموا » من قدم بمعنى لا تقدموا بقول ولا فعل « بين يدي الله ورسوله » المبلغ عنه أي بغير اذنها « واتقوا الله إن الله سميع » لقولكم

« عليم » بفعلكم « ١ » [يا أيها الذين آمنوا لا ترفعوا أصواتكم] أي إذا نطقتم [فوق صوت النبي] إذا نطق [ولا تجهروا له بالقول] إذا ناجيتهم « كجهر بعضكم لبعض » بل دون ذلك اجلال له « أن تحبط أعمالكم وأنتم تشعرون » أي خشية ذلك برفع الصوت والجهر المذكورين (ان الذين يغضون أصواتهم عند رسول الله أولئك الذين امتحن) اختبر « الله قلوبهم للتقوى » أي لتظهر منهم [لهم مغفرة وأجر عظيم] الجنة « إن الذين ينادونك من وراء الحجرات » حجرات نسائه « ص » كان كل واحد منهم نادى خلف حجرة لأنهم لم يعلموه في أي حجرة مناداة الأعراب بغلظة وجفاء « أكثرهم لا يعقلون » فيما فعلوه أراء محله الرفيع وما يناسبه من التعظيم « ولو أنهم صبروا » انهم في محل رفع بالابتداء وقيل فاعل لفعل مقدر أي ثبت « حتى تخرج إليهم لكان خيراً لهم والله غفور رحيم » . « يا أيها الذين آمنوا إن جاءكم فاسق بنبأ » « ٢ » خبر « فتبينوا » صدقه من كذبه

« ١ » نزلت هذه الآيات الخمس في وفد تميم حينما دخلوا المسجد ونادوا يا محمد من وراء الحجرات ان اخرج الينا لئلا نأخرك فاذن لشاعرنا وخطيبنا فأذى ذلك رسول الله (ص) .

« ٢ » نزل في الوليد بن عتبة بن ابي معيط بعثه رسول الله (ص) في جمع صدقات بني المصطلق فخرجوا يتلقونه فرحاً به وكانت بينهم عداوة في الجاهلية فظن أنهم هموا بقتله فرجع إلى رسول الله (ص) وقال انهم منعوا صدقاتهم وكان الأمر بخلافه فغضب النبي (ص) وهم أن يغزوه فأنزل الآيات .

(ان تصيبوا قوماً) مفعول له أي خشية ذلك (بجهالة) حال من الفاعل أي جاهلين (فتصبحوا) تصيروا (على ما فعلتم) من الخطأ بالقوم (نادمين) (واعلموا أن فيكم رسول الله) فلا تقولوا الباطل فان الله يخبره بالحال . (لو يطيعكم في كثير من الأمر) الذي تخبرون به على خلاف الواقع فيرتب على ذلك مقتضاه (لعنتم) لأنتم وهلكتم . (ولكن الله حبب اليكم الايمان وزينه) حسنه (في قلوبكم وكره اليكم الكفر والفسوق والعصيان) استدراك من حيث المعنى دون اللفظ لأن من حبب اليه الايمان الخ غايرت صفته صفة من تقدم ذكره . (أولئك هم) فيه التفات عن الخطاب (الراشدون) الثابتون على دينهم (فضلاً من الله) مصدر منصوب بفعله المقدر أي أفضل (ونعمة) منه (والله عليم) بهم (حكيم) في انعامه عليهم (وإن طائفتان من المؤمنين) « ١ » (اقتتلوا) جمع نظراً الى المعنى لأن كل طائفة جماعة . . (فأصلحوا بينهما) ثني نظراً الى اللفظ (فان بقت) (إحداهما على الأخرى فقاتلوا التي تبغي حتى تفي) ترجع (الى أمر الله) أي الحق (فان فاءت فأصلحوا بالعدل) بالانصاف (وأقسطوا) اعدلوا في الأقوال والأفعال (ان الله يحب المقسطين) انما المؤمنون اخوة (في الدين) فأصلحوا بين أخويكم (إذا تنازعا) واتقوا الله لعلمكم ترحمون . يا أيها الذين « ١ » نزل في الأوس والخزرج وقع بينهما قتال بالسيف والنعال .

آمنوا لا يسخر (١) (قوم) أي رجال منكم (من قوم عسى أن يكونوا خيراً منهم) عند الله (ولا نساء) (٢) أي منكم (من نساء عسى أن يكن خيراً منهن ولا تلهزوا أنفسكم) أي لا تعيبوا فتعابوا . (ولا تتنازروا بالألقاب) لا يدع بعضكم بعضاً بلقب مكرهه مثل يا فاسق يا كافر (بتس الاسم) أي المذكور من السخرية واللمز والتنازع (الفسوق بعد الإيمان) بدل من الاسم لأفاده أنه فسق لتكرره عادة . (ومن لم يتب) من ذلك (فاولئك هم الظالمون . يا أيها الذين آمنوا اجتنبوا كثيراً من الظن إن بعض الظن اثم) أي مؤثم وهو كثير كظن السوء بأهل الخير من المؤمنين . (ولا تجسسوا) حذف منه إحدى التاءين أي لا تتبعوا عورات المسلمين ومعايهم بالبحث عنها (ولا يغتب بعضكم بعضاً) لا يذكره بشيء يكرهه وإن كان فيه . (أوجب احدهم أن يأكل لحم أخيه ميتاً) أي لا يحسن به ذلك (فكرهتموه) أي اغتيا به في حياته كأكل لحمه بعد مماته (واتقوا الله) أي عقابه (إن الله تواب) قابل توبة التائبين (رحيم) بهم (يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى) آدم (١) نزلت الآية في وفد تميم حين سخرخوا من فقراء المسلمين كعمار بن ياسر وصهيب . (٢) نزلت في نساء النبي (ص) سخرن من أم سلمة زوجة الرسول (ص) . (٣) نزلت بحق رجلين من اصحاب رسول الله (ص) اغتابا رفيقهما وهو سلمان الفارسي « رض » .

وحواء (وجعلناكم شعوباً) جمع شعب بفتح الشين (وقبائل) هي دون الشعوب وبعدها العائر ثم البطون ثم الاخاذثم الفصائل (لتعارفوا) حذف منه إحدى التاءين ليعرف بعضكم بعضاً لا لتفاخروا بعلو النسب وإنما الفخر بالتقوى والعمل الصالح لأن قيمة كل امرئ ما يحسنه . (إن اكرمكم عند الله اتقاكم ان الله عليم) بكم [خير] ببواطنكم (قالت الأعراب) كانوا نفرا من بني اسد (آمننا) صدقنا بقلوبنا [قل] لهم (لم تؤمنوا ولكن قولوا أسلمنا) أي استسلمنا ظاهراً (ولما) أي لم [يدخل الإيمان في قلوبكم] إلى الآن لكنه يتوقع منكم . [وإن تطيعوا الله ورسوله] بالإيمان وغيره (لا يأتكم) بالهزم وتركه وبإبداله الفأ أي لا ينقصكم [من أعمالكم] أي من ثوابها . (شيئاً ان الله غفور) للمؤمنين [رحيم] بهم [انما المؤمنون] أي الصادقون في إيمانهم « الذين آمنوا بالله ورسوله ثم لم يرتابوا » أي لم يشكوا في الإيمان « وجاهدوا بأموالهم وانفسهم في سبيل الله » لأن جهادهم يظهر صدق إيمانهم « اولئك هم الصادقون » في إيمانهم لا من قالوا آمنا ولم يوجد منهم غير الاسلام « قل » لهم « أتعلمون الله بدينكم » أي تشعرونه بما أتم عليه في قولكم آمنا « والله يعلم ما في السموات وما في الأرض والله بكل شيء عليم يمنون عليك أن أسلموا » أي من غير قتال بخلاف غيرهم ممن أسلم بعد قتال منهم « قل لا تمنوا علي اسلامكم » منصوب بترع الخافض — الباء — « بل الله يمن عليكم ان هداكم

للايمان إن كنتم صادقين « في قولكم آمنا . » ان الله يعلم غيب السموات والأرض « أي ما غاب فيها » والله بصير بما يعملون « أي لا يخفى عليه شيء منه . .

ما حوته السورة من الأدب الإسلامي الرفيع

لا ريب ان من أهم أهداف الشريعة الحمديدية السمحاء بث الفضائل الأخلاقية العالية بين افراد البشر على اختلاف اجناسهم وملتهم ومهمتها الكبرى هي خدمة هذا المبدأ السامي على كبر العصور والدهور . لقوله عليه افضل الصلوة والسلام « بعثت لأتمم مكارم الأخلاق » .

فمن تلك الأخلاق الشريفة ما حوته هذه السورة الكريمة من الآداب الإسلامية الرفيعة . والتربية الاجتماعية الحميدة وتهذيب الخلق الانساني . والزام المؤمن بالتحلي بأدب النفس تجاه من هو اعلا منه درجة في العلم والأدب والرياسة وحببت لنا الاحترام من قبل المرؤس أزاء رئيسه والتلميذ قبل استاذة ليسود النظام القائم على تنظيم العلاقات الفردية في المجتمع ومن ثم على صلوات التعارف الأممي وتدريبنا على احترام مبادئ المساوات والتفاني في سبيل خير الانسانية جمعاء . والجهر بالحق والتمسك بأصول الايمان المحرر للنفس من شرك العبودية ومن شنار النقاق وخسته والمطهر للسرائر من الخبث والآثام . وقد علمتنا هذه السورة الشريفة كيف يجب أن نخاطب العلماء ونناظر الانداد والنضراء . وكيف يجب أن

نحرص على منحيص الحقائق . وألا نسرف بالاسراع في اتهام الأبرياء بمجرد الظن المؤتم وخبر الفساق المفسد . وان نستعمل الفطنة في غربلة اخبار الصادقين والمنافقين من الأصدقاء والبطانة لئلا نندم على ما فعله بلا عقل وتدبر . ثم أوجب علينا قرآنا الكريم أن نقوم بالاصلاح بين اخواننا المؤمنين داخل دائرة العدل والقسط والا نسعى بينهم بالغبية والتميمة والأفساد لأن ذلك فساد للأمة وتحطيم لهيكل الأخلاق العامة وتشجيع لروح الرذيلة في الناس ثم نهتينا أي الكتاب العزيز الى ضرورة المحافظة على التربية الاجتماعية بأن لا نستهزي ونزدري بما هو دوننا في المنزلة والمقام الاجتماعي . لأنه قد يكون أفضل منا عند الله كما ان نفس السخرية بالناس هو نقص فيمن يقوم بها ضد غيره . وعليه يجب علينا أن نتحاشا هذا النقص المزري بأدب النفس وجماله . وهكذا كره القرآن لنا رذيلة التجسس الذميم والبحث عن عورات الناس وعيوبهم . لأن ذلك من كبار الرذائل فكيف إذا بمن يقدم على التجسس ضد بلاده ووطنه والعياذ بالله .

ثم طلب اليها كتابنا المجيد أن نمن في معرفة الأمم الأخرى خاصة المجاورة لنا منها وان تقوي علاقتنا معها ونحسن التعارف والاتصال بها لأن المصالح الدولية والمنافع الأئمية كالمصالح والمنافع التي تتسكون بين افراد الأمة الواحدة لهذا يجب ان تبنى تلك العلاقات على الثقة والتحاب والمودة وروح الاحترام وبذلك تتم الاخوة العامة التي توخاها الاسلام وبشرت بها شريعته منذ اربعة عشر

قرناً . وما معنى الاسلام إلا اعتناق مبدأ السلام العالمي العام وما المسلم إلا من (سلم الناس من يده ولسانه) فشعار المسلم إذن السلام بلا كلام .

وقد استفزتنا شريعتنا الى الجهاد المقدس في سبيل الله وحماية الوطن المفدى والدفاع عن كيان استقلالنا والنصرة لمبادئ القرآن الكريم وقد عظم الله قدر من يجاهد بماله ونفسه في سبيل الحق وعدهم من الصادقين الأبرار وآخر ما اوجب الله علينا في هذه السورة الكريمة هو الايمان بوحديته والاذعان والطاعة لما انزله على رسوله المصطفى [ص] من الذكر الحكيم بالاجلال والتعظيم .

وصف القرآن :

واتماماً للفائدة ندرج بعض الكلمات البليغة لسيد البلغاء أمير المؤمنين الامام « ع » في وصف القرآن الكريم قال :
(الا ان فيه علم ما يأتي . والحديث عن الماضي ودواء داءكم ، ونظم ما بينكم .)
ومن كلام له في وصفه ايضاً :

[ثم أنزل عليه الكتاب نوراً لا تطفأ مصابيح به وسراجاً لا يخبو توقده « ١ » وبحراً لا يدرك قعره ومنهاجاً لا يضل نهجه « ٢ » وشعاعاً لا يظلم ضوءه ، وفرقاناً لا يخمد برهانه ، وتبياناً « ١ » خبت النار : طفت « ٢ » المنهاج الطريق الواسع والنهج هنا السلوك أي لا يكون من سلوكه اضلال .

لاتهدم اركانه ، وشفاء لا تخشى اسقامه ، وعزاً لا تهزم انصاره ، وحقاً لا تخذل اعوانه ، فهو معدن الايمان وبجبوحته وينايع العلم وبحوره ، ورياض العدل وغدرا نه واثافي « ١ » الاسلام وبنيان نه . الخ]



« ١ » الاثافي : القواعد . أو الأركان وهي في الأصل الحجر الذي يوضع عليه القدر .

الدرس الثاني نظرات فلسفية عن الأديان

ما هو الدين :

معنى الدين في اللغة هو الجزاء من ثواب وعقاب . ثواب للمحسن وعقاب للمسيء .

قال الشاعر : (واعلم بأنك ماتدين تدان) .

وقيل معناه . الحساب . والدين الطاعة ايضاً قال عمرو بن

كلثوم :

وأيام لنا غر طوال * عصينا الملك فيها نديننا

والدين العادة على قول بعضهم . قال الشاعر :

تقول اذا درأت «١» وضيئي «٢»

أهذا دينه أبداً وديني

ومن معاني الدين القهر والاستعلاء . قال الأعشى :

هو دان الرباب إذ كرهوا الد * ين درا كاً بغزوة واحتيال

ثم دانت بعد الرباب ودانت * كعذاب عقوبة الأقوال

ومما يدل على ان المراد به الجزاء والحساب قوله تعالى :

« اليوم نجزي كل نفس ما كسبت واليوم تجزون ما كنتم تعملون » .

أما مدلول كلمة الدين باصطلاح الفقهاء والمتشرعين فهو عبادة

«١» درأت : دفعت «٢» وضيئي : الهودج

الخالق جل وعلا والقيام بأحكام الشريعة والمحافظة على حدودها .

أما الفلاسفة فقد عرفوا الدين بتعاريف شتى واكثرها

وضوحاً تعريف (موريس باستروف) أحد مؤرخي الأديان

وقد بنى تعريفه على القواعد الآتية :

(١) اعتقاد الناس بوجود قوة أو قوى متعددة أعظم منهم

شأناً غير مسخرة لهم .

(٢) تصور الناس أن لهم تعلقاً بهذه القوة أو القوى .

(٣) اندفاع الناس إلى إيجاد علاقة لهم بها . . وهذا التعريف

شمل جميع الأديان الأولية والمتكاملة والبائدة والحاضرة .

نشأة الأديان : (١)

ان نشأة الأديان غير نشأة فكرة الدين بين البشر لأن منشأ

الأديان يراد به التطور العام الذي شمل كافة الأديان البشرية في

جميع ادوارها التاريخية حتى استقرت على فكرة (التوحيد)

وأما نشأة فكرة الدين فيراد بها الشعور الديني . الذي لازم

الانسان منذ هبط على وجه الأرض ولاجله قال (ماكس ملر)

وهو أحد علماء تاريخ الأديان :

(١) يظهر أن هذا الموضوع لا يراد به تأريخ الأديان وفلسفة

الأديان لأن علم الأديان يحتوي على هذين القسمين المتلازمين وهذا

البحث لا يستقصى بتسويد مجلدات لهذا فهم من المنهج أن القصد

(فكرة نشوء الدين) مع هذا وجب أن نقوم بإيفاء الغرضين

بإيجاز واختصار .

« ان فكرة التعبد من الغرائز البشرية فانه فطر عليها منذ نشأته الأولى » .

وقال : (بنيامين قونستان) وهو أحد مؤرخي الأديان أيضاً : « ان الدين من العوامل التي تسيطر على تاريخ البشر . وأن الشعور الديني من الخواص اللازمة لطبائعنا الأزلية . ومن المستحيل أن نتصور ماهية الانسان دون أن تتبادر إلى ذهننا فكرة الدين . »

وقد ثبت للمحققين من علماء التاريخ أن جميع الأقسام الوحشية والحضرية المتقدمة كانت تعتقد بقوة تعبدها وقد أيدت الحفريات على ان الطوائف البشرية الابتدائية الأولى كانت تواقفة إلى الايمان والعبادة وقد أشار القرآن الكريم إلى ذلك بقوله تعالى :

(فطرة الله التي فطر الناس عليها لا تبديل لخلق الله ذلك الدين القيم) وقوله عليه أفضل الصلاة والسلام :

(كل مولود يولد على دين الفطرة) .

وقد يعجز تاريخ البشرية عن إقامة البرهان والدليل لا ثبات استغناء البشر في أي دور من أدواره عن العقيدة الدينية باطلة كانت أو صحيحة . لهذا عبد المصريون (آمّن وفتح) والفينيقيون (عشتروت) واليونان (زفس) والرومان (زوپتير) والعبرانيون (يهوه) والكلدانيون والآشوريون (بلع وآشور) والفرس (اهورا مازاد) والصينيون (تيانغ وشانغ تي)

والبرويون [أهالي بروفي امريكا] (مانكوكياك) والمكسيك (فشلي بوشلي) والعرب (اللات والعزى وهبل) ومعبودات أخرى كثيرة إذ لكل قبيلة منهم معبود تختص به وكلها ما انزل الله بها من سلطان .

أما نشأة الأديان فمصدرها (اللذة والألم) وبعبارة أوضح (الخوف والأمل) هذا على قول بعض الفلاسفة أما علماء الاجتماع فقالوا : أن التطور الذي طرأ على الأديان ينحصر بالمراتب الآتية :

- ١ -- الخرافات والأوهام من قبيل التشاؤم والتفاؤل .
 - ٢ -- السحر والعرافة . -
 - ٣ -- نشوء عقيدة الأرواح من الأحلام وعبادة الأسلاف
 - ٤ -- الطوطمية = التمايم .
 - ٥ -- عبادة الأصنام .
- إلا أن الحقيقة الواجب معرفتها هي أن الفكرة الدينية قوة شعورية كامنة في نفس الانسان . لقوله (ص) كل (مولود يولد على دين الفطرة) . . .
- وهكذا تدرج البشر في اعتقاده وتدينه حسب المراتب المتقدمة أي من عبادة الأوهام والخرافات . إلى الوثنية إلى الشرك . إلى التوحيد .

وأعظم دليل على تطور فكرة الدين ونشأة الأديان قوله تعالى في قصة ابراهيم عليه السلام :

(وكذلك نرى ابراهيم ملكوت السموات والأرض وليكون

من الموقنين . فلما جن عليه الليل رأى كوكباً قال هذا ربي
فلما أفل قال لا أحب الآفلين . فلما رأى القمر بازغاً قال هذا
ربي فلما أفل قال لئن لم يهْدني ربي لا كُنتُ من القوم الضالين .
فلما رأى الشمس بازغة قال هذا ربي هذا اكبر فلما أفلت قال
يا قوم اني بريء مما تشركون اني وجهت وجهي للذي فطر
السموات والأرض حنيفاً وما أنا من المشركين)

ونتيجة هذا التطور صنف العلماء تاريخ الأديان الأديان
إلى قسمين الأديان السامية وهي :

(الكلدانية . والآشورية . واليهودية . والإسلامية)
والأديان الآرية وهي :

(البرهمية . والزرذشتية . والبوذية . واليونانية . والرومانية)
ومن العلماء من قسم الأديان إلى صنوف أخرى لا محل
لذكرها .



الدرس الثالث

حاجة البشر إلى الدين :

لقد بسطنا في آخر الدرس الأول من هذا الكتاب شيئاً يسيراً
عن العلاقات الفردية بين أجزاء المجتمع وألحنا استطراداً عن
المصالح المشتركة والمنافع المتبادلة بين الدول والأمم وبيننا أيضاً :
بأن نظام المجموعة البشرية قائم على التعاون كما هو الحال بين
أفراد الأمة الواحدة . وبجئنا عن الدعائم الأخلاقية التي يرتكز
عليها النظام البشري وقد ألمعنا عن كل ذلك بصورة اجمالية دون
أن نتعرض للآراء الفلسفية والنظريات الاجتماعية القائلة بضرورة
حاجة البشر إلى الدين أو قواعد الأخلاق أو العدل الاجتماعي لبناء
هيكل المجتمع الانساني . والآن نشرح على قدر ما تستسيغه عقول
الناشئة فنقول :

أن الانسان مدني بالطبع لا همجي كما ذهب بعض المتشائمين
ومن موجبات الطبع المدني ومقتضيات المدنية والحضارة التألف
والاجتماع ولا بد للاجتماع الراقى أو المنحط من تعاون وتكاتف
وتآزر يتبادل به أفراد البشر لقضاء حاجاتهم وتحقيق رغباتهم
لأن العقل لا يؤمن بان في مقدور الانسان أن يقوم بتأمين جميع
حاجاته بنفسه بلا مساعدة غيره . فالحصول على الخير والسعادة أو
دفع العوادي والتعاسة والشقاء لا يكون إلا بالتضامن وهذا
الاشتراك الاجتماعي الطبيعي هو الذي أوجد روح التعاون في السراء

والضراء بين أفراد القبيلة الواحدة وهو نفسه خلق النظام القبلي في العرب . وان هذا الاتفاق الضمني بين أفراد البشر يسمى (العقد الاجتماعي) حسب تعريف علماء الاجتماع فاذا عرفنا هذا ولو بصورة مختصرة جداً علمنا أن دعامة هذا العقد الاجتماعي هي الأخلاق الفاضلة . كما قدمنا في صحيفة (٢٠) من هذا الكتاب (فارجع إليها) إن أردت .

ولا يمكن دوام هذا العقد الاجتماعي وتنفيذه على الصورة التي تكفل هناء وسعادة البشرية وبث روح السلام بين الأوساط والمجتمعات في العالم بدون أن يتحلى عاقدوه والذين اتفقوا على احترامه وتنفيذه بالفضائل الأخلاقية الحسنة ولهذا الغرض مدح الله رسولنا الأعظم بقوله : (وأنتَ كَمَلَى خَلْقٍ عَظِيمٍ) وبقوله : (ولو كنت فضاً غليظ القلب لأفضوا من حولك .) وعليه إن الذي يدرس أصول الشريعة الإسلامية يجدها قائمة على دعامة الفضائل الأخلاقية العالية والفواضل الانسانية العالية ليس غير .

وعلى هذا الأساس ذهب علماء الاجتماع إلى أن الدين هو نظام الهيئة الاجتماعية وليس للبشر غنى عنه وقد اعتبروه من اقوى العوامل بل في مقدمتها لبناء قواعد وarkan المجتمع في كافة المحيطات الانسانية . وقالوا ان اسعد مجتمع هو الذي ترتكز قواعده على النظمه مستمدة من دين يستند على تعاليم عالية وحكم سامية بالغه لأن النفس الانسانية مجبولة على حب الشر والرذيلة

غالباً وقد نوّه إلى هذه الحقيقة القرآن الحكيم [ان النفس لأماره بالسوء] و (قتل الانسان ما اكفره) إلى غير ذلك من الآيات الكريمة .

وقال : (موديس باستروف) (إن الدين عبارة عن الايمان الفطري أي عن حاجة الناس منذ أول نشأتهم إلى معبود يتقربون اليه بعبادتهم) .

وقال الفيلسوف (شوپنهاور) : (ان الحياة عبارة عن رغبات وانانية . وان جدال الناس فيها جعلهم يؤثرون أنفسهم على كل شيء ويريدون لها الخير وهم مفلطرون على حب النفس . وان يجتمعوا على السلم إلا إذا جعلناهم يحبون لغيرهم ما يحبون لأنفسهم فيخففون من غلوائهم وكبريائهم ويسلمون من شرور انانيتهم فيزول التحاسد والتباغض ويسود السلام . وإذا لم يكبح الفرد جماح شهواته ورغباته لا يتمكن ان يعيش هادئاً في المجتمع . واذا كان البشر مفلطراً على حب نفسه واشاره لها على الغير بكل وسيلة فلا بد وان يفسح في المجال لرغباته وانانيته ويرى نفعه في الاضرار بالغير ؛ واذا لم يكن ثمة رادع يردعه فلا عدل ولا سلام في مجتمع يتألف من هذا الانسان) .

وقال الفيلسوف الاجتماعي (چوستاف لوبون) : (المعتقدات الكبيرة العامة قليلة جداً . وقيامها وسقوطها في كل امة ذات تاريخ يمثلان اعظم دور في حياتها ولاقوام المدنية بدونها) ثم قال :

« أدركت الأمم على الدوام فائدة المعتقدات العامة وعليه
تعذر الأمم في دفاعها المستميت عن معتقداتها . إذ الحقيقة أن
هذا التعصب هو أرق الفضائل في حياة الأمم وإن كان مذموماً
جداً من الجهة الفلسفية » ثم قال هذا الفيلسوف :

« لذلك نرى من الفضلة تكرار أنه لابد للجماعات من دين »
هذا ولما كانت قواعد المجتمع لا ترسخ ولا تقوى إلا
بالأخلاق . والغاية من الدين هي تثبيت الفضائل بين الناس
لترشدتهم إلى حسن التصرف بحريتهم مع احترام حريات غيرهم .
فالدين على هذه الصورة يكون من أشد الضرورات للحياة
الإنسانية جمعاء . (وما خلقت الجن والانس إلا ليعبدون) .



الدرس الرابع عبادة البشر للحيوانات والجمادات :

لقد عرفنا مما تقدم كيف نشأت فكرة الدين في فجر التاريخ
الطبيعي للنوع البشري وكيف كان منشأ الأديان وخلاصة التطور
الذي مر عليها بصورة موجزة وليس هذا الدرس إلا صورة من
صور ذلك التطور أو الانقلابات الفكرية التي تدرج بموجبها نظام
الدين بين الأنواع البشرية .

نعم ! يرى بعض علماء التاريخ الطبيعي للجنس البشري أن
مبدأ تشكيل الأسرة كان مبنياً على علاقات (طوطمية) « ١ »
والطوطم كما بينا سابقاً هو نوع من حيوان أو نبات تعتقد به جماعة
من الناس حيث يؤلف من أفرادها وحدة رابطتها صلة العيش .
ومن نظام المذهب الطوطمي عدم إباحة الزواج الداخلي وإباحة
الزواج الخارجي . وأعضاء العشائر الطوطمية أقارب بالدم . لأن

« ١ » تعريف الطوطمية : الطوطمية كلمة إنجليزية من هنود
أمريكا . دخلت في اللغة الإنكليزية سنة ١٧٩١ على يد الأستاذ
[جيلانج] الذي كان يقوم بوظيفة الترجمان بين البيض والهنود
الحمر في أمريكا الشمالية ويراد بها كائنات تحترمها بعض القبائل
المتوحشة ويعتقد كل فرد من أفراد القبيلة بعلاقة نسب بينه وبين
واحد منها يسميه (طوطماً) (عن كتب الأساطير العربية
قبل الإسلام) .

الطوطم ينتقل من الأم إلى الابن فيكون الانتساب أمياً . وعند ما يتخذ الابن طوطم أبيه بالوراثة يكون الانتساب أبوياً وقد يحدث أن تمر المرأة الحبل على ثعبان أو عضاء (١) أو يسبح لها طائر أو حيوان فتعتقد أن هذا الحيوان هو سبب ولادتها . فإذا ولدت وشب ابنها صار هذا الحيوان طوطمها لا يجوز أن يقتله أو يؤذيه للصلة التي وهمت الأم وجودها بينها ويسمى هذا بالانتساب المحلي . وقد كان نشوء الأسرة حسب هذا النظام عند المتوحشين ، وهو أن ظهرت آثاره في مجتمعات أقوام مختلفة ومن جملتهم عرب الجاهلية على بعض الأقوال فإنها لا تزال عند قبائل استراليا وجنوب أمريكا وإفريقيا والهند . وتتخلص الطوتمية باعتبارها الديني فيما يلي :

- (١) القبيلة تتسمى باسم الحيوانات .
- (٢) القبيلة تتخذ حيواناً أباً لها وتعتقد أنها سلالة منه .
- (٣) صاحب الطوطم لا يؤذي طوتمه ولا يأكله إلا إذا عضه الجوع .
- (٤) يحرم المس والنظر إليه ويحرم التلفظ باسم الطوطم .
- (٥) إذا مات حيوان من نوع طوطم القبيلة احتفل أهلها بدفنه وحزنوا عليه .

(٥) الطوطم يدافع عن القبيلة في ساحة القتال وينذر أصحابه بالخطر قبل وقوعه بعلامات مثل الطيرة .

(١) الشجر .

(٧) عبادة الطوطم .
ومن آثار الطوطم عند عرب الجاهلية الأقدمين التسمية باسم الحيوان والنبات وهالك بعض أسماء القبائل .
(بنو أسد ، بنو ضب ، بنو فهد ، بنو ضبعة ، بنو كلب بنو عتر . بنو نمر .) وزد على ذلك قریشاً بمعنى (الحوت) ولحماً بمعنى (الحوت) أيضاً وبأسماء النبات مثل : حنظلة والبنوت ومن أجزاء الأرض كفهر وصخر .

إلا أن علماء الأنساب قالوا : إن هذه الأسماء القاب كانت تطلق على شخصيات تاريخية معروفة انتقلت إلى الخلف حتى صارت لقباً مثال ذلك :

بنو كلب اتخذوا لقبه عن شخص تاريخي معلوم وهو كلب ابن وبرة بن ثعلبة جد (قضاة) أما بعض المستشرقين من علماء التاريخ الطبيعي قالوا :
إنها معان دينية وأن لها علاقة بعبادة الحيوانات كما هو مشاهد في المذهب الطوطمي فقد .

وقال صاحب لسان العرب « معجم لغوي » إنه كانوا يسمون الأولاد باسم الحيوان ظناً منهم أنه يحفظهم من أعين الانس والجن (١) .

(١) قيل لأبي رقيش الأعرابي لم تسمون بشر الأسماء نحو : كلب وذئب وعبيدكم أحسنها ؟ فقال : إنما نسمي أبناءنا لأعدائنا وعبيدنا لأنفسنا .

ومن آثار عبادة الحيوان عند العرب القدماء أنهم كانوا يجتنبون قتل الحيوان ظناً منهم أنهم لو قتلوه لجوزوا به كما قال الالوسي :

« إنهم كانوا إذا قتلوا الثعبان خافوا من الجن أن تأخذ بثأره ، فيأخذون روثه ويفنونها على رأسها ويقولون : (روثه راث ثأرك) وإذا كان الشيء المقدس من النبات حرّموا إحراق عيّدانه . »

أما تقديس واحترام الحيوانات لدى الأقوام الأخرى فثبت ومعروف فمن قبائل « ابروكو » من قبائل امريكا قبيلة تعرف بقبيلة « السلحفاة » وأخرى تعرف بقبيلة « الذئب والدب » وهم يعتقدون أنهم من نسل الدب والذئب وتنتمي قبيلة « اوبجيوييس » إلى الكلب كما كان الكري أبا لقبيلة الكري عند « اوبجيوييس » وكما كان الأوز أبا لقبيلة سنثال في بنغال وقبائل في غرب استراليا تنسب إلى البط أو الأوز وغيرهما من الطيور المائية . والرجل من قبيلة « مونت جامبير » في جنوب استراليا لا يأكل حيوانه الذي يعبد إلا إذا عضه الجوع وإذا أكله أسف واستغفر . وكذلك الهنود في كولبيا البريطانية لا يأكلون طونمهم « حيوانهم » وإذا رأوا أحداً يأكله اشمازوا وطلبوا منه غرامة . وفي قبيلة « البومة » في سامو إذا وجد أحد رجالها « بومة » ميتة فانه يقعد إلى جانبها ويأخذ في الذئب والبكاء ويضرب جبينه بالحجارة حتى يدميه ، ثم يكفن البومة ويحملها إلى المدفن كما يفعل إذا مات الانسان .

ولا يقتصر احترامهم وتقديسهم للحيوانات على تحريم أكلها أو إيذاؤها فان بعضهم يحرم لمسه والنظر اليه وقد يحرّمون التلفظ باسم الحيوان المعبود وإذا اضطروا لذكره عمدوا إلى الكناية فمن هنود (دولاورس) في امريكا قبيلة تنسب إلى الذئب وأخرى إلى السلحفاة وأخرى إلى ديك الجيش فاذا اضطروا إلى ذكرها كنوا عن الأول بالقدم المستديرة . وعن الثاني بالزاحف وعن الثالث (بغير الناصع) والقبائل المذكورة تعرف بهذه الكنايات :

أما العرب قبل الاسلام فقد قدست الحيوان وعبدته لكن لا لغرض ان حياتهم هبة من هبات آله حيواني كما رأوا هؤلاء ؛ كما أن العرب لم يعتقدوا بوجود صلة رحم أو نسب بينهم وبين الحيوان الطونمي كما هي عقيدة المتوحشين . وقد عبد المصريون في سالف الدهر الحيوانات ايضاً ومن معبوداتهم : الأسد والتمساح وأبو الهول . والعجل . والكبش . والأوز . والقبط . باعتبار انها ظروف قد حلت فيها شخصيات الآله الأعظم التي لا تتناهي .

هذه صورة مجملة عن عبادة البشر للحيوانات في العصور السحيقة .



عبادة البشر للجماادات :

أما عبادتهم للجماادات من أصنام وأوثان فكانت ناشئة من أن الله عز وجل جسم وأن الملائكة أجسام لها أعمار وأن الله والملائكة احتجبوا بالسماء فدعاهم ذلك إلى أن اتخذوا تماثيل وأصناماً على صورة الباري عز وجل وبعضها على صورة الملائكة مختلفة القدود والأشكال ومنها على صورة الانسان وعلى خلافها من الصور يعبدونها . وقربوا لها القرابين وندروا لها النذور وبعض الطوائف عبدوا الكواكب فعظموها وقربوا لها القرابين لتنفعهم . فلما رأوا الكواكب تخفى في النهار وفي بعض أوقات الليل أمرهم بعض حكمائهم أن يجعلوا لها أصناماً وتماثيل على صورها وأشكالها فجعلوا لها أصناماً وتماثيل بعدد الكواكب الكبار المشهورة وحسب نظرية الطبيعيين أن أصول المعتقدات ثلاثة ضروب (الطوطمية) كما تقدم (والوثنية) أو عبادة الجماادات كالأصنام والأحجار (والروحانية) أي عبادة الروح الحقيقية .

وقالوا : « بعد أن كان الحجر يوضع على القبر ليعوق الجنة عن القيام أصبح يمثل الجنة نفسها . وبعبارة أخرى يمثل الروح أو الآلهة ثم اخذ الانسان يغير وضع وشكل الحجر حتى أصبح وثناً تقدم له الصلاة .

ولما رسخت فكرة قدسية هذه الأحجار بعقلية الانسان كان

من الطبيعي تقديس الأحجار المشابهة للأحجار الأصلية باعتبار انها مكونة بروح أو إله .

وقد ظلت الأنواع البشرية عاكفة على هذه المعبودات ومعبودات أخرى إلى ظهور رسولنا الأعظم (ص) ورسالته تحررت النفوس من شرك الشرك وعرفت أن الآلهة هو الواحد الأحد الصمد الذي لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفوء أحد .



الدرس الخامس

خوف البشر من المظاهر الطبيعية :

لقد فهمنا من الدرس الماضي كيف كان الانسان في القرون الخالية يبحث عن معرفة ربه الذي لا شريك له وكيف كان يتقرب بالقرابين إلى تلك القوة الخفية المدبرة التي عجز عن ادراك كنهها . وانما استدل على وجودها بآثارها المثبوتة في الكون إلا ان بحته هذا تركه حائراً خائفاً ضالاً عن الصراط المستقيم فكان تارة يؤله الحيوان ويصنع لها التماثيل باعتقاده ان تلك القوة الخفية الفعالة حلت بها . وتارة يعبد الأحجار والأصنام باعتبارها تمثل خالقه وصور ملائكته وطوراً تراه يؤله المظاهر الطبيعية من العواصف . والصواعق . والرعد . والبرق . والنار . والشمس . والليل . إلى ان دفعته هواجسه الى اتخاذ آلهة للخير والشر . وقد حالفت هذه العقيدة في نفوسهم عقيدة السيطرة على الطبيعة بواسطة السحر والعرافة ومن شواهد ذلك :

ان بعض قبائل افريقيا او هنود امريكا تستمطر السماء بالتعزيم لا بالصلاة ، او بوسائط اخرى وان العراف او الساحر إذا رام ان يستمطر السماء ببل حجر السحر بالماء ، وان رام الصحو جفف الحجر المبتل لدى لهيب النار ، ومن ذلك انه اذا رام احد ان ينتقم من آخر ينقب ثقباً في الأرض ثم يضع فيه غصناً او عرق نبات صغير فتى ذبل هذا العرق وذوى يموت الشخص

المنتقم منه أو يمرض . وقد أطلق علماء تاريخ الأديان على من يدينون بسطوة الريح والأنهار . والنجوم والأشجار . والشمس والبحار . والعواصف والصواعق . والسحاب والليل والربيع . (بعبدة الطبيعة) .

على أن أشياع عبادة الأرواح يعتقدون ان عبادة المظاهر الطبيعية نشأت من دين الأرواح بزعمهم ان جميع مظاهر الطبيعة تسير بأوامر الأرواح ولأن البشر كان لا يدرك ويفرق بين المتحرك والجماد من وجهة الروح . ولذلك ينسب الوحشون الامراض والصحة . والمعجز والنشاط . إلى الروح البشرية . والمعاصفة والصاعقة . والمطر والخير والشر والخصب الى سائر الأرواح .

وقد ذهب بعض العلماء في القرن الثاني عشر إلى أن دين الطبيعة أي عبادة البشر للمظاهر الطبيعية التي ألهوها من دون خالقها الحقيقي هو الدين الابتدائي الأول للجنس البشري .

ومن اكبر دعة هذه النظرية هو [ما كس مولر] ويؤيد نظريته بقوله : « ١ »

« ان مظاهر الطبيعة هي أول داع لانتباه البشر الأول وانبهاره عند ما نظر إلى الكون فلقد اندهش بها ومن شدة نفوذها وتأثيرها نهت فيه فكرة الدين . وتدينه بدين الطبيعة ولم يعتبر البشر هذه المظاهر من الأمور المعتادة إلا بعد زمن طويل أي بعد

ما اتسعت مداركه ورأى تعاقب هذه المظاهر وعلم انها تحدث في اوقات معلومة يمكن الوصول إلى معرفتها قبل حدوثها .

رأى البشر القمر ينزغ هلالاً فيكبر حتى يكون بديراً ثم يصغر حتى يعود كالعرجون « ١ » القديم . شاهد هذه المظاهر تتعاقب كل شهر فعلم انها من الاثور المعتادة واعتقد بانها تستمر على هذا النمط ولا تتغير . إلا أنه لم يتوصل إلى هذا الاعتقاد إلا بعد زمن طويل . وما كانت الجماعات الأولى لتدين بدين الطبيعة لولا أنها رأت الكون عبارة عن مجموع خوارق جهلت اسباب حدوثها فاحترمتها وتهيبتها ومن ثم اتخذتها آلهة لها .

ويعتقد [مولر] بأن عبادة الأرواح نشأت من دين الطبيعة .

وان من آلهة البابليين المظاهر الطبيعية هي :

(١) أنو ! أي رب السماء .

(٢) إنليل أو مردوخ : أي خالق الأرض والانسان .

(٣) هيسا : رب الماء الذي تحت الأرض .

وهذه الآلهة الثلاثة تكون الثالوث الأول وكان عندهم أيضاً

الثالوث الثاني مركباً من الآله (سين) والآله (الشمس)

والآله (ربمين أو ربمين) . أي إله الرعد والبرق .

وكانت من أعظم آلهتهم (العشتار) التي أرادوا بها فصل

العرجون . ويقال له أيضاً العرججد أو العرججد هو أصل

العنق الذي يعوج ويبقى على النخل يابساً بعد أن تقطع عنه الشماريح

ويجمع على عراجين .

الربيع أو الطبيعة الهيولية . واللاتو ملكة الهاوية أو الموت و (ما مناتو) وهي آلهة القضاء والقدر .

هذه خلاصة وزبدة تهييب البشر للمظاهر الطبيعية ومخاوفهم منها حتى أدت بهم إلى التأله والعبادة لها .



الدرس السادس

تسيطر الخرافات والأوهام على عقول البشر :

ان لفكرة « التشاؤم والتفاؤل » اكبر الأثر لتسيطر الخرافات والأوهام على عقول الآدميين الممججين في العصور الغابرة والحاضرة . بل هي الأصل الذي تفرعت منه ويقول الأستاذ (نقولا حداد) صاحب كتاب روح الاجتماع :

« لما نشأت قوى التعليل والاستدلال والاستنتاج عند الانسان الأول ، صار يود أن يفهم اسباب ظواهر الطبيعة التي حوله ، مما يدهشه ويحجبه ويحاول أن يجد لكل علة سبباً . وكلما طرأت فكرة قويت فيه قوة التعليل . فكان يعمل الأمور حسبما يترأى له ، وكان يضل في تعليله عن كثير من الحقائق لجهله دخائل الاشياء التي لم يتغلغل اليها حسه . ولم يجمع بعد من الاختبارات ما يكفي لاستخراج الحقائق . ولذلك يجمع من مختلف تعليلاته الفاسدة مجموعة من الأوهام والخرافات التي كانت مقدمة لعقائده الدينية .

هذه العوامل والأسباب هي التي أوجدت في الانسان من القبائل الممججية القديمة والمعاصرة بواعث الأوهام والخرافات وتسيطرها على العقل البشري وان تغمر روحه ومشاعره لهذا لا يوجد لدى الجهلاء واهل العمية ممن حرموا من نور المعرفة والعلم عقيدة دينية صحيحة خالصة من شائبة الأوهام ودرن الخرافات وان من القبائل المتوحشة التي درس أحوالها بعض العلماء لتجردها

من العقائد الدينية والتي استولت على ذهنيها وعقولها الخرافات والأوهام هي :

بعض قبائل الاسكيمو . وبعض قبائل كندا . و قبائل كاليفورنيا . وبعض قبائل البرازيل . و قبائل بار جواي . وبعض قبائل بولينيزيا . و جزيرة دامور . و جزر بيلو . و جزر آرو . وبعض قبائل هندستان و تسمانيا . وبعض قبائل شرقي افريقيا . وكل هذه القبائل تتصور في مخيلتها وجود قوات منظورة مثال ذلك :

ان لبعض قبائل اوستراليا تصوراً غامضاً لوجود ارواح شريرة . وهم يتخوفون من السحر في الليل ولا تأثير له في نفوسهم في النهار . وهم ينفرون من موقد الحلة أو من النوم في قرب المقبرة وليس عندهم أقل تصور بشأن الخلق والخالق ولا صلاة عندهم حتى ولا تعزيم مما يقصد به طرد الأرواح الشريرة .

هذا ولم ينبج من البشر من هذه السيطرة التي قد تعد المرحلة الأولى أو المقدمة الأولى لتطور العقائد البشرية واعتراكها منذ فجر التاريخ حتى عصر التوحيد . وكان نشوء هذه السيطرة على أذهان القبائل العربية في الدور الجاهلي من فكرة (الطيرة) ايضاً أي من فكرة التشاؤم والتفاؤل والعرافة عند العرب طور من اطوار أوهامهم وانها كانت جزءاً جوهرياً لحياتهم اليومية حتى انرى العربي إذا أراد السفر يتفأل من (السانح والبارح) وهذه الفكرة سائدة لدى الأعراب الى يومنا هذا وقد حكى :

« ان الاسكندر المكدوني (١) تملك بعض البلاد فدخل هيكلا فوجد فيه امرأة تنسج ثوبا فقالت أيها الملك اعطيت ملكا ذا طول وعرض ، ثم دخل عليها والي بلدها ، فقالت : له ان الاسكندر سيعزلك فغضب فقالت : لا تغضب ان النفوس تعلم امورا بعلامات ، وان الاسكندر لما دخل كنت ادير طول الثوب وعرضه وانت لما دخلت فرغت منه وارتدت قطعه . »

وهكذا تطورت العرافة عند العرب فاتصلت بعبادة الاصنام واصبح الكهان من الأطباء كما قال عروة :

فقلت لعراف اليمامة داووني * فانك إن داويتني لطبيب
أما الفيلسوف الاجتماعي جوستاف لوبون فقد قال :

« خضعت الجماعات منذ بزغ فجر المدنية لتأثير الأوهام فقامت لموجدتها اكثر التماثيل والهياكل والمعابد وما من حضارة تبليج صبحها فوق ظهر الأرض إلا وكانت تلك الملوك الهائلة في طبيعة جيوشها وأريد بالجيوش الأوهام وهي التي شيدت هياكل السكندران ومصر . وهي التي قلبت القارة الاوروبية من الرأس إلى القدم . » ثم قال :

« نعم هي خيالات باطلة وهي من بنات الأحلام ولكنها هي التي ساقطت الأمم إلى ايجاد ما في الفنون من رفيع وجميل وما في الحضارة من عظيم وجميل . »

(١) عن كتاب الأساطير العربية قبل الاسلام ومؤلفه اقتبس هذه الحكاية من « كتاب مدينة العرب » لمحمد رشدي .

وقال (دانيال روزيار) :

« لو ابعد ما في دور العاديات أو ما في المكتبات العمومية وكسرت فوق بلاط ممشيها جميع التحف والآثار الفخمة التي ابدعتها الفنون والأديان ما بقي في العالم شيء مما ولدته الأحلام . »
وتقتصر في هذا الدرس على ما قدمنا لأن هذا الموضوع قد يستغرق عدة كراسات مما لا تحتاجه دراستنا الآن .

الدرس السابع تعدد الآلهة :

ان تعدد الآلهة نشأ من اعتراك المعتقدات البشرية وتطورها كما مر علينا في الصحف المتقدمة وعلمنا أيضاً ان اجناس الناس أصبحوا مختلفين في دياناتهم كما اختلفوا في لغاتهم وقومياتهم على كبر العصور والدهور فمن عبادة الحيوانات والجمادات إلى عبادة المظاهر الطبيعية إلى الوثنية والأصنام ومن ثم إلى الشرك ومنه إلى التوحيد . فهذه الأدوار التي اجتازتها البشرية بين نضال واعتراك في الاعتقادات والأوهام والخرافات وهذا الاعتراك أولد تعدد (الآلهة) وان ألوفاً من السنين انقضت قبل أن تلاشت الألوهية المتعددة وتفوقت الوجدانية ، ومع ذلك لم تزل الوجدانية متنوعة أيضاً فهي في لاهوت موسى أقل روحانية واميل إلى المادية إذ كان يسميها موسى برّب (الجنود) وينسب اليها بعض أخلاق البشر . وهي في لاهوت النصرانية أكثر روحانية ولكن يشوبها شيء من شائبة التعدد أي (الثالوث) كما أن المسيحية لم ترفع تصور الآلهة عما كان عليه اليهود بل نقلت العبادة من القديس الصنم إلى عبادة الرجل فكان عصر المسيح عصرًا صار فيه الرجل إلهًا عند النصارى كما حكى عنه الله تعالى (لقد كفر الذين قالوا ان الله هو المسيح ابن مريم) ثم اختلف اليهود والنصارى « وقالت اليهود عزير ابن الله وقالت النصارى المسيح

ابن الله » وقد تعددت الآلهة عند البابليين والكلدانيين والمصريين . واليونان والفرس والقبائل العربية في الجاهلية والهنود والاقوام الأخرى بدرجة لا تحصى ولا تعد . وقد اختلفت وتباينت وظائف تلك الآلهة في كل عصر ومصر . مثال ذلك ان أهل بابل كانوا يعتقدون ان آلهتهم ارتقت « ١ » من الصفات الأرضية إلى الصفات السماوية فاصبح مقر (مردوخ) في المشتري و (نرجال) في المريخ و (عشتار) في الزهرة و (نيبو) في عطارد .

وهكذا كانت آلهة سوريا : ساهور والشمس و (حداد) إله الرعد والبرق وقرينته (أثار جيش) ومن تعدد الآلهة في اليمن عبادتهم للنجوم وكانوا يفضلون عبادة القمر على آلهة الشمس كالكلدان . وان معظم أصنام اليمنيين هي : (استار) و (وود) (والشمس) وآلهة حضرموت هي : (أستار) و (أنوماي) (والشمس) وآلهة سبأ هي : (أستار) و (هوباس) (والمالكرو) .

أما الهنود فكانوا لا يعبدون إلا آلهة إناثاً ولكن المصريين قد ألهوا عدة آلهة على اختلاف ادوار حياتهم منها : تقديس الحيوانات (الطوطم) وتأليه فرعون حياً وميتاً والشمس ومن تعدد الآلهة عند بني الانسان عبادة جثث الأسلاف وارواحهم ومنها : أرواح الملوك والزعماء والأبطال . والبراهمة يعتقدون

« ١ » عن كتاب الأساطير العربية قبل الاسلام .

أن أهم آلهتهم (فبشنوا) و (سيفنا) ومن الأمم الأوربية التي عكفت على تعدد الآلهة سكان بريطانيا السفلى فهم يعبدون شتى الأصنام . وكالأسبانيين فهم يعبدون آلهة من المخلوقات . وكالاطليان الذين يؤلهون تماثيل العذراء ومن الأمم من اتخذت آلهة للزراعة وآلهة للصناعة ومعبودات أخرى مختلفة .

هذا وإن جميع الآلهة التي ألهمها الشعوب كانت محلية قومية أي لكل شعب آلهة ولكل مقاطعة وقرية إلهها . وسترى في الدرس الآتي كيف تدرجت إلى فكرة التوحيد وانتهت إلى الاعتراف بالواحد الصمد الذي لا إله إلا هو رب العرش العظيم .



الدرس الخامس

تدرج عقيدة التوحيد :

إن المراد من تدرج عقيدة التوحيد هو عبارة عن التسلسل الذي توصلت به الأنواع البشرية إلى معرفة هذه العقيدة السامية وكيف اتحدت مبادئ الأديان في هذه (النقطة) وكلها قد ست هذه العقيدة واجمعت على أن روح كافة الأديان ووجهتها (التوحيد) بعد أن رزحت البشرية تحت كابوس المعتقدات المختلفة كما مر علينا في الدروس الماضية والتي لا تليق بكمال الجنس البشري الذي امتاز بجوهر العقل وفضيلته . وبه وحده عرف الشقي من السعيد في هذه الحياة .

وقد ذهب (أوغست كرنط) « ١ » الحكيم الفرنسي المتوفى سنة ١٨٥٧ في فلسفته الحسية من أن الدستور الذي يسير بمقتضاه التاريخ البشري هو تدرج الإنسانية في دورين استعداد بين سابقين توطئة للدخول في الدور النهائي الثالث . فالدور الأول عنده هو الدور (اللاهوتي) يوم كان العقل البشري يفسر الأسباب ومسبباتها بتدخل مباشر من الآلهة بطريق الخلق والعناية وقد كان الإنسان في هذا الدور خرافياً ذا عقلية صيدانية ومنهمكا في عبادة الأبطال . أما الدور الثاني فهو دور البحث في ما وراء الطبيعة

« ١ » عن كتاب القضايا الاجتماعية الكبرى للدكتور عبده الرحمن شهنندر .

أي الانسان لما لم يعد موقناً بأن الخوارق هي سبب الحوادث المحيطة به فأخذ يفسر الدنيا بالقواعد والنظريات المجردة فأضاع نفسه في تيه من نظرية عقيم . ولا ينكر ان العقل تحرر في هذا الدور من عبودية الخوارق الا انه اضاع قواه في السؤال عما هو مجهول ومحجوب في جوهره . وأما الدور الثالث فهو الدور الحسي أو العلمي يوم زالت النظريات فحلت محلها الملاحظة والتجربة والاستقراء والقواعد السككية الشاملة . وقد وجد الانسان ان عالم الحقيقة التي يمكن الوصول اليها هو عالم متسع إلى درجة تكفي لاشغال جميع أوقاتهم واستنزاف جميع قواهم . وباتخاذهم الحقائق أساساً مكيناً للبناء اتيسح لهم ان يعرفوا من الطبيعة أسراراً مكنتهم من التغلب على الأحوال المادية وعلى شطر كبير من الأحوال المعنوية للحياة الانسانية فسار العالم في سبيل التقدم والارتقاء .

وعلى هذه القاعدة التي قررها الفيلسوف (اوغست كونت) كانت قد تسلسلت أو تطورت المعتقدات البشرية حتى تمخضت « بعقيدة التوحيد » ومن تلك الديانات التي تمخضت بفكرة التوحيد في قديم الأزمان الديانة [البراهمية] في الهند ومن الانقلاب الذي أحدثته المدرسة [اليوجية] « ١ » الفلسفية هو الاعتقاد [بآله واحد] وكان اليوجيون يؤمنون بوجود إله واحد أزلي أبدي منزّه عن الاستعانة بغيره وعن كل ما يوجب نقصه في زعمهم .

وقد سجل ابو الريحان البيروني هذا في كتابه فأكد ان فكرة الألوهية عندهم كانت سامية جليلة وانهم كانوا يعبدون إلهاً متصفاً بكل كمال . منزهاً عن كل نقص . وكذلك أحدثت [مدرسة القيداننا] « ١ » وقد أنشأ هذه المدرسة في القرن الخامس بعد المسيح رجل يدعى [بادارا بانا] انقلاباً عظيماً وصدعت بفكرة « وحدة الوجود » بالمعنى الكامل إذ قررت انه لا يعترف لاي كائن بالوجود إلا إذا نظر فيه الى ناحية (الاتمان) أما إذا اغضى عن هذا الاعتبار في الكائن حكم بعدم حقيقته . والاتمان بتعريفهم هو موجد الوجود [وهو الله] تعالى :

وهكذا كانت مدرسة [سانكرا] « ٢ » ومذهب هذا الفيلسوف العظيم يرى أن العالم صدر عن الله بطريق الانشقاق وهو يعود اليه بطريق الجذب وقررت مدرسة [سانكرا] ان هذا العالم الظاهر ليس هو حقيقة الآله .

وقد سارت الديانة (الزرادشتية) الفارسية على هذه القاعدة بكتابتها المقدس [زند أقيستا] ويرجع تاريخه الى القرن السابع أو العاشر قبل المسيح ومن الانقلاب الزرادشتي « ٣ » الذي لم يعرف التاريخ مثله قبل [زرادشت] بل ولم يسبق في تاريخ الديانات القديمة هو اعلانه في جرأة واقدام بأن [أهوارا مازدا] ليس إلهاً فارسياً وانما هو آله الكون كله وانه هو النبي الذي تلقى

الوحي من هذا الآله العالمي الذي ليس له شريك وان [أهرمان]
أي الشيطان سيقدم جنده وانصاره بانعدام الرذيلة من فوق الارض .
وهكذا نجد الصينيين ان كلمة (تاو) « ١ » عندهم هي الطريق
المستقيم أو الغاية المثلى لكل الكائنات أو تحقيق الواجب تدل
ايضاً على نصيب الانسان المنوح له من السماء .
وعند الصينيين ان الانسان خيرٌ بفطرته لأنه جزء من الطبيعة
والطبيعة هي الآله عندهم .

تنبؤهم :

القصد من الطبيعة هو [الله] لا عبادة المظاهر الطبيعية .
ومن الفلاسفة العبقريين المظام والذي هدى اتباعه وتلاميذه
الى فكرة التوحيد هو الفيلسوف الخالد « كوفيشيوس » اذ
توصل بفلسفته النظرية الى هذه المعرفة ومن مذهبه [ان جميع
جزئيات الطبيعة مشتملة على الانسجام التام الذي هو سر جمالها
وتقدمها وصلاحيتها للوجود وان هذا الانسجام محكم الوضع في
جزئيات الطبيعة الى حد انه يظهر « دتياميكا » أي العلة في
تطور الكائنات المادية والظواهر الطبيعية .
وقد عد [كوفيشيوس] أن البحث عن سر هذا الانسجام
فوق طاقة العقل البشري .

هذا وقد توصلت الفلسفة اليونانية المتمثلة بشخصية سقراط
وأفلاطون ، وارسطو ، وهؤلاء أساطين الفلسفة الغربية القديمة
« ١ » عن كتاب الفلسفة الشرقية .

الى تقرير فكرة « وحدة الوجود » أي ان الله واحد لا شريك
له في السماء والارض - وهو علة العلل في جميع الكائنات وقد
شاركه بذلك ايضاً كل من الفيلسوفين الكبيرين « إكترنيوفات »
و « اناجترا جور » وقد اطلق على افلاطون اسم « افلاطون
الآلهي » إلا ان جميعهم ارتقوا بفلسفتهم الى اكتشاف وجود
قانون عاقل هو مصدر هذه الحركات وهذا القانون هو إله واحد
يصرف الكون وحده بلا شريك . ولم تكن الفلسفة المصرية
القديمة اقل اشراقاً من الفلسفات الشرقية في قلب الديانات الخرافية
الى ديانة التوحيد فان (اخناتون) « ١ » الفرعون المصري قد
نادى بالتوحيد في وسط معجمات الوثنية وتعدد الآلهة الطالحين .
وقد ظهر الأنبياء « ٢ » وهم يعتقدون في الآله الواحد القهار
في كانوا يميزون الخالق عن الكائنات ، فلم يكن الآله عندهم
من بين مظاهر الطبيعة بل كان العلة الأولى لتلك المظاهر ثم ورث
البرانيون عقيدة الآله الواحد من آبائهم الأولين . ولم يتدرجوا
من عبادة الموجودات الى فكرة التوحيد . ويعتقد البرانيون
أن الانسان لم يصل الى معرفة الآله بشق الأنفس . بل الآله
أظهر نفسه وعرف ذاته ، وكلم اتقى عباده وهداهم الى سواء
السبيل . فظهر الله لموسى عند الشجرات وعلى الجبال وللأنبياء
الآخرين في الالهام والوحي ،

« ١ » عن كتاب الفلسفة الشرقية .

« ٢ » عن كتاب الأساطير العربية قبل الاسلام .

أما عرب الجاهلية فلم يتأثروا بالفلسفة واليهودية والنصرانية ولم يتقبلوا تعاليمها وإن اعتناقهم عقيدة (التوحيد) لم تكن بتأثير احتكاكهم باليهود والنصارى لأن بني إسماعيل قد وحدوا الله مع أبيهم إسماعيل و جداهم إبراهيم الخليل أما تدرج فكرة التوحيد عند العرب فقد بحث عنها صاحب كتاب الأساطير العربية قبل الاسلام الدكتور المحقق محمد عبد المعيد خان بحثاً مسهباً أجاد فيه كل الاجادة تقتطف منه الشذرات الآتية :

يذكر الرواة أن عمرو بن مضاض كان يمظ الناس ويمنعهم عن الظلم والمعصية في البلد الحرام ويذكرهم بعذاب الأمم التي اهلكها الله تعالى ثم نجد بني عدنان يعبدون ابحجار الكعبة واشجارها . ثم نرى عمرو بن لحي قد نصب الأصنام حول الكعبة وظل الناس في عبادة الأوثان مدة طويلة . وسموا عبد هبل وعبد العزى . وزيه اللات . فلما اتصلوا باليهود والنصارى اعتقدوا في الله كاعتقادهم فكان لكل قبيلة عربية صنم يعبدونه ويحلفون به وهو ربهم المخصوص كرب قريش ورب ربيعة ورب الشعري . واللات والعزى .

وكذلك لم يفهم العربي الجاهلي المادي حتى قبل الاسلام معنى الوحي بل حسبته مساً من الجن كما قالوا للنبي « ص » (وإن كان هذا الذي يأتيك رؤياً تراه لا تستطيع رده عن نفسك طلبنا لك الطب) ولم يقتصر الأمر على ذلك بل نسب أقوال الوحي الى رجل يقال له الرحمن . فلم يخطر ببال العربي أن هناك الهاً معنوياً

غير الصنم المادي .

والحقيقة أن العرب الجاهلية لم يعرفوا معنى التوحيد من أساسه . لذلك لما بعث الله نبيه وآتاهم بتوحيد الله وعبادته وحده لا يشركون به شيئاً قالوا : (أجعل الآلهة إلهاً واحداً إن هذا لشيء عجيب) فهم لم يفهموا التوحيد إلا أنه جعل الآلهة الهاً واحداً . وبظهور الرسول « ص » عليهم معنى التوحيد واسلوب تفهم صفاته وارشدتهم الى أنهم كانوا ضالين في تعدد الآلهة . بقوله تعالى : (لو كان فيها آلهة الا الله لفسدنا) .

وأصبح إله الاسلام رب العالمين وليس رب قريش فقط وهو خالق السماء والأرض وما فيها ولم يغير وحدانيته تفلسف الفلاسفة كما تغيرت غيره من الشرائع بفلسفة الحلول والنقص والتثليث وهو (ليس كمثله شيء) وهو حي قيوم (لا تأخذه سنة ولا نوم) وإله الاسلام (أحد صمد لم يلد ولم يولد) وهو الآله الذي لا يشفع عنده (الا باذنه) .

ولله در القائل :

تجلت لوحداية الحق أنوار * فدلّت على أن الجحود هو العار
وقول الشاعر :

وفي كل شيء له آية * تدل على أنه واحد

وقد تأثرت الفلسفة العربية بعد الاسلام بعقيدة التوحيد الجليلة السامية وتكاد ترقى برجالها من علماء المسلمين الى صفوف الأنبياء وسمع الى هذا التثناء الروحاني السماوي الذي ينشد به

الفيلسوف العربي ابن العربي :

لقد كنت قبل اليوم أنكر صاحبي * إذا لم يكن ديني إلى دينه داني
وقد صار قلبي قابلاً كل صورة * فرعى لغزلان ودير لرهبان
وبيت لأوثان وكعبة طائف * والواح توراة ومصحف قرآن
أدين بدين الحب أني توجهت * ركائبه فالحب ديني وإيماني
كان ابن العربي من القائلين بوحدة الأديان ويرى جميع المتدينين
يعبدون الآله الواحد المتجلي في صورهم وصور جميع المعبودات .
ثم اسمعوا ما قاله ابن الفارض (رض) في تائيته الكبرى :
وان نار بالقرآن محراب مسجد * فما بار بالانجيل هيكلي بيعة
وان عبد النار الجوس وما انطفت * كما جاء في الأخبار في الف حجة
فما قصدوا غيري وان كان قصدهم * سواي وان لم يظهر واعقد نية
فلا عبث والخلق لم يخلقوا سدى * وان لم تكن أفعالهم بالسديدة
وبعد فقد نختتم درسنا هذا بسورة التوحيد (قل هو الله أحد الله
الصمد لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفوءاً أحد .)

ملاحظة :

ان مادة هذا الدرس وان كانت أكثر من القدر المطلوب
إلا ان استبقاء موضوعه لا يتم إلا بهذه الصورة وقد اوجبه
الضرورة والحرص على تغذية الطلاب بهذه الثمرات العلمية مع
اننا يشهد الله لم نفسح للقلم المجال في الجوح والاسترسال لهذا
نلتمس العذر ان خرجنا بهذا الاستقصاء عن حدود الاعتدال
المرغوب .

الدرس التاسع التوحيد وقضاؤه على الأوهام

المسيطرة على العقلية البشرية :

والآن نذكر فضيلة عقيدة التوحيد وكيف قضت على الأوهام
التي سيطرت على الذهنية البشرية مدة قرون طويلة ولأجل أن
تعرفوا أهمية هذا الدرس (نلفت نظركم إلى ما جاء في الدرس
السادس) من هذا الكتاب لأننا بحثنا لكم فيه كيف كانت
العقلية الانسانية في غشاوة من الأوهام والخرافات المتغلبة عليها .
كما ان فهم مجموع ما تقدم من الدروس يساعد كثيراً على معرفة هذا
الموضوع الذي ندرسه الآن .

لقد حرم النوع الانساني في عصور الجاهلية من نور التوحيد
وظل يخبط خبط عشواء في تعبدته وتدينه وحراراً في اتجاهاته الفكرية
وحياته الاجتماعية فمن سيطرة الأساطير الوهمية والخرافية إلى عبادة
المظاهر الطبيعية ومن هذه إلى عبادة الأرواح والأبطال أو بالعكس
ومنها إلى عبادة الحيوانات ومن ثم إلى اتخاذ الأرباب من
الأصنام والجمادات والانفاس في لوثة الوثنية والشرك في تعدد
الآلهة حتى اهتدى إلى معبوده الحقيقي وهو (الآله الواحد)
واعتنق عقيدة التوحيد التي سببت له الانعتاق من ربقة العبودية
المتنوعة الأشكال والألوان . وحررته من التقاليد البالية السخيفة
ومن سلطان الأساطير الخرافية التي ما انزل الله بها من سلطان .

وقد اخذ العربي الجاهلي وغيره من الأجناس البشرية يشعر بان
ميزات التوحيد ان تندمج آلهة القبائل والأقاليم في رب الأرباب
وآله العالمين أجمعين . ومن ميزاته ان عقلية الأمة لا تقبل
الشركاء في تدبير الكائنات مع الله إذ (لو كان فيها آلهة الا الله
لفسدنا) بعد ان كان الناس يجعلون لله شريكا وانداداً فاذا
جلسوا ليقسموا انعامهم واسلاب حروبهم قسموه بين الله وبين
[عم أنس وعميانس] « ١ » وما دخل في حق الصنم من حق
الله تركوه له وهذا يخالف ميزات التوحيد . وبعد ان كانوا
يحلفون برب الشمس والقمر ورب النور والظلام وكان من
ايمانهم :

(لا ومجرى « ٢ » الرياح ، لا ومميت الرياح ، لا ومنشيء
السحاب ، لا والذي اخرج الماء من الحجر والنار من الشجر)
واشبه ذلك كقولهم :

(وما يهلكنا إلا الدهر) ولا يريدون بها وجه الله وقد
أصبحت جميع تلك المعاني لدى الموحدين معدومة الاثر في نفوسهم
ولا يقصدون إلا الله وحده لا شريك له هو يحيي ويميت وهو
على كل شيء قدير .

كما قد أصبح ايمان الموحدين يمثل في الكلمة العليا (لا إله
إلا الله) والله در الجارم إذ يقول :

من يجعل الايمان صخرة ملكه * رفع البناء على أشم وطيد

« ١ » اسم صنم « ٢ » عن كتاب الأساطير العربية .

وقال الاستاذ (ديلي (١)) :

(ان ما اشتهر به الوضع الديني من البقاء والاستمرار تاريخياً
على رغم الحوادث يتجلى لنا متى نظرنا بعين الاعتبار الى المصالح
المتعددة التي شملها ، فهو باعتباره فلسفة قد استحدثت لنفسه نظرية
كونية عالمية غرضها بيان وحدة جميع الأشياء في إله واحد . هو
خلق الكائنات وادار أمورها وزرع فيها الحياة وأرشدنا لبلوغ
غاية معينة) .

وان آخر رسالة عظمى جاءت لتدعيم فكرة التوحيد والقضاء على
الأوهام والأساطير الخرافية هي الرسالة (الحمديّة) المنيفة والتي
كانت رحمة للعالمين . لانها حررت الانسانية من درن الوثنية وشقتها
من أمراضها النفسية وعللها الفكرية وأخذت بها من وهدة الانحطاط
الى اسمى منازل السعادة والخير المطلق وقد كان لكلمة التوحيد
وهي (لا إله الا الله) أعظم الاثر في تطهير النفوس البشرية
وتحرير العقول الانسانية ومن ذلك :

اولاً — ان كلمة « لا إله الا الله » لا تعترف بسواها من
تعدد الآلهة التي اخترعتها الأوهام والخرافات وبهذه العقيدة تطهرت
النفوس واستقلت الافكار .

ثانياً — ان معتنق هذه الكلمة العليا المقدسة وهي كلمة التوحيد
لا يعرف رباً غير (الله) لهذا ان المؤمن بها يجب أن يكون حراً
طليقاً من جميع الاغلال والاصفاد المادية والمعنوية كما يجب عليه

(١) عن كتاب القضايا الاجتماعية الكبرى للدكتور الشهبندر .

أن يقدس حرية غيره من الناس .

ثالثاً — أن المؤمن بهذه الكلمة الجلية يجب ان يستند على التفكير الحر والعقل الفلسفي في تحقیقاته الاعتقادية والعلمية والنظر في الكائنات الاخرى لا على التقليد والمحاكات وقد ذمت شريعة (التوحيد) الجود على التقليد الأعمى الذميمة . لأن مبدأ التوحيد لا يعترف الا (بالعلم والحكمة) ولا يحترم الا العقلاء المفكرين الاحرار .
(وفي أنفسكم أفلا تتفكرون) .

ويتفكرون في خلق السموات والأرض ربنا ما خلقت هذا باطلا : الآية)

رابعاً — ان المؤمن بهذه الكلمة القدسية يأبى الذل والهوان ويكره الخنوع والعبودية لغير خالقه (اياك نعبدواياك نستعين) وقد صدق الجارم :

ما أسمح الاسلام ! يجمع رغبه في الله بين مسود ومسود
خامساً — أن المعتقد بهذه الكلمة الشريفة نجده دائماً ثاراً على الباطل والفساد غاضباً لما لا يقره مبدأ التوحيد مهما كانت زعامة الباطل قوية وحزب المفسدين مستبداً . [كنتم خير امة اخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر] .

سادساً — ان المعتقد بهذه الكلمة يجب ان يكون معتمداً على الله وحده ثم على نفسه وألا يتسكل في أموره وشؤونه في الحياة على غيره وعالة على المجتمع وان يجعل العمل الصالح عنوان مجده وفخاره وان يهجر الهجر من التفتي بالعظم الرميم (والعصر ان الانسان لفي

خسر الا الذين آمنوا وعملوا الصالحات وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبر)
وبها نختم القسم الاول من كتابنا ويليه الثاني

القسم الثاني

الواجبات

الاخلاقية والوطنية



احتفظ بهذه الورقة

كتاب المروسس المدنية

و

الواجبات الاخلاقية والوطنية

كل من اشترى هذا القسم ودفع قيمة الكتاب مقدماً يحق له عند
اخراج هذه الورقة ان يستلم القسم الثاني مع الغلاف الدائم :

القسم الاول توقيع البائع

ملاحظة على من اشترى هذا القسم ان يحصل على توقيع

الكتبي على هذه الورقة.



